

FORMATOS 911 CICLO ESCOLAR 2015-2016 DATOS DEL RESPONSABLE DEL LLENADO DE LOS FORMATOS





Estadística de Educación Superior	Inicio de cursos, 2016-2017	911.9
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE:	DE NAYARIT	
Nombre del Titular de la Universidad: ALEJANDRO F	FONSECA GONZÁLEZ]
	Día/Mes/Año	
FANNY DENICE SANCHEZ ARTEAGA, JEFE DE OFICINA, DEPTO. PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	Fecha de llenado	
Nombre y cargo del responsable del llenado de los formatos 911		
Teléfono en donde se pueda localizar:	extensión: 2803	
correo electrónico: planeacion@utnay.edu.mx		



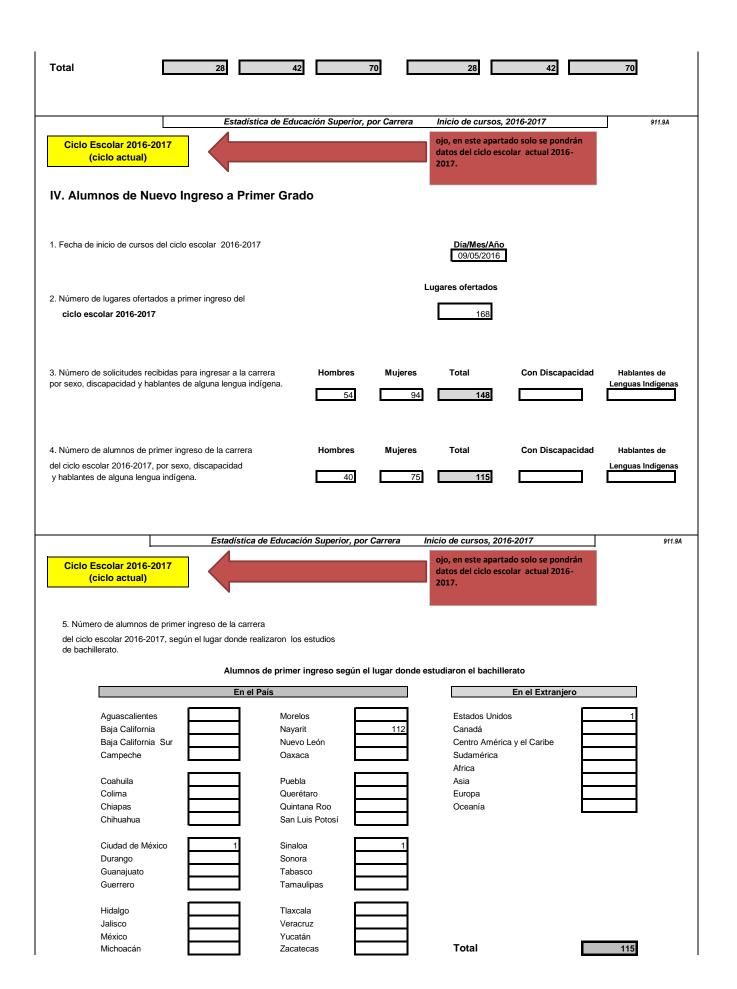






Identificación de la Carrera	
Clave de la Institución 18MSU8888C	
Nombre de la institución a la que pertenece	
DE NAYARIT	
Clave de la Escuela 18EUT0001U	
Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera	Nombre de la Unidad Académica si es el caso
DE NAYARIT	
Clave de la Carrera Anterior	Actual
4DA04001	433502021
Nombre de la carrera: TSU Administración Ár	rea Administración y Evaluación de Proyectos
Especifique:	
Modalidad de la carrera (marque con una x)	
Escolarizado X	No Escolarizada*
Mixto*	Abierto* Virtual y a Distancia
Sólo para Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	Instituciones Particulares Autorización de Estudios
Dependencia que lo otorga	Institución que lo otorga
No. de RVOE	No. de Incorporación
Fecha En Trámite	Fecha En Trámite
En Tramite	En Tramite
para recopilar la información básica de educación superior.	ara la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios co, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
Estadística de Educación Superio	911.9A or, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017
Estadistica de Educación Superio	n, por Carrera IIIIcio de cursos, 2016-2017
Características de la Carrera	
Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.	
	Creación Actualización
Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.	
Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan	Día/Mes/Año Día/Mes/Año
de estudios, mientras que la actualización se refiere a una	07/00/2000
modificación del programa de estudios ya existente.	07/09/2009
Duración de la carrera, marque con una X la estructura del	Duración Estructura del Plan de Estudios
•	Asignaturas o
del plan de estudios que le corresponde.	Semestres Cuatrimestres Trimestres créditos
Número de créditos por cubrir (solo si aplica).	Total de Créditos TSU 213

* Técnico superior universitario o profesional asociado. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A oio, en este apartado solo se pondrán Ciclo Escolar 2015-2016 datos del ciclo escolar 2015-2016 (ciclo (ciclo anterior) anterior). II. Alumnos de Primer Ingreso del Ciclo Escolar Anterior Periodos 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016. (inscripciones de nuevo ingreso en sep-dic 2015) Hombres Mujeres Total 2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo. 48 III. Egresados y Titulados 1. Número de egresados en el ciclo escolar Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2015-2016 por sexo, discapacidad y Lenguas Indígenas 70 hablantes de alguna engua indígena. 28 Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2. Número de titulados en el ciclo escolar Lenguas Indígenas 70 2015-2016 independientemente del año de egreso por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela). Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A ojo, en este apartado solo se pondrán Ciclo Escolar 2015-2016 datos del ciclo escolar 2015-2016 (ciclo (ciclo anterior) anterior). 3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso. Egresados Titulados Total Hombres Mujeres Hombres Mujeres Total 18 años o menos 19 años 20 años 21 años 22 a 24 años 25 a 29 años 30 años o más



	Escriba el número de alumnos de clo escolar 2016-2017, según su	· -		En la enti En otras : Estados l Otro Paí: Total	entidades Fede Unidos			rimer ingreso, s e nacimiento 112 2 1	egún
		Estadística de Educación Su	merior nor C	arrora Ir	nicio de cursos	s 2016-2017			911.9A
С	iclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)		perior, por o	uroru n	ojo, en este a	apartado solo lo escolar acti			77.54
1. du qu mo qu de	Matrícula Total de la Carrera (I Total de alumnos inscritos perma urante el ciclo escolar 2016-201 e la institución envió a otra entida odalidad de intercambio o estanci e recibe bajo la misma modalidad avance en años, discapacidad y lígena.	inentemente en la carrera 17, (incluye los alumnos id o país bajo cualquier a. "No incluye a los alumnos 1") por sexo, y grado de	Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto Total	40 21 61	Mujere 75 57 13		115 Dist	Con capacidad D 0	Hablantes de enguas Indígenas 0
				Alumnos se	egún su lugar	de nacimiento	,		
cic	Total de alumnos inscritos en la delo escolar 2016-2017, según su l nacimiento.		Estados Canadá	entidades fede Unidos mérica y el Ca rica		180			
	Total de alumnos inscritos en la d r edad y grado de avance.	Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años	Primero 9 73 20 7 2 3 1	\$egundo 58 12 5 1 1 1 1 78	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total 9 73 78 19 7 3 2 0 11 0 10 0 10 193
		Estadística de Educación Su	perior, por C	arrera Ir	nicio de curso:	s, 2016-2017			911.9A

(ciclo actual)			datos del ciclo esco 2017.	olar actual 2016-	
A Total Inches on the Post		Discount to Lorenza			T. (1)
Total de alumnos por tipo de disc	capacidad y sexo.	Discapacidad que prese		Mujeres	Total
		Discapacidad física/motriz	<u> </u>		
		Discapacidad intelectual			
		Discapacidad múltiple			
		Discapacidad auditiva:			
		Hipoacusia			
		Sordera			
		Discapacidad visual			
		Baja visión			
		Ceguera	<u> </u>		
		-			
		Discapacidad psicosocial			
		Total	0	0	0
5. Total de alumnos que son hablar	ntes de alguna lengua inc	dígena, Ho m	bres Mujeres	Total C	Con Discapacidad
desglóselos por sexo e indique cuá					
discapacidad.				0	
	Estadística de Edu	ıcación Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 2016	6-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017				do solo se pondrán	
(ciclo actual)			datos del ciclo esco 2017.	olar actual 2016-	
VI. Movilidad de alumnos.		Hombres Mujeres	Total Enviados	s a otra entidad E	inviados a otro país
	., .,			federativa	<u> </u>
 Total de alumnos que la instit entidad o país, bajo cualquie 		0 1	1	0	1
intercambio o estancia.					
Total de alumnos que la instit otra entidad o país, bajo cua		Hombres Mujeres		os de otra entidad Refederativa	tecibidos de otro país
de intercambio o estancia.	.quo. moudilada	0 0	0	0	0
VII. Alumnos por edad, sexo y tip	o de ingreso.				
1. Número de alumnos de primer ingre	so (a primer grado) y reing	reso.			
(suma de alumnos de reingreso a prim	er grado y demás grados o	que comprende la carrera) del ciclo	escolar 2016-2017 por sexo y e	edad.	
	Primer Ingreso a F	Drimor Crado		Daingrage	
	Frimer ingreso a r	Timer Grado		Reingreso	
Hom	nbres Mujere	s Total	Hombres	Mujeres	Total
	2 7	9			0
	9 46 11	73	12	46	0
	1 6	7	5	7	12
	1 1	2	5 2	3	5
21 años 22 años	1 1 3	3		3	5 0
21 años 22 años 23 años	1 1	2 3 1			5 0 1
21 años 22 años	1 1 3	3		3	5 0

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Total 40 75 115	21 57 78
Ciclo Escolar 2016-2017	ojo, en este apartado solo se pondrán datos del ciclo escolar actual 2016- 2017.
GASTOS POR ALUMNO EN EDUCACIÓN	
NOTAS IMPORTANTES	
a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (pad	adre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto e	educativo.
c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.	
d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.	
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta o el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.	cada alumno (padre o tutor, por alumno) según
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA: Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de	de manera voluntaria.
Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al in y durante el ciclo escolar 2016-2017.	inicio NA
 Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. 	\$275
3. Indique el gasto promedio anual en colegiaturas que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.	\$3,750
 Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (par el ciclo escolar 2016-2017. 	adre o tutor) durante \$20,000



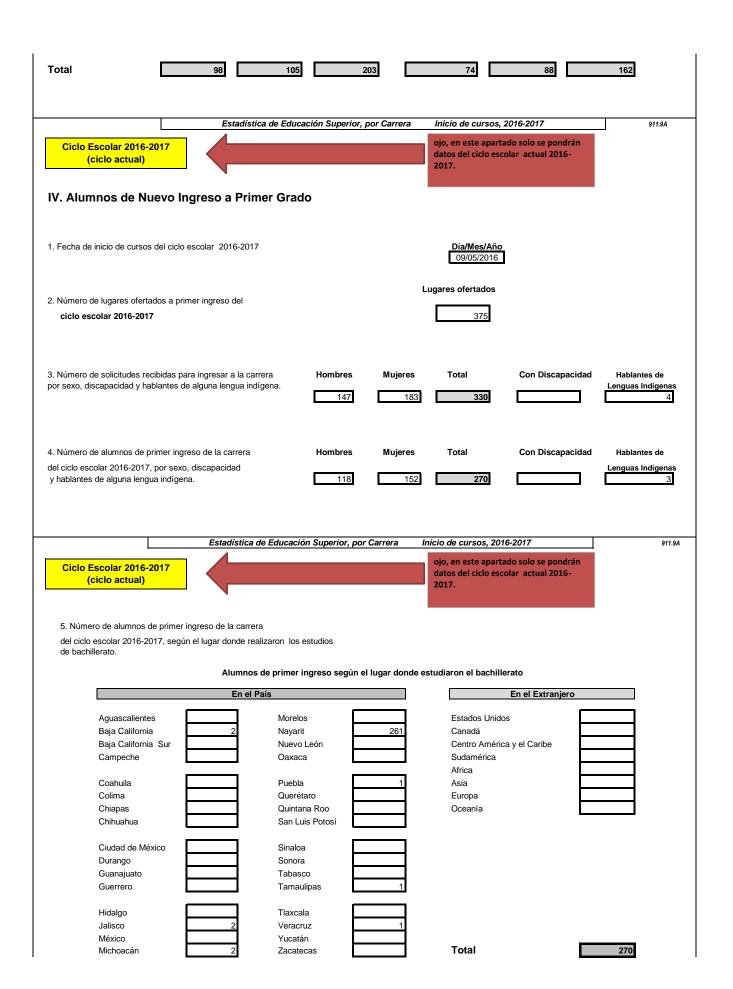






Case a treatment &			SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Identificación de la Carrera			
Clave de la Institución	18MSU8888C		
Nombre de la institución a la que pertenece			
DE NAYARIT			
Clave de la Escuela	18EUT0001U		
Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etc	;étera	Nombre de la Unida	ad Académica si es el caso
DE NAYARIT			
Clave de la Carrera	Anterior	Actual	
	4DO05002	43350809	9
Nombre de la carrera: TSU	Gastronomía		
Nombre de la carrera:	Gastronomia		
Especifique:			
Modalidad de la carrera (marque con una	x)	No Escolarizada*	
Escolarizado X	Mixto*	Abierto*	Virtual y a Distancia
	0/1	Bandanian	
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVO	Sólo para Institucio	Autorización de Estudios	
Dependencia que lo otorga		Institución que lo otorga	
No. de RVOE		No. de Incorporación	
Fecha		Fecha	
En Trámite		En Trámite	
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar e contestar el cuestionario electrónico.	Tedesionano electronico, o bien,	, para que los utilicen las instituciones	que maninestan no estar en la posibilidad de
			911
Estadística de	Educación Superior, por Ca	arrera Inicio de cursos, 201	6-2017
Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.			
Fecha de creación y de la última actualización del plan d	lo cotudico	Creación	Actualización
recha de creación y de la ultima actualización del plan d	e estudios.	Día/Mes/Año	Día/Mes/Año
Nota: La creación es cuando se implementa un nue de estudios, mientras que la actualización se refiere			
modificación del programa de estudios ya existente.		06/09/2010	
ouración de la carrera, marque con una X la estructura de	al .	Duración	Estructura del Plan de Estudios
	ə l	Duración 6 Son	Estructura del Plan de Estudios Asignaturas o Asignaturas o
	ele		
Duración de la carrera, marque con una X la estructura de del plan de estudios que le corresponde.	el		mestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A oio, en este apartado solo se pondrán Ciclo Escolar 2015-2016 datos del ciclo escolar 2015-2016 (ciclo (ciclo anterior) anterior). II. Alumnos de Primer Ingreso del Ciclo Escolar Anterior Periodos 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016. (inscripciones de nuevo ingreso en sep-dic 2015) Hombres Mujeres Total 2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo. 146 154 300 III. Egresados y Titulados 1. Número de egresados en el ciclo escolar Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2015-2016 por sexo, discapacidad y Lenguas Indígenas 203 hablantes de alguna engua indígena. 98 Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2. Número de titulados en el ciclo escolar Lenguas Indígenas 74 162 2015-2016 independientemente del año de egreso por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela). Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A ojo, en este apartado solo se pondrán Ciclo Escolar 2015-2016 datos del ciclo escolar 2015-2016 (ciclo (ciclo anterior) anterior). 3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso. Egresados Titulados Total Hombres Mujeres Hombres Mujeres Total 18 años o menos 19 años 20 años 21 años 108 22 a 24 años 41 69 25 a 29 años 14 30 años o más



	6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a la carrera del					Alumnos de prir	mer ingreso,	según
	ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.					su lugar de		
			En la ent	idad entidades Fede	erativas	-	243 23	
			Estados	Unidos	, au vao		4	
			Otro Pa	ís				
			Total				270	
	Estadística de Educación Su	perior, por Ca	arrera l	nicio de curso	s, 2016-2017			911.9A
_					apartado solo s	e nondrán		
	Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)			datos del cic	lo escolar actu			
	(Cicio actual)			2017.				
	V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre)					(Con	Hablantes de
	4 - 11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -		ombres	Mujere			pacidad	Lenguas Indígenas
	Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluye los alumnos	Primero Segundo	118 87	152 109	_	270 196		
	que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier	Tercero				0		
	modalidad de intercambio o estancia. "No incluye a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por sexo, y grado de	Cuarto Quinto				0		\vdash
	de avance en años, discapacidad y hablantes de alguna lengua	Sexto				0		
	indígena.	Total	205	26	1	466	0	0
			Alumnos s	egún su lugar	de nacimiento			
	2. Total de alumnos inscritos en la carrera del			-				
	ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.	En la enti	idad entidades fed	erativas	432 29			
		Estados			5			
		Canadá		<u> </u>				
		Centro Ai Sudamér	mérica y el Ca	aribe				
		Africa	ica					
		Asia						
		Europa Oceanía						
		Occarna		<u>_</u>				
		Total		L	466			
	Total de alumnos inscritos en la carrera			0	Grado de avano	e		
	por edad y grado de avance.	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
	Menos de 18 años	16						16
	18 años	177	1		\vdash			178
	19 años 20 años	42 11	135 34					<u>177</u>
	21 años	8	15					23
	22 años	4	2					8
	23 años 24 años	3	2					5
	25 años		1					1
	26 años	1						1
	27 años 28 años	2	\vdash			\vdash		0
	29 años		1					1
	30 a 34 años	1	1					2
	35 a 39 años Más de 39 años	1	$\vdash\vdash\vdash$		\vdash	$\vdash\vdash\vdash$		1
	Total	270	196	0	0	0	0	466
	Estadística de Educación Su	perior, por Ca	arrera I	nicio de curso	s, 2016-2017			911.9A

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y aexo. Discapacidad que presentan Discapacidad fisicalmente Discapacidad fisicalmente Discapacidad surface. Hiposcusia Discapacidad autifica: Hiposcusia Sordera Discapacidad autifica: Hiposcusia Discapacidad autifica: Hiposcusia Discapacidad visual Baja visión Ceguera Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Discapacidad piascosocial Total Discapacidad piascosocial Discapacidad piascocial Discapacidad piascocial Discapacidad piascocial Discapacidad piascocial Discapacida	(ciclo actual)			datos 2017	s del ciclo escola:	r actual 2016-	
Disciplandad fisical/montz Disciplandad fisical/montz Disciplandad fisical/montz Disciplandad fisical/montz Disciplandad fisical/montz Disciplandad introloctual Disciplandad introloctual Disciplandad untitiva: Hipparusias Sordera Disciplandad visual Baja visión Ceguera Disciplandad pratoroccial Total Disciplandad pratoroccial Total Con Disciplandad disciplant, designates pratoroccial Con Disciplandad disciplant, designates pratoroccial Total Con Disciplandad disciplant, designates pratoroccial Con Disciplandad disciplant, designates pratoroccial disciplant, designates disciplant, design		•					
Discapacidad milelectual Sodera Discapacidad visual Beja visión Cogurra Discapacidad piscosocial Total Discapacidad piscosocial Total Discapacidad milelectual Disca	4. Total de alumnos por tipo de disc	apacidad y sexo.	Discapacidad que pro	esentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad multiple Discapacidad multiple Discapacidad auditive: Hiptonocustals Sordera Discapacidad visual Baja visites Cegiuma Discapacidad visual Baja visites Cegiuma Discapacidad processorial Discapacidad visual Baja visites Cegiuma Discapacidad processorial Discapacidad visual Baja visites Cegiuma Discapacidad de alumnos que son habitantes de alujara lergua indigras, desegidados por serce e indique outritos de ellos presentan alguna discapacidad. Estadástica de Educación Superior, por Carrera Inficio de cursos, 2016-2017 (Ciclo Escolar 2016-2017 (Ciclo actual) VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución ervida corta entre entre de país, baja casiquer modalidad de intercambio o estalacia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de curso qu			Discapacidad física/mo	otriz			
Discapacidad multiple Discapacidad multiple Discapacidad auditive: Hiptonocustals Sordera Discapacidad visual Baja visites Cegiuma Discapacidad visual Baja visites Cegiuma Discapacidad processorial Discapacidad visual Baja visites Cegiuma Discapacidad processorial Discapacidad visual Baja visites Cegiuma Discapacidad de alumnos que son habitantes de alujara lergua indigras, desegidados por serce e indique outritos de ellos presentan alguna discapacidad. Estadástica de Educación Superior, por Carrera Inficio de cursos, 2016-2017 (Ciclo Escolar 2016-2017 (Ciclo actual) VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución ervida corta entre entre de país, baja casiquer modalidad de intercambio o estalacia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de curso qu			Discapacidad intelectu	al			
Discapacidad auditiva: Hipocrissis Sordera Discapacidad visual Baja visión Cegiera Discapacidad parisonocial Total Discapacidad parisonocial Discapacidad parisonocial Discapacidad parisonocial Discapacidad parisonocial Discapacidad designices por serio e indique cuámos de elico presentan alguna discapacidad. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 (ciclo Escolar 2016-							
Hipoacusia Sordera Discapacidad visual Baja visión Ceguera Discapacidad visual Baja visión Mujeres Total Con Discapacidad Con Discapacidad Sordera Discapacidad piscosocial Total Con Discapacidad Con D			·				
Sordera Discapacidad visual Baja visión Ceguera Discapacidad visual Baja visión Ceguera Discapacidad paicosocial Total Total Sordera Discapacidad paicosocial Total Sordera Nujeres Total Sordera Discapacidad paicosocial Discapacidad paicosocial Discapacidad Sordera Discapacidad Sordera Discapacidad Sordera Discapacidad Sordera Nujeres Total Sordera Total Sordera Discapacidad Discapacidad Sordera Nujeres Total Sordera Discapacidad Discapacidad Sordera Discapacidad Discapacidad Discapacidad Sordera Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad Sordera Discapacidad Discapa							
Discapacidad visual Baja visión Ceguera Discapacidad palcosacial Total Discapacidad palcosacial Discapacidad palcosacial Total Discapacidad palcosacial Total Discapacidad S. Total de alumnos que son habitantes de alguna lengua indigeno, desiglóselos por sevo e indique cuántos de elica presentan alguna discapacidad. Estadistica de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 VI. Movilidad de alumnos. VI. Movilidad de alumnos. VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución enrió a cira entidad en intercambio o estancia. Primer modalidad de entidad de intercambio o estancia. VII. Munero de alumnos que la institución recibid de cira entidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Namero de alumnos de reingreso a primer grado y femás grados que comprende la carren) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Namero de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carren) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. VII. Alumnos por edad e reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carren) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. Primer Ingreso a Primer Grado Reingreso Nujeres Total Hombres Mujeres Total Al Hombres Mujeres Total Hombres 1 1 2 2 3 3 1 1 1 2 2 2 3 3 1 1 1 1 2 2 2 3 3 1 1 1 1							
Baja visión Cegoura Discapacidad palcosocial Total 0 0 0 0 5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indigena, despicideno por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna descapacidad. 1 2 3 3 Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) VI. Movilidad de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, hajo cualquer modalidad de intercambia o estarcia. 1. Total de alumnos que la institución enció a otra entidad de intercambia o estarcia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de ori entidad o país, hajo cualquer modalidad de intercambia o estarcia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Ninnero de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y religreso. (surra de alumnos de reregieso a primer grado y denis grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. Menos de 18 años 8 8 8 9 109 1777 19 años 22 20 años 4 4 4 4 8 7 7 8 15 15 2 2 3 11 1 1 1 2 2 3 3 11 1 1 1 2 2 3 3 1 1 1 1							
Discapacidad palacosocial Total O O O Discapacidad palacosocial Total O O O Discapacidad palacosocial Total O O O O D STOTAL de alumnos que son habiantes de alguna lengua indigena, desglédeste por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 (ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) VI. Movilidad de alumnos. Hombres Mujeres Total Envisidos a ora entitad federativa O O O O O O O O O O O O O O O O O O O							
5. Total de alumnos que son habiantes de alguna lengua indigena, desgódelos por sexo e indique cuáriros de ellos presentan alguna desgódelos por sexo e indique cuáriros de ellos presentan alguna desgódelos por sexo e indique cuáriros de ellos presentan alguna desgódelos por sexo e indique cuáriros de ellos presentan alguna descapacidad. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.84							
5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuaintos de ellos presentan alguna discapacidad. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.54			·	*.1			
5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.84			Discapacidad psicoso	cial			
Estadística de Educación Superior, por Carrera Início de cursos, 2016-2017 911.64			Total		0	0	0
Estadística de Educación Superior, por Carrera Início de cursos, 2016-2017 911.64							
Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 971-34 Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. (suma de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. Menos de 18 años 8 8 16 19 19 1777 1911-34 Menos de 18 años 8 8 109 1777 1921-35 Menos de 18 años 8 8 109 1777 1911-34 Menos de 18 años 8 8 109 1777 19 años 22 20 44 4 4 8 8 7 7 8 11 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	5. Total de alumnos que son hablan	tes de alguna lengua ind	ígena, H	ombres	Mujeres 7	Гotal	Con Discapacidad
VI. Movilidad de alumnos. Hombres Mujeres Total Enviados a otra entidad de intercambio o estancia. 1. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. WII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado) y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. Menos de 18 años 8 8 16 16 109 119 años 22 20 3 15 15 22 años 4 4 4 4 8 8 7 7 8 15 15 22 años 4 4 4 4 8 8 7 7 8 15 15 22 años 4 4 4 4 8 8 7 7 8 15 15 22 años 4 4 4 4 8 8 7 7 8 15 15 22 años 4 4 4 4 8 8 7 7 8 15 15 22 años 4 4 4 4 8 8 7 7 8 15 15 22 años 4 4 4 4 8 8 7 7 8 15 15 5 22 años 4 4 4 4 8 8 7 7 8 15 15 22 años 5 1 1 1 1 1 1 2 2 2		ntos de ellos presentan a	lguna	1	2	3	
VI. Movilidad de alumnos. Hombres Mujeres Total Enviados a otra entidad federativa (ederativa de intercambio o estancia. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 1. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 1. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 1. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 1. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad federativa (federativa de intercambio o estancia. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. 1. Número de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. 1. Número de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. 1. Menos de 18 años 8 8 16 10 9 177 17 17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	,		<u>-</u>				
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 4. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 5. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 6. 12 18 Recibidos de otra entidad federativa de intercambio o estancia. 7. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. 8. Número de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. 8. Reingreso 1. Número de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. 8. Reingreso 1. Número de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. 8. Reingreso 1. Número de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. 8. Reingreso 1. Número de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. 1. Número de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.		Estadística de Edu	cación Superior, por Carr	era Inicio de	cursos, 2016-2	017	911.9A
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 4. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 5. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. 6. 12 18 Enviados a otra entidad federativa 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Ciclo Escolar 2016-2017						
1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. 4. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. 5. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. 6. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. 7. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. 7. Número de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. 8. Total Hombres Mujeres Total Hombres Mujeres Total 9. Menos de 18 años 8. 8. 8. 16. 9. 17. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	(ciclo actual)					actual 2010-	
1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. 4. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. 5. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. 6. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. 7. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. 7. Número de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. 8. Total Hombres Mujeres Total Hombres Mujeres Total 9. Menos de 18 años 8. 8. 8. 16. 9. 17. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		•					
1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. 4. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. 5. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. 6. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad de intercambio o estancia. 7. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. 7. Número de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. 8. Total Hombres Mujeres Total Hombres Mujeres Total 9. Menos de 18 años 8. 8. 8. 16. 9. 17. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.							
1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 4. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 5. Total de alumnos de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 6. Total de alumnos de otra entidad rederativa 7. Total de alumnos de otra entidad rederativa 8. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. 9. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. 8. Primer Ingreso a Primer Grado 8. Reingreso 8. Números de 18 años 18 años 18 años 18 años 19 años 22 2 20 42 20 44 21 36 21 años 4 4 4 8 8 7 8 8 15 22 años 24 años 1 1 1 1 2	VI. Movilidad de alumnos.		Hombres Mujeres	s Total	Enviados a	otra entidad	Enviados a otro país
entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad rederativa de intercambio o estancia. 3. Número de alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. Primer Ingreso a Primer Grado Reingreso	Total de alumnos que la institu	ıción envió a otra	6 1:				0
2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. O O O O O O O O O	entidad o país, bajo cualquie		0 12		10	<u> </u>	<u> </u>
otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 0<	intercambio o estancia.						
otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 0<	A =	.,					
VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. Primer Ingreso a Primer Grado Primer Ingreso a Primer Grado Reingreso Menos de 18 años 8 16 Mujeres Total 18 años 68 109 177 1 1 1 19 años 22 20 42 55 80 135 2 20 años 6 5 11 18 16 34 16 34 16 34 16 34 16 34 15 2 2 4 2 2 4 2 2 4 2 2 4 2 2 4 2 2 4 2 2 4 2 2 4 2 2 2 4 2 2 2 4 2 2 2 4 2 2 2 4 2 2 2 4 2 2 2 2 2 <td>otra entidad o país, bajo cual</td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td>fed</td> <td>erativa</td> <td><u> </u></td>	otra entidad o país, bajo cual			_	fed	erativa	<u> </u>
1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. Primer Ingreso a Primer Grado Reingreso	de intercambio o estancia.		0 (0	0	0
1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. Primer Ingreso a Primer Grado Reingreso							
Primer Ingreso a Primer Grado Reingreso Total Hombres Mujeres Total Hombres Mujeres Total Reingreso Total Tota	VII. Alumnos por edad, sexo y tip	o de ingreso.					
Number N							
Hombres Mujeres Total Hombres Mujeres Total Menos de 18 años 8 16 0 0 18 años 68 109 177 1 1 1 19 años 22 20 42 55 80 135 20 años 6 5 11 18 16 34 21 años 4 4 8 7 8 15 22 años 4 4 2 2 4 23 años 2 2 4 2 2 2 24 años 1 2 3 1 1 1 2	(suma de alumnos de reingreso a prime	er grado y demás grados q	ue comprende la carrera) del d	ciclo escolar 2016-20	J17 por sexo y eda	ad.	
Menos de 18 años 8 16 18 años 68 109 19 años 22 20 20 años 6 5 21 años 4 4 22 años 4 23 años 2 2 24 años 1 2 24 años 1 2		Primer Ingreso a P	rimer Grado			Reingreso	
Menos de 18 años 8 16 18 años 68 109 19 años 22 20 20 años 6 5 21 años 4 4 22 años 4 23 años 2 2 24 años 1 2 24 años 1 2							
18 años 68 109 177 1 1 19 años 22 20 42 55 80 135 20 años 6 5 11 18 16 34 21 años 4 4 8 7 8 15 22 años 4 2 2 4 23 años 2 2 4 2 2 24 años 1 2 3 1 1 1 2				<u> </u>	Hombres	Mujeres	
19 años 22 20 42 55 80 135 20 años 6 5 11 18 16 34 21 años 4 4 8 7 8 15 22 años 4 2 2 4 23 años 2 2 4 2 2 2 24 años 1 2 3 1 1 1 2						1	
21 años 4 22 años 4 23 años 2 24 años 1 2 3 1 1 2 2 3 1 1 1 2 2 3 1 4 1 2 2 2 2 2 3 2 1 3 1 4 1 2 2 2 2 3 1 4 2 4 2 2 2 4 2 2 2 4 2 2 2 4 1 2 2 4 2 2 2 4 2 2 2 4 2 2 2 4 2 2 2 4 2 2 2 4 2 2 2 4 2 2 2 3 1 <	19 años 2	2 20	42			80	
22 años 4 23 años 2 24 años 1 2 3 1 1 2 2 3 1 1 1 2 2 3 1 1 2				_			
23 años 2 2 4 2 2 24 años 1 2 3 1 1 2				<u> </u>			
	23 años	2 2	4		2		2
				<u> </u>			

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años	1 1	1	1 2 0 0 1 1	1	0 0 0 1 1 0
Total	118	152	270	87	109 196
-	E:	stadística de Educaci	ón Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 201 (ciclo actua				ojo, en este apartado solo s datos del ciclo escolar actu 2017.	
GASTOS POR A	LUMNO EN EDU	ICACIÓN			
NOTAS IMPORTANT	ES				
a) La información solicit	ada en esta sección, s	erá calculada con base a	l gasto aproximado que el alur	nno (padre o tutor) realizará durante el	ciclo escolar 2016-2017.
b) La información de	esta sección será uti	lizada exclusivamente p	para obtener indicadores de	gasto educativo.	
c) Presente las cifras	en pesos; no utilice	decimales.			
d) Para contestar, co	nsidere las definicion	es siguientes.			
GASTO PROMEDIO el concepto solicitado			nto promedio de dinero que	gasta cada alumno (padre o tutor, p	oor alumno) según
GASTO EN CUOTA	VOLUNTARIA: Es el	monto de dinero que g	asta cada alumno (padre o	tutor) de manera voluntaria.	
Indique el gasto pri y durante el ciclo escr	•	aliza cada alumno (pad	re o tutor) en cuotas volunta	rias al inicio	NA
2. Indique el gasto pre el ciclo escolar 2016		ripción que realiza cad	a alumno (padre o tutor) dur	ante	\$275
3. Indique el gasto pro el ciclo escolar 2016		giaturas que realiza ca	da alumno (padre o tutor) d	urante	\$3,750
Indique el gasto pri el ciclo escolar 2016		eriales educativos e ins	sumos que realiza cada alur	nno (padre o tutor) durante	\$27,000



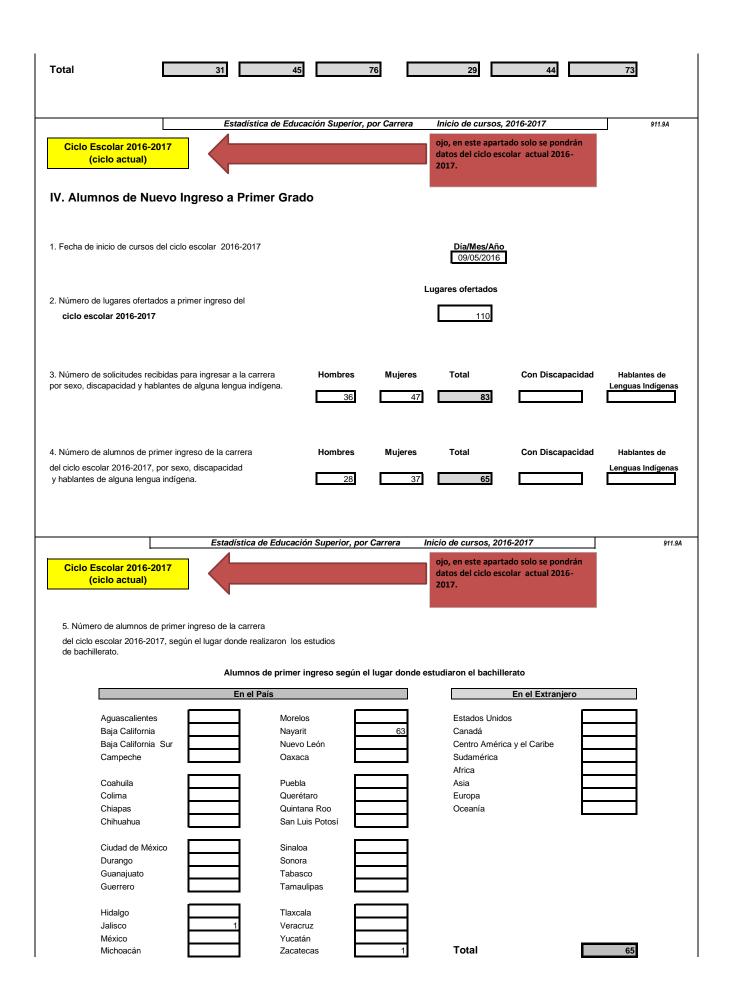






Identificación de la Carrera	
Clave de la Institución 18MSU8888C	
Nombre de la institución a la que pertenece	
DE NAYARIT	
Clave de la Escuela 18EUT0001U	
Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera	Nombre de la Unidad Académica si es el caso
DE NAYARIT	
Clave de la Carrera Anterior	Actual
4DC04002	433100032
Nombre de la carrera: TSU Desarrollo de Nego	ocios Área Mercadotecnia
Especifique:	
Modalidad de la carrera (marque con una x)	No Facelerine det
Escolarizado X	No Escolarizada*
Mixto*	Abierto* Virtual y a Distancia
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	nstituciones Particulares Autorización de Estudios
Dependencia que lo otorga	Institución que lo otorga
No. de RVOE Fecha	No. de Incorporación
En Trámite	Fecha En Trámite
contestar el cuestionario electrónico.	911.9A
Estadística de Educación Superior,	
Características de la Carrera	
Nivel de estudios al que corresponde la carrera	
o plan de estudios.	
Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.	Creación Actualización
	Día/Mes/Año Día/Mes/Año
Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una	
modificación del programa de estudios ya existente.	07/09/2009
	5 "
Duración de la carrera, marque con una X la estructura del	Duración Estructura del Plan de Estudios
del plan de estudios que le corresponde.	6 Semestres Cuatrimestres Trimestres créditos
Número de créditos por cubrir (solo si aplica).	Total de Créditos TSU 213

* Técnico superior universitario o p	rofesional asociado.					
	Estadística de Educación	Superior, por Carrei	a Inicio de cu	rsos, 2016-2017	911.9A	
Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)				n este apartado solo se pon del ciclo escolar 2015-2016 or).		
II. Alumnos de Primer Ing	greso del Ciclo Esco	olar Anterior				
1.Número de periodos de inscripción a	a primer ingreso que			Periodos		
ofreció la facultad o escuela durant	te el ciclo escolar 2015-2016.	1 (i	nscripciones de nue	vo ingreso en sep-dic 2015)		
Número de alumnos de primer ingre	eso a la carrera, del	Н	lombres	Mujeres	Total	
ciclo escolar 2015-2016 por sexo.	oso a la saltora, doi		39	49	88	
III. Egresados y Titulados		Hombres Mu	ijeres Total	Con Disconnoi	idad Hablantes de	
Número de egresados en el ciclo es 2015-2016 por sexo, discapacidad y	scolal	nombres wit	ijeres rotai	Con Discapaci	Lenguas Indígenas	
hablantes de alguna engua indígena.		31	45	76		
		Hombres Mu	ijeres Total	Con Discapaci		
 Número de titulados en el ciclo esco 2015-2016 independientemente del ai 		29	44	73	Lenguas Indígenas	
por sexo, discapacidad y hablantes de indígena.						
Nota: Si por alguna razón la carrera ún egresados y titulados, contabilicela co cuestionario 911.9 (Escuela).	mo una carrera en el	ión Superior per Ca	rrora Inicio do	cursos 2016-2017	044.04	
egresados y titulados, contabilicela co		ión Superior, por Ca		cursos, 2016-2017	911.9A	
egresados y titulados, contabilicela co	mo una carrera en el	ión Superior, por Ca	ojo, e	n este apartado solo se pon del ciclo escolar 2015-2016	ndrán	
egresados y titulados, contabilicela co cuestionario 911.9 (Escuela). Ciclo Escolar 2015-2016	Estadística de Educaci	ón Superior, por Ca	ojo, e datos	n este apartado solo se pon del ciclo escolar 2015-2016	ndrán	
egresados y titulados, contabilicela co cuestionario 911.9 (Escuela). Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior) 3. Número de egresados y titulados er	Estadística de Educaci	ión Superior, por Ca	ojo, e datos	n este apartado solo se pon del ciclo escolar 2015-2016	ndrán	
egresados y titulados, contabilicela co cuestionario 911.9 (Escuela). Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior) 3. Número de egresados y titulados er	Estadística de Educaci	ión Superior, por Ca	ojo, e datos	n este apartado solo se pon del ciclo escolar 2015-2016	ndrán	
egresados y titulados, contabilicela co cuestionario 911.9 (Escuela). Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior) 3. Número de egresados y titulados en por sexo y edad independientemen	mo una carrera en el Estadística de Educaci n el ciclo escolar 2015-2016, ate del año de egreso.	ón Superior, por Ca	ojo, e datos	n este apartado solo se pon del ciclo escolar 2015-2016 ior). Titulados	ndrán	
egresados y titulados, contabilicela co cuestionario 911.9 (Escuela). Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior) 3. Número de egresados y titulados en por sexo y edad independientemen	Estadística de Educaci n el ciclo escolar 2015-2016, nte del año de egreso. Egresados		ojo, ei datos anteri	n este apartado solo se pon del ciclo escolar 2015-2016 ior). Titulados	ndrán 6 (ciclo	
egresados y titulados, contabilicela co cuestionario 911.9 (Escuela). Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior) 3. Número de egresados y titulados er por sexo y edad independientemer	Estadística de Educaci n el ciclo escolar 2015-2016, nte del año de egreso. Egresados	Total	ojo, ei datos anteri	n este apartado solo se pon del ciclo escolar 2015-2016 ior). Titulados	rdrán 6 (ciclo Total	
egresados y titulados, contabilicela co cuestionario 911.9 (Escuela). Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior) 3. Número de egresados y titulados er por sexo y edad independientemer Hor	Estadística de Educaci n el ciclo escolar 2015-2016, nte del año de egreso. Egresados	Total 0	ojo, ei datos anteri	n este apartado solo se pon del ciclo escolar 2015-2016 ior). Titulados	Total	
egresados y titulados, contabilicela co cuestionario 911.9 (Escuela). Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior) 3. Número de egresados y titulados er por sexo y edad independientemer Hor 18 años o menos	Estadística de Educaci n el ciclo escolar 2015-2016, nte del año de egreso. Egresados	Total 0	ojo, ei datos anteri	n este apartado solo se pon del ciclo escolar 2015-2016 ior). Titulados	Total 0	
egresados y titulados, contabilicela co cuestionario 911.9 (Escuela). Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior) 3. Número de egresados y titulados er por sexo y edad independientemer Hor 18 años o menos 19 años 20 años	Estadística de Educaci n el ciclo escolar 2015-2016, ate del año de egreso. Egresados Mujeres 1 2	Total 0 0 0 3 3 53	ojo, ei datos anteri	Titulados Mujeres 1 2	Total 0 0	



Escriba el número de alumnos de ciclo escolar 2016-2017, según su lu	-		En la entid En otras e Estados U Otro País	entidades Feder Inidos			imer ingreso, se nacimiento 61 4	:egún
	Estadística de Educación Su	perior, por Carro		icio de cursos	, 2016-2017			911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)				ojo, en este a datos del ciclo 2017.				
V. Matrícula Total de la Carrera (ha 1. Total de alumnos inscritos perman durante el ciclo escolar 2016-2017 que la institución envió a otra entidad modalidad de intercambio o estancia que recibe bajo la misma modalidad" de avance en años, discapacidad y h indígena.	nentemente en la carrera 7, (incluye los alumnos l o país bajo cualquier . "No incluye a los alumnos) por sexo, y grado de	Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto Total	28 20 48	Mujeres 37 31		0 0 0 116	Con sapacidad 0	Hablantes de Lenguas Indígenas
2. Total de alumnos inscritos en la ca ciclo escolar 2016-2017, según su lu de nacimiento.		En la entidar En otras ent Estados Uni Canadá Centro Amé Sudamérica Africa Asia Europa Oceanía Total	d idades fede dos		111 5 5 116			
3. Total de alumnos inscritos en la ca por edad y grado de avance.	Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años		33 13 4	Gi Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total 3: 55 1. 1

(ciclo actual)			datos del ciclo escola 2017.	ar actual 2016-		
			1			
					_	
4. Total de alumnos por tipo de di	scapacidad y sexo.	Discapacidad que presen	tan Hombres	Mujeres	Total	
		Discapacidad física/motriz				
		Discapacidad intelectual				
		Discapacidad múltiple	$\overline{}$			
		Discapacidad auditiva:				
		Hipoacusia			<u> </u>	
		Sordera				
		Discapacidad visual				
		Baja visión				
		Ceguera				
		Discapacidad psicosocial				
		Total	0	0	0	
5. Total de alumnos que son habla			res Mujeres	Total	Con Discapacidad	
desglóselos por sexo e indique cu discapacidad.	iantos de ellos presentan	aiguna		0		
	Estadistica de Edi	ucación Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 2016-		9:	11.9A
Ciclo Escolar 2016-2017			ojo, en este apartado datos del ciclo escola			
(ciclo actual)			2017.			
VI. Movilidad de alumnos.		Hombres Mujeres	Total Enviados a	a otra entidad I	Enviados a otro país	
Total de alumnos que la ins	titución envió a otra	0 0	0	ederativa 0	0	
entidad o país, bajo cualqu intercambio o estancia.		<u> </u>			0	
intercambio o estancia.						
Total de alumnos que la ins otra entidad o país, bajo cu		Hombres Mujeres		de otra entidad I derativa	Recibidos de otro país	
de intercambio o estancia.		0 0	0	0	0	
VII. Alumnos por edad, sexo y t	ipo de ingreso.					
1. Número de alumnos de primer ing	reso (a primer grado) y reing	jreso.				
(suma de alumnos de reingreso a pri	mer grado y demás grados	que comprende la carrera) del ciclo e	scolar 2016-2017 por sexo y ec	lad.		
	Primer Ingreso a F	Primar Grada		Reingreso		
	1 milet mgreso a i	Timer Grado		Reliigieso		
Но	mbres Mujere	es Total	Hombres	Mujeres	Total	
Menos de 18 años	4 3	7			0	
18 años 19 años	10 23 11 6	33 17	8	25	33	
20 años	1	1	9	4	13	
21 años	1 2	3	3	1	4	
22 años	1	1		\vdash	0	
22 años 23 años 24 años		0			0 0	

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años		1	0 0 1 0 1 0 0			0 0 0 0 0 0
Total	28	37	65	20	31	51
Ciclo Escolar 2016- (ciclo actual)		dística de Educació	in Superior, por Carrera	ojo, en este apartado s datos del ciclo escolar 2017.	olo se pondrán	911.9A
GASTOS POR ALI	JMNO EN EDUC	ACIÓN				
NOTAS IMPORTANTE	s					
a) La información solicitad	la en esta sección, sera	a calculada con base al	gasto aproximado que el alun	nno (padre o tutor) realizará duran	te el ciclo escolar 2016-2017	' .
b) La información de es	ta sección será utiliza	ada exclusivamente p	ara obtener indicadores de	gasto educativo.		
c) Presente las cifras er	n pesos; no utilice de	cimales.				
d) Para contestar, cons	idere las definiciones	siguientes.				
GASTO PROMEDIO DI el concepto solicitado,			nto promedio de dinero que	gasta cada alumno (padre o tut	tor, por alumno) según	
GASTO EN CUOTA VO	DLUNTARIA: Es el m	onto de dinero que ga	asta cada alumno (padre o	utor) de manera voluntaria.		
Indique el gasto prom y durante el ciclo escola		a cada alumno (padr	e o tutor) en cuotas volunta	rias al inicio		NA
2. Indique el gasto prom el ciclo escolar 2016-20		ción que realiza cada	a alumno (padre o tutor) dur	ante		\$275
3. Indique el gasto prom el ciclo escolar 2016-20	_	aturas que realiza cad	da alumno (padre o tutor) di	urante		\$3,750
4. Indique el gasto prom el ciclo escolar 2016-20		ales educativos e ins	umos que realiza cada alun	nno (padre o tutor) durante		\$20,000



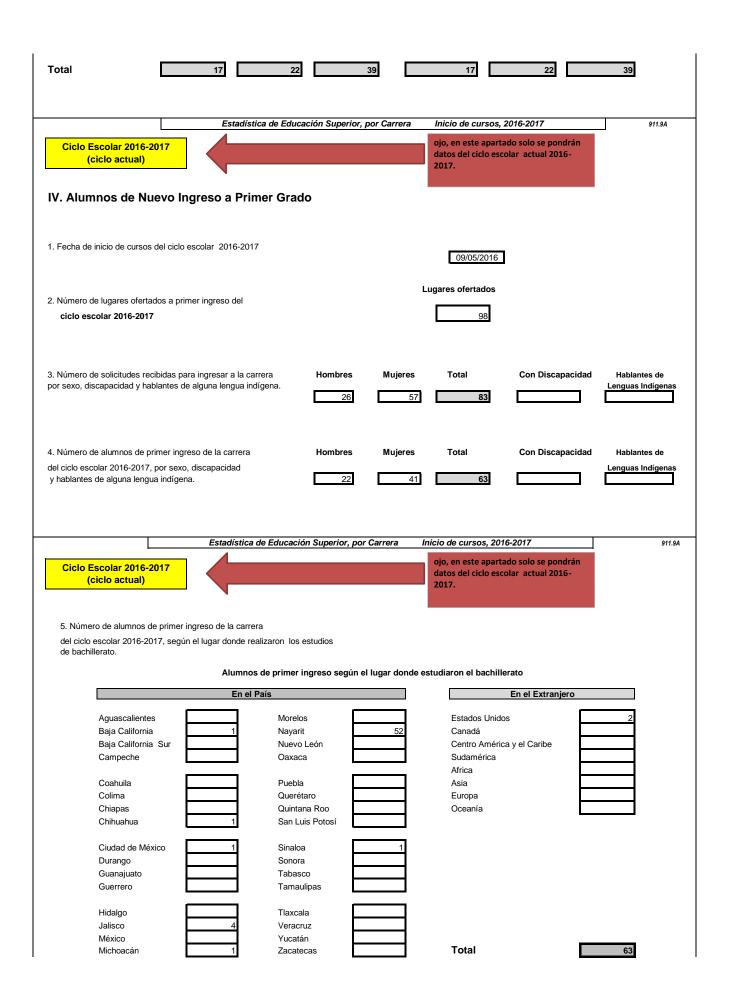






Identificación de la Carrera Clave de la Institución	18MSU8888C	
Nombre de la institución a la que perten		
DE NAYARIT		
Clave de la Escuela	18EUT0001U	
Nombre de la facultad, escuela, división,	departamento, etcétera	Nombre de la Unidad Académica si es el caso
DE NAYARIT		
Clave de la Carrera	Anterior	Actual
	4FD23004	452100015
Nombre de la carrera: TSU	Procesos Alime	ntarios
	Egnacificus	
	Especifique:	
Modalidad de la carrera (m	arque con una x)	No Escolarizada*
Escolarizado X	Mixto*	Abierto* Virtual y a Distancia
	Sólo par	ra Instituciones Particulares
Reconocimiento de Validez Oficial d	e Estudios (RVOE)	Autorización de Estudios
Dependencia que lo otorga		Institución que lo otorga
No. de RVOE Fecha		No. de Incorporación Fecha
En Trámite		En Trámite
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo	de educación superior.	para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios nico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básica	de educación superior.	
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo	de educación superior. s para contestar el cuestionario electrór	nico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo	de educación superior.	nico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico.	de educación superior. s para contestar el cuestionario electrón Estadística de Educación Superi	nico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico.	de educación superior. s para contestar el cuestionario electrón Estadística de Educación Superi	nico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la Ca Nivel de estudios al que correspond	de educación superior. s para contestar el cuestionario electrón Estadística de Educación Superi	nico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la Ca	de educación superior. s para contestar el cuestionario electrón Estadística de Educación Superi	nico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la Ca Nivel de estudios al que correspond o plan de estudios.	de educación superior. s para contestar el cuestionario electrón Estadística de Educación Superior ITTERA le la carrera	nico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la Ca Nivel de estudios al que correspond o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua	de educación superior. s para contestar el cuestionario electrón Estadística de Educación Superi Irrera le la carrera ización del plan de estudios.	nico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la Ca Nivel de estudios al que correspondo o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua Nota: La creación es cuando se im de estudios, mientras que la actuali	de educación superior. s para contestar el cuestionario electrón Estadística de Educación Superi ITTERA de la carrera ización del plan de estudios. plementa un nuevo plan zación se refiere a una	nico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de ior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la Ca Nivel de estudios al que correspond o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua Nota: La creación es cuando se imp	de educación superior. s para contestar el cuestionario electrón Estadística de Educación Superi ITTERA de la carrera ización del plan de estudios. plementa un nuevo plan zación se refiere a una	nico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de ilor, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la Ca Nivel de estudios al que correspondo o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua Nota: La creación es cuando se im de estudios, mientras que la actuali	de educación superior. s para contestar el cuestionario electrón Estadística de Educación Superi ITTERA de la carrera ización del plan de estudios. plementa un nuevo plan zación se refiere a una	nico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de ior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la Ca Nivel de estudios al que correspondo o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua Nota: La creación es cuando se im de estudios, mientras que la actual i modificación del programa de estudio	de educación superior. s para contestar el cuestionario electrón Estadística de Educación Superior Il rera de la carrera ización del plan de estudios. olementa un nuevo plan zación se refiere a una lios ya existente.	nico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de ior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año 06/09/2010
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la Ca Nivel de estudios al que correspond o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua Nota: La creación es cuando se im de estudios, mientras que la actuali modificación del programa de estudi Duración de la carrera, marque con una	de educación superior. s para contestar el cuestionario electrón Estadística de Educación Superior Brrera de la carrera dización del plan de estudios. solementa un nuevo plan zación se refiere a una lios ya existente. X la estructura del	nico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de ior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año 06/09/2010 Duración Estructura del Plan de Estudios
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la Ca Nivel de estudios al que correspond o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua Nota: La creación es cuando se im de estudios, mientras que la actuali modificación del programa de estudi Duración de la carrera, marque con una	de educación superior. s para contestar el cuestionario electrón Estadística de Educación Superior Brrera de la carrera dización del plan de estudios. solementa un nuevo plan zación se refiere a una lios ya existente. X la estructura del	cior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año Día/Mes/Año Duración Estructura del Plan de Estudios
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la Ca Nivel de estudios al que correspond o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua Nota: La creación es cuando se im de estudios, mientras que la actuali modificación del programa de estudi Duración de la carrera, marque con una	de educación superior. s para contestar el cuestionario electrón Estadística de Educación Superior Brrera de la carrera dización del plan de estudios. solementa un nuevo plan zación se refiere a una lios ya existente. X la estructura del	nico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de ior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año 06/09/2010 Duración Estructura del Plan de Estudios
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la Ca Nivel de estudios al que correspondo o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua Nota: La creación es cuando se im de estudios, mientras que la actual i modificación del programa de estudio	de educación superior. s para contestar el cuestionario electrón Estadística de Educación Superior Brrera de la carrera dización del plan de estudios. solementa un nuevo plan zación se refiere a una lios ya existente. X la estructura del	cior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignatura creditos

* Técnico superior univer	sitario o profesional asociado.				
	Estadística de Edu	cación Superior, por Car	rera Inicio de cur	rsos, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2015-2 (ciclo anterior)	2016			n este apartado solo se pondrán del ciclo escolar 2015-2016 (cicl or).	
II. Alumnos de Prir	mer Ingreso del Ciclo	Escolar Anterior			
1.Número de periodos de ins	scripción a primer ingreso que	-		Periodos	
ofreció la facultad o escu	ela durante el ciclo escolar 2015	-2016.	(inscripciones de nuev	vo ingreso en sep-dic 2015)	
2 Número de alumnos de pi	rimer ingreso a la carrera, del		Hombres	Mujeres	Total
ciclo escolar 2015-2016 por	_		22	56	78
III. Egresados y Tit		Hambrea	Mujaraa Tatal	Can Diagonasidad	Hablanton do
Número de egresados en 2015-2016 por sexo, discap		Hombres	Mujeres Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
hablantes de alguna engua i	-	17	22	39	
		Hombres	Mujeres Total	Con Discapacidad	Hablantes de
2. Número de titulados en el		(7)	00		Lenguas Indígenas
2015-2016 independientemo por sexo, discapacidad y hal indígena.		17	22	39	
		ducación Superior, por d	Carrera Inicio de	cursos, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2015-2	1046		ojo, er	n este apartado solo se pondrán	
(ciclo anterior)	3016		datos anterio	del ciclo escolar 2015-2016 (cicl or).	0
	itulados en el ciclo escolar 2015- dientemente del año de egreso.	2016,			
	Egres	ados		Titulados	
	Hombres Muje		Hombres		Total
18 años o menos			0		0
19 años			0		0
20 años		1	1		1
21 años	11	14	25	11 14	25
22 a 24 años	6	6	2	6 6	12
25 a 29 años			0		0
30 años o más		1	1		1



Escriba el número de alumnos de primer ingriciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nace			En la ent En otras Estados Otro Pai	entidades Fede Unidos			imer ingreso, se nacimiento 52 9 2	egún
			Total				63	
Estadís	stica de Educación Su	perior, por C	arrera li	nicio de cursos				911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)				ojo, en este a datos del cicl 2017.				
V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 d	de Septiembre)	u	ombres	Mujeres	s Tota	l Dies	Con apacidad L	Hablantes de
Total de alumnos inscritos permanentemente durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluye que la institución envió a otra entidad o país baj modalidad de intercambio o estancia. "No incluy que recibe bajo la misma modalidad") por sexo de avance en años, discapacidad y hablantes dindígena.	los alumnos o cualquier ve a los alumnos y grado de	Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto Total	22 15 37	41 43 84		63 58 0 0 0 0 121	О	enguas Indígenas
			Alumnos s	egún su lugar o	le nacimiento			
Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.		Estados Canadá	entidades fed Unidos mérica y el Ca		108 11 2			
Total de alumnos inscritos en la carrera				G	rado de avan	ce		
por edad y grado de avance.	Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años	Primero 5 41 9 2 1 1 1 1 63	34 17 4 2	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total 5 41 43 19 5 4 00 2 00 01 1 00 11 00 121
Fetadis	stica de Educación Su	nerior nor C	arrera l	nicio de cursos	2016-2017		Т	911.9A

(ciclo actual)			datos del ciclo esco 2017.	olar actual 2016-	
Total de alumnos por tipo de disca	apacidad v sexo.	Discapacidad que prese	ntan Hombres	Mujeres	Total
rotal do alamino por tipo do alost	spaceau y conc.	Discapacidad física/motriz		,	
		Discapacidad intelectual			
		Discapacidad múltiple			
		Discapacidad auditiva:			
		Hipoacusia			
		Sordera			
		Discapacidad visual			
		Baja visión			
		Ceguera			
		Discapacidad psicosocial			
			<u></u>		
		Total	0	0	0
5. Total de alumnos que son hablant			bres Mujeres	Total C	on Discapacidad
desglóselos por sexo e indique cuán discapacidad.	tos de ellos presentan a	ilguria		0	
	Estadística de Edu	ıcación Superior, por Carrera			911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017			ojo, en este aparta datos del ciclo esco	do solo se pondrán plar actual 2016-	
(ciclo actual)			2017.		
VI. Movilidad de alumnos.		Hombres Mujeres	Total Enviados	s a otra entidad Eı	nviados a otro país
Total de alumnos que la institu	ición envió a otra	0 0	0	federativa 0	0
entidad o país, bajo cualquier		0	U		
intercambio o estancia.					
Total de alumnos que la institu otra entidad o país, bajo cuale		Hombres Mujeres		os de otra entidad Ro federativa	ecibidos de otro país
de intercambio o estancia.		0 0	0	0	0
VII. Alumnos por edad, sexo y tipo	de ingreso.				
1. Número de alumnos de primer ingres	o (a primer grado) y reing	reso.			
(suma de alumnos de reingreso a prime	r grado y demás grados o	que comprende la carrera) del ciclo	escolar 2016-2017 por sexo y e	edad.	
	Primer Ingreso a P	rimar Crada		Reingreso	
	Fillier Iligieso a F	Timer Grado		Relligieso	
Hom	bres Mujere	s Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años 3		5			0
18 años 1: 19 años 3		9	7	27	0 34
20 años 1		2	4	13	17
21 años 1		1	2	3	5
22 años 1		2	1	3	1
				3	

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años	1		0 0 1 0 0 1			0 0 0 0 0 0
Total	22	41	63	15	43	58
Ciclo Escolar 2016- (ciclo actual)		ística de Educació	n Superior, por Carrera	ojo, en este apartar datos del ciclo esco 2017.	do solo se pondrán	911.9A
GASTOS POR ALL	JMNO EN EDUCA	CIÓN				
NOTAS IMPORTANTES	s					
a) La información solicitad	a en esta sección, será c	alculada con base al	gasto aproximado que el alum	nno (padre o tutor) realizará du	urante el ciclo escolar 20	16-2017.
b) La información de est	ta sección será utilizad	a exclusivamente pa	ara obtener indicadores de	gasto educativo.		
c) Presente las cifras er	n pesos; no utilice decir	nales.				
d) Para contestar, consi	idere las definiciones si	guientes.				
GASTO PROMEDIO DU el concepto solicitado, o			to promedio de dinero que	gasta cada alumno (padre d	o tutor, por alumno) se	gún
GASTO EN CUOTA VO	DLUNTARIA: Es el mor	ito de dinero que ga	sta cada alumno (padre o t	utor) de manera voluntaria.		
Indique el gasto prom y durante el ciclo escola		cada alumno (padre	e o tutor) en cuotas voluntar	ias al inicio		NA
2. Indique el gasto prom el ciclo escolar 2016-20		ón que realiza cada	alumno (padre o tutor) dura	ante		\$275
3. Indique el gasto prom el ciclo escolar 2016-20	=	uras que realiza cad	la alumno (padre o tutor) du	arante		\$3,750
4. Indique el gasto prom el ciclo escolar 2016-20		es educativos e insu	umos que realiza cada alum	no (padre o tutor) durante		\$20,000



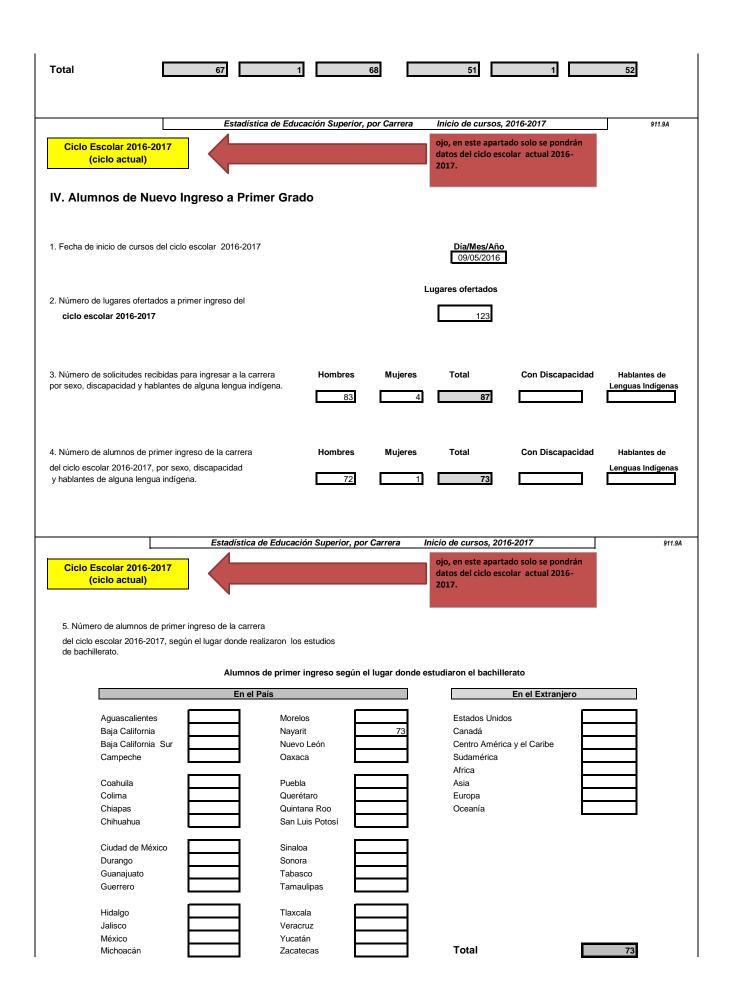






			EDUCACIÓN PÚBLICA
Identificación de la Carrera			
Clave de la Institución	18MSU8888C		
Nombre de la institución a la que pertenece			
DE NAYARIT			
Clave de la Escuela	18EUT0001U		
Nombre de la facultad, escuela, división, depart	imento, etcétera	Nombre de la U	Inidad Académica si es el caso
DE NAYARIT			
Clave de la Carrera	Anterior	Actual	
	4FD09024	45110	00012
Nombre de la carrera: TSU	Mantenimiento Área Indus	strial	
Esp	ecifique:		
Modalidad de la carrera (marque	con lina x)		_
modalidad de la carrera (marque	con una xy	No Escolarizada*	
Escolarizado X	Mixto*	Abierto*	Virtual y a Distancia
		7.551.01.10	
	Sólo para Instituci	iones Particulares	
Reconocimiento de Validez Oficial de Estud	lios (RVOE)	Autorización de Estudios	
Dependencia que lo otorga		Institución que lo otorga	<u> </u>
No. de RVOE Fecha		No. de Incorporación Fecha	<u> </u>
En Trámite		En Trámite	·
Los cuestionarios impresos son apoyos para o contestar el cuestionario electrónico.	ontestar el cuestionario electrónico, o bier	n, para que los utilicen las institucio	nes que manifiestan no estar en la posibilidad de
			911.9.
Estac	lística de Educación Superior, por C	Carrera Inicio de cursos,	2016-2017
Características de la Carrer	3		
Nivel de estudios al que corresponde la ca o plan de estudios.	птега		
Forting to account on the first of the second of the secon	deleder to constru	Creación	Actualización
Fecha de creación y de la última actualización	del plan de estudios.	Día/Mes/Año	Día/Mes/Año
Nota: La creación es cuando se implemen de estudios, mientras que la actualización	•		
modificación del programa de estudios ya		07/09/2009	
Duración de la carrera, marque con una X la es	tructura del	<u>Duració</u> n	Estructura del Plan de Estudios
del plan de estudios que le corresponde.		6	Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o créditos
			x
NAME OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER OWNE	. \	T-101 10 0 / 17	T011040
Número de créditos por cubrir (solo si aplic	a).	Total de Créditos	TSU 213

* Técnico superior universitario o profesional asociado. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A ojo, en este apartado solo se pondrán Ciclo Escolar 2015-2016 datos del ciclo escolar 2015-2016 (ciclo (ciclo anterior) anterior). II. Alumnos de Primer Ingreso del Ciclo Escolar Anterior Periodos 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016. Hombres Mujeres Total 2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo. III. Egresados y Titulados 1. Número de egresados en el ciclo escolar Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2015-2016 por sexo, discapacidad y Lenguas Indígenas hablantes de alguna engua indígena. 67 Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2. Número de titulados en el ciclo escolar Lenguas Indígenas 52 2015-2016 independientemente del año de egreso por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela). Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A ojo, en este apartado solo se pondrán Ciclo Escolar 2015-2016 datos del ciclo escolar 2015-2016 (ciclo (ciclo anterior) anterior). 3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso. Egresados Titulados Total Hombres Mujeres Hombres Mujeres Total 18 años o menos 19 años 20 años 21 años 22 a 24 años 25 a 29 años 30 años o más



6. Escriba el número de alumnos de ciclo escolar 2016-2017, según su l			Estados Otro Pa	s entidades Fede s Unidos		Alumnos de pri	nacimiento 69 4	egún
			Total				73	
	Estadística de Educación Si	uperior, por C	arrera	Inicio de cursos			_	911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)					apartado solo o escolar actu			
V. Matrícula Total de la Carrera (h	asta el 30 de Septiembre)						Con	Hablantes de
Total de alumnos inscritos permai	nentemente en la carrera	Primero H	ombres 72	Mujere 1	s Tota	73 Disc	apacidad L	enguas Indígenas
durante el ciclo escolar 2016-201		Segundo	52	4		56		
que la institución envió a otra entidad modalidad de intercambio o estancia		Tercero Cuarto				0		
que recibe bajo la misma modalidad		Quinto				0		
de avance en años, discapacidad y l	nablantes de alguna lengua	Sexto	404		-	0		-
indígena.		Total	124		5	129	U	U
Total de alumnos inscritos en la ca	arrera del		Alumnos	según su lugar	de nacimiento	•		
ciclo escolar 2016-2017, según su lu		En la ent	idad		124			
de nacimiento.			entidades fe	derativas	5			
		Estados Canadá	Unidos	-				
			mérica y el C	Caribe				
		Sudamér	rica	-				
		Africa Asia		-				
		Europa						
		Oceanía		L				
		Total			129			
				_				
Total de alumnos inscritos en la ci por edad y grado de avance.	arrera	Primero	Segundo	Tercero	rado de avan Cuarto	Quinto	Sexto	Total
per case / grant at arance.	Menos de 18 años		Julian					2
	18 años	41						41
	19 años 20 años	<u>16</u> 5	35 16					<u>51</u>
	21 años	2	2					4
	22 años	3						3
	23 años 24 años	2	1					3
	25 años	1						1
	26 años							0
	27 años 28 años	1	2					1 2
	29 años							0
	30 a 34 años							0
	35 a 39 años Más de 39 años							0
		72	56		0	0	0	
	Total	73	56	0	0	0	U	129
1	Estadística de Educación S	unerior per C	arrera	Inicio de cursos	2016-2017			911.9A
The state of the s			u: / U! U	45 641 30	., <u>~</u> U:U~ <u>~</u> U:/			311.3M

(ciclo actual)			datos del ciclo es 2017.	colar actual 2016-	
4. Total de alumnos por tipo de disca	pacidad y sexo.	Discapacidad que pre	sentan Hombre	s Mujeres	Total
		Discapacidad física/mo	triz		
		Discapacidad intelectua	ı		
		Discapacidad múltiple			
		Discapacidad auditiva:			
		Hipoacusia			
		Sordera			
		Discapacidad visual			
		Baja visión			
		Ceguera			
		Discapacidad psicosoci	al		
				. —	
		Total		0	0
C. Tatal da alumana aus ann bablant	d- alauma lauanna iad	·		Tatal	One Dinamaridad
 Total de alumnos que son hablant desglóselos por sexo e indique cuán 			mbres Mujeres		Con Discapacidad
discapacidad.		<u> </u>		0	
	Estadística de Edu	cación Superior, por Carre	ra Inicio de cursos, 20	16-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017				tado solo se pondrán colar actual 2016-	
(ciclo actual)			2017.	colai actual 2010-	
VI. Movilidad de alumnos.					
vi. Movilidad de aldifilios.		Hombres Mujeres	Total Enviad		Enviados a otro país
1. Total de alumnos que la institu		0 0	0	federativa 0	2
entidad o país, bajo cualquier intercambio o estancia.	modalidad de				
2. Total de alumnos que la institu		Hombres Mujeres	Total Recibi		Recibidos de otro país
otra entidad o país, bajo cualo de intercambio o estancia.	quier modalidad	0 0	0	federativa 0	0
VII. Alumnos por edad, sexo y tipo	de ingreso.				
1. Número de alumnos de primer ingres	o (a primer grado) y reingi	eso.			
(suma de alumnos de reingreso a prime	r grado y demás grados q	ue comprende la carrera) del ci	clo escolar 2016-2017 por sexo	y edad.	
	Primer Ingreso a P	rimer Grado		Reingreso	
Homl			Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años 2 18 años 40		41		<u> </u>	0
19 años 16		16	33	2	35
20 años 5	1 1	5	14	2	16
21 años 2		2	2		2
22 años 3		3	2		0
			1		

26 años 27 años 1 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2
Total 72 1 73	52 4 56
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)	ojo, en este apartado solo se pondrán datos del ciclo escolar actual 2016- 2017.
GASTOS POR ALUMNO EN EDUCACIÓN	
NOTAS IMPORTANTES	
a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (pa	adre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto	educativo.
c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.	
d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.	
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.	cada alumno (padre o tutor, por alumno) según
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA: Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) d	de manera voluntaria.
Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al y durante el ciclo escolar 2016-2017.	l inicio NA
 Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. 	\$275
3. Indique el gasto promedio anual en colegiaturas que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.	\$3,750
 Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (pa el ciclo escolar 2016-2017. 	adre o tutor) durante \$25,000



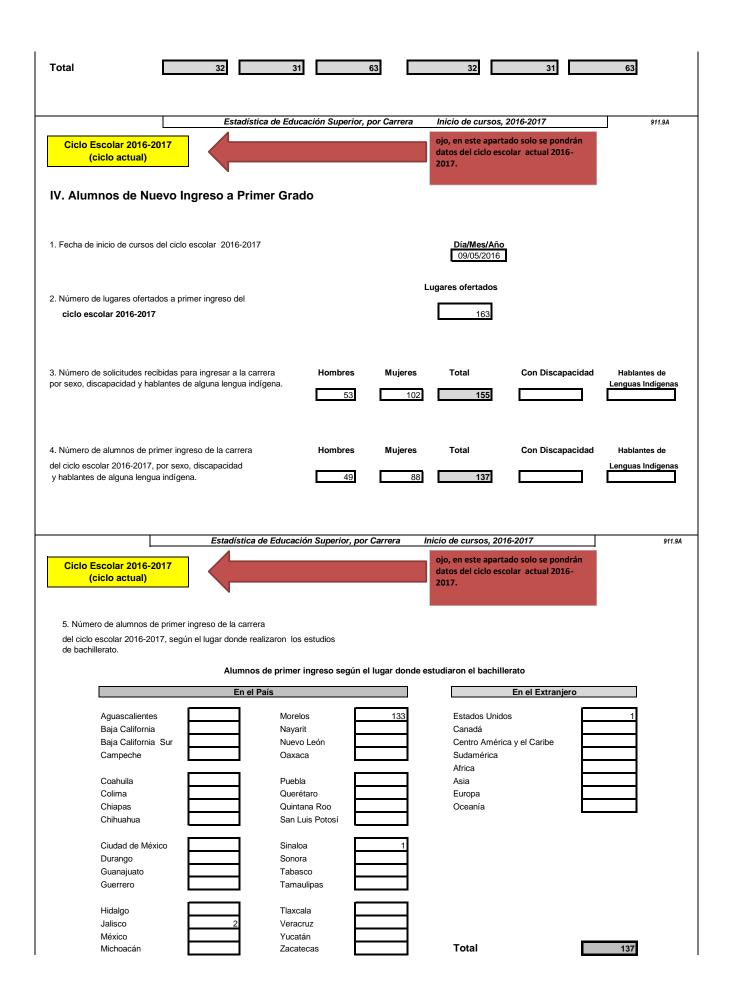






Identificación de la Carrera				
Clave de la Institución	18MSU8888C			
Nombre de la institución a la que pertenece				
DE NAYARIT				
Clave de la Escuela	18EUT0001U			
Nombre de la facultad, escuela, división, depa	rtamento, etcétera	Nombre de la Unidad	Académica si es el caso	
DE NAYARIT				
Clave de la Carrera	Anterior	Actual		
	4DC04003	433100029		
Nombre de la carrera: TSU	Operaciones Comerciales Internac	onales Área Negocios Interr	nacionales	
Es	pecifique:			
Modalidad de la carrera (marqu	ie con una x)			
		Escolarizada*		,
Escolarizado X	Mixto*	Abierto*	Virtual y a Distancia	
]
	Sólo para Instituciones Part	culares		_
Reconocimiento de Validez Oficial de Est		rización de Estudios		
Dependencia que lo otorga		ución que lo otorga		
No. de RVOE Fecha	No. ·	le Incorporación a		
En Trámite	En T	rámite		
para recopilar la información básica de ex Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico.	a contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que	los utilicen las instituciones qu	e manifiestan no estar en la posibilidad de	911.9A
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico.	a contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que	los utilicen las instituciones qu		911.9A
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico.				911.9A
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Esta	adística de Educación Superior, por Carrera			911.9A
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Esta	adística de Educación Superior, por Carrera			911.9A
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Esta Características de la Carre Nivel de estudios al que corresponde la carre	adística de Educación Superior, por Carrera			911.9A
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Esta Características de la Carre	adística de Educación Superior, por Carrera			911.9A
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Esta Características de la Carre Nivel de estudios al que corresponde la o o plan de estudios.	ra carrera			911.9A
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Esta Características de la Carre Nivel de estudios al que corresponde la o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualizació	ra carrera on del plan de estudios.	Inicio de cursos, 2016-	2017	911.9A
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Esta Características de la Carre Nivel de estudios al que corresponde la o o plan de estudios.	ra carrera on del plan de estudios.	Inicio de cursos, 2016- Creación	2017 Actualización	911.9A
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Esta Características de la Carre Nivel de estudios al que corresponde la o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualizació Nota: La creación es cuando se impleme	carrera on del plan de estudios. enta un nuevo plan on se refiere a una	Inicio de cursos, 2016- Creación	2017 Actualización	911.9A
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Esta Características de la Carre Nivel de estudios al que corresponde la o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualizació. Nota: La creación es cuando se impleme de estudios, mientras que la actualizació	carrera on del plan de estudios. enta un nuevo plan on se refiere a una	Inicio de cursos, 2016- Creación Día/Mes/Año	2017 Actualización	911.9A
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Esta Características de la Carre Nivel de estudios al que corresponde la o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualizació. Nota: La creación es cuando se impleme de estudios, mientras que la actualizació	carrera on del plan de estudios. enta un nuevo plan on se refiere a una	Inicio de cursos, 2016- Creación Día/Mes/Año	2017 Actualización	911.9A
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Esta Características de la Carre Nivel de estudios al que corresponde la complan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización Nota: La creación es cuando se impleme de estudios, mientras que la actualización modificación del programa de estudios y	carrera carrera on del plan de estudios. enta un nuevo plan in se refiere a una a existente.	Inicio de cursos, 2016- Creación Día/Mes/Año 06/09/2010	2017 Actualización	911.9A
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Esta Características de la Carre Nivel de estudios al que corresponde la complan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización Nota: La creación es cuando se impleme de estudios, mientras que la actualización modificación del programa de estudios y	carrera carrera on del plan de estudios. enta un nuevo plan in se refiere a una a existente.	Inicio de cursos, 2016- Creación Día/Mes/Año 06/09/2010	Actualización Día/Mes/Año Estructura del Plan de Estudios	so
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Esta Características de la Carre Nivel de estudios al que corresponde la o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualizació. Nota: La creación es cuando se impleme de estudios, mientras que la actualizació modificación del programa de estudios y	carrera on del plan de estudios. enta un nuevo plan n se refiere a una a existente. Dura	Inicio de cursos, 2016- Creación Día/Mes/Año 06/09/2010	Actualización Día/Mes/Año Estructura del Plan de Estudios stres Cuatrimestres Trimestres Asignatur crédito	so
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Esta Características de la Carre Nivel de estudios al que corresponde la o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualizació. Nota: La creación es cuando se impleme de estudios, mientras que la actualizació modificación del programa de estudios y	carrera on del plan de estudios. enta un nuevo plan n se refiere a una a existente. Dura	Inicio de cursos, 2016- Creación Día/Mes/Año 06/09/2010	Actualización Día/Mes/Año Estructura del Plan de Estudios	so
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Esta Características de la Carre Nivel de estudios al que corresponde la o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualizació. Nota: La creación es cuando se impleme de estudios, mientras que la actualizació modificación del programa de estudios y	carrera on del plan de estudios. enta un nuevo plan n se refiere a una a existente. Dura	Inicio de cursos, 2016- Creación Día/Mes/Año 06/09/2010	Actualización Día/Mes/Año Estructura del Plan de Estudios stres Cuatrimestres Trimestres Asignatur crédito	so

* Técnico superior univer	sitario o profesional asociado.				
	Estadística de Educació	in Superior, por Carrera	Inicio de cursos,	2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2015-2 (ciclo anterior)	016			e apartado solo se pondrán iclo escolar 2015-2016 (ciclo	
II. Alumnos de Prir	ner Ingreso del Ciclo Es	colar Anterior			
1.Número de periodos de ins	scripción a primer ingreso que			Periodos	
ofreció la facultad o escu	ela durante el ciclo escolar 2015-2010	6. 1 (ins	cripciones de nuevo inç	greso en sep-dic 2015)	
2 Número de alumnos de no	imer ingreso a la carrera, del	Ho	mbres	Mujeres	Total
ciclo escolar 2015-2016 por	-		51	78	129
III. Egresados y Tit					
1. Número de egresados en		Hombres Muje	res Total	Con Discapacidad	Hablantes de
2015-2016 por sexo, discap hablantes de alguna engua ir		32	31 63		Lenguas Indígenas
		Hombres Muje	res Total	Con Discapacidad	Hablantes de
2. Número de titulados en el	ciclo escolar				Lenguas Indígenas
2015-2016 independienteme por sexo, discapacidad y hak indígena.		32	31 63		
		ación Superior, por Carre	era Inicio de curs	sos, 2016-2017	911.9A
		, μ		e apartado solo se pondrán	
Ciclo Escolar 2015-2 (ciclo anterior)	016			iclo escolar 2015-2016 (ciclo	
	tulados en el ciclo escolar 2015-2016 dientemente del año de egreso.	,			
	Egresados			Titulados	
	Hombres Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos		0			0
19 años		0			0
20 años	1	1	1		1
21 años		23 43	20		43
22 a 24 años	9	8 17	9	8	17
25 a 29 años	1		1		1



	6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.		En la ent En otras Estados Otro Paí	entidades Feder Unidos		Alumnos de pri		egún
	Estadística de Educación Su	perior, por C	arrera li	nicio de cursos	2016-2017			911.9A
	Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)				partado solo s o escolar actua			
'	V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre)	н	lombres	Mujeres	Total		Con apacidad L	Hablantes de enguas Indígenas
r c	1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluye los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluye a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por sexo, y grado de de avance en años, discapacidad y hablantes de alguna lengua ndígena.	Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto Total	49 39	88 65		137 104 0 0 0 0 0	0	0
			Alumnos s	egún su lugar d	e nacimiento			
(2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.	Estados Canadá	entidades fed Unidos américa y el Ca	E	224 16 1			
9	3. Total de alumnos inscritos en la carrera			Gi	ado de avanc	e		
	Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años	Primero 7 93 20 11 3 2 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	76 12 5 3 3 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total 7 93 96 23 8 5 4 11 0 10 0 0 0 241
	Estadística de Educación Su	perior, por C	arrera li	nicio de cursos	2016-2017		T	911.9A

Ciclo Escolar 2016-2017

(ciclo actual)			datos del cio	clo escolar actual 2016-	
4. Total de alumnos por tipo de	discapacidad y sexo.	Discapacidad que prese	ntan Hoi	mbres Mujeres	Total
		Discapacidad física/motriz			
		Discapacidad intelectual			
		Discapacidad múltiple			
		Discapacidad auditiva:			
		Hipoacusia		\neg	
		Sordera	_		
		Discapacidad visual			
		Baja visión	<u> </u>		
		Ceguera	<u></u>		
		Discapacidad psicosocial			
		Total		0	0
5. Total de alumnos que son hab			ores Mujero	es Total	Con Discapacidad
desglóselos por sexo e indique o discapacidad.	cuántos de ellos presentan a	alguna		0	
	Estadística de Edu	cación Superior, por Carrera	Inicio de curso		911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017	\ \			apartado solo se pondrá clo escolar actual 2016-	n
(ciclo actual)			2017.		
VI. Movilidad de alumnos.					
		Hombres Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
1. Total de alumnos que la in		0 0	0	0	0
entidad o país, bajo cualo intercambio o estancia.	quier modalidad de				
2. Total de alumnos que la in	stitución recibió de	Hombres Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad	Recibidos de otro país
otra entidad o país, bajo de intercambio o estancia		0 0	0	federativa 0	0
VII. Alumnos por edad, sexo y	tino de ingreso.				
Número de alumnos de primer in		raca			
(suma de alumnos de reingreso a p			escolar 2016-2017 por	sexo y edad.	
	Primer Ingreso a P	rimer Grado		Reingreso	
H	lombres Mujeres	s Total	Hombr	es Mujeres	Total
Menos de 18 años	3 4	7			0
18 años 19 años	29 64 10 10	93 20	22	54	0 76
20 años	5 6	11	8	4	12
21 años	1 2	3	3	2	5
22 años	1 2	1	1 2	1	3 3
24 años		0		1	1 2
25 años	ı I	U	1	1 1 '	4

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años				0 0 0 0 0		1		1 1 0 0 0 0	
Total	49		88	137		39	65	104	
		Estadística	de Educació	ón Superior, por Carr	rera Ini	cio de cursos, 2010	6-2017		911.9A
Ciclo Escolar 201 (ciclo actual		-				ojo, en este aparta datos del ciclo esco 2017.			
GASTOS POR A	_UMNO EN E	DUCACIÓN	1						
NOTAS IMPORTANT	ES								
a) La información solicit	ada en esta secci	ón, será calcula	da con base al	gasto aproximado que e	el alumno (pa	dre o tutor) realizará d	urante el ciclo escola	r 2016-2017.	
b) La información de e	esta sección ser	á utilizada excl	lusivamente p	para obtener indicadore	es de gasto e	educativo.			
c) Presente las cifras					-				
d) Para contestar, cor									
	DURANTE EL C	ICLO ESCOL	AR. Es el mor	nto promedio de dinero	o que gasta	cada alumno (padre	o tutor, por alumno)) según	
GASTO EN CUOTA	/OLUNTARIA: E	s el monto de	dinero que ga	asta cada alumno (pac	dre o tutor) d	e manera voluntaria.			
Indique el gasto pro y durante el ciclo esco	·	e realiza cada	alumno (padr	re o tutor) en cuotas vo	oluntarias al	inicio		1	NA
2. Indique el gasto pro el ciclo escolar 2016-		inscripción qu	e realiza cada	a alumno (padre o tuto	or) durante			\$2	75
3. Indique el gasto pro el ciclo escolar 2016-		colegiaturas q	ue realiza cad	da alumno (padre o tut	tor) durante			\$3,7	50
Indique el gasto pro el ciclo escolar 2016-		materiales ed	ucativos e insi	umos que realiza cada	a alumno (pa	dre o tutor) durante		\$20,0	-00



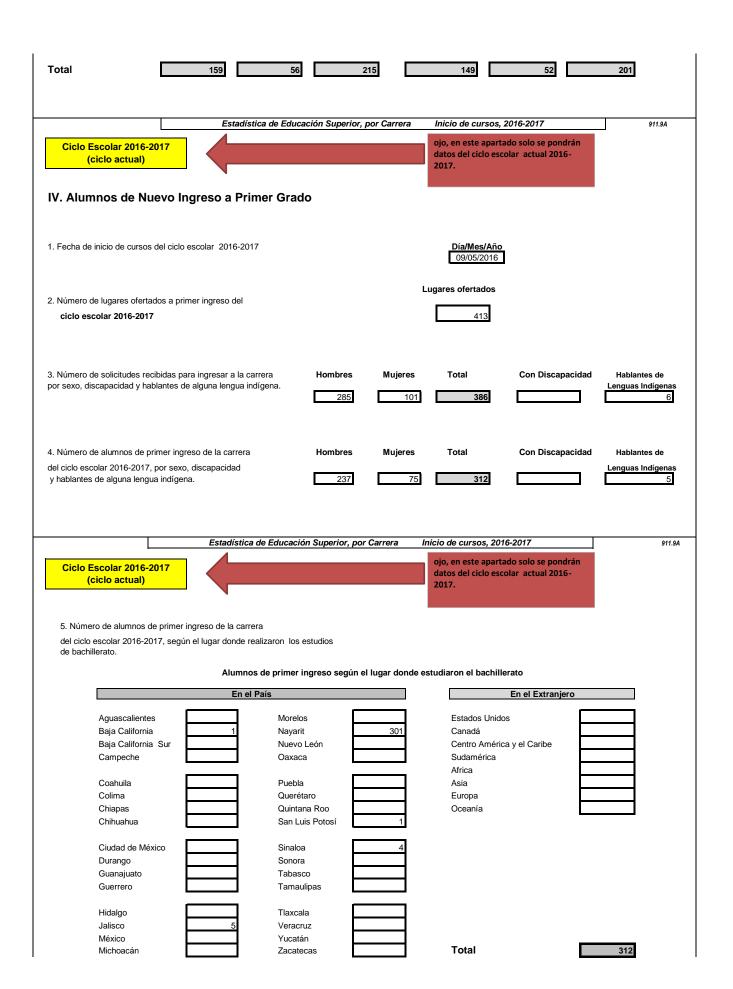






Identificación de la Carrera	
Clave de la Institución 18MSU8888C	
Nombre de la institución a la que pertenece	
DE NAYARIT	
Clave de la Escuela 18EUT0001U	
Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera	Nombre de la Unidad Académica si es el caso
DE NAYARIT	
Clave de la Carrera Anterior	Actual
4DG01003	484100004
Nombre de la carrera: TSU Seguridad Pública	Área Protección Civil
Especifique:	
Modalidad de la carrera (marque con una x)	No Escolarizada*
Escolarizado X	
Mixto*	Abierto* Virtual y a Distancia
Sála nara l	Instituciones Berticulores
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	Instituciones Particulares Autorización de Estudios
Dependencia que lo otorga	Institución que lo otorga
No. de RVOE Fecha	No. de Incorporación Fecha
En Trámite	En Trámite
contestar el cuestionario electrónico.	911.9A
Estadística de Educación Superior	r, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017
Características de la Carrera	
Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.	
o plan do colodico.	Crossión Astualización
Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.	Creación Actualización
Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan	Día/Mes/Año Día/Mes/Año
de estudios, mientras que la actualización se refiere a una	05/05/2000
modificación del programa de estudios ya existente.	05/05/2009
Duración de la carrera, marque con una X la estructura del	Duración Estructura del Plan de Estudios
del plan de estudios que le corresponde.	6 Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o créditos
del pian de estudios que le corresponde.	
Número de créditos por cubrir (solo si aplica).	Total de Créditos TSU 213

* Técnico superior universitario o profesional asociado. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A oio, en este apartado solo se pondrán Ciclo Escolar 2015-2016 datos del ciclo escolar 2015-2016 (ciclo (ciclo anterior) anterior). II. Alumnos de Primer Ingreso del Ciclo Escolar Anterior Periodos 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016. (inscripciones de nuevo ingreso en sep-dic 2015) Hombres Mujeres Total 2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo. 260 70 330 III. Egresados y Titulados 1. Número de egresados en el ciclo escolar Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2015-2016 por sexo, discapacidad y Lenguas Indígenas 215 hablantes de alguna engua indígena. 159 Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2. Número de titulados en el ciclo escolar Lenguas Indígenas 149 201 2015-2016 independientemente del año de egreso por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela). Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A ojo, en este apartado solo se pondrán Ciclo Escolar 2015-2016 datos del ciclo escolar 2015-2016 (ciclo (ciclo anterior) anterior). 3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso. Egresados Titulados Total Hombres Mujeres Hombres Mujeres Total 18 años o menos 19 años 20 años 21 años 112 108 22 a 24 años 53 73 25 a 29 años 16 30 años o más



6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.	Er Es O	la entidad otras entidades Fede tados Unidos tro País	su lu	os de primer ingreso ugar de nacimiento 280 30 2	
	То	otal		312	
Estadística de Educación Su	perior, por Carrera	Inicio de curso	s, 2016-2017		911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)			apartado solo se pon lo escolar actual 201		
V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre)	Hombro	Mujoro	o Total	Con	Hablantes de
1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluye los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluye a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por sexo, y grado de de avance en años, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.	Primero 237 Segundo 196 Tercero Cuarto Quinto Sexto Total 433	75 61	312 257 0 0 0	Discapacidad 0	Lenguas Indígenas
	Alum	nos según su lugar	de nacimiento		
Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.	En la entidad En otras entidad Estados Unidos Canadá Centro América Sudamérica Africa Asia Europa Oceanía Total		534 33 2		
3. Total de alumnos inscritos en la carrera		G	Grado de avance		
por edad y grado de avance. Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años Total	Primero Segu 12 179 60 35 15 5 11 4 11 312		Cuarto Qui		Total 12 181 211 944 39 13 5 5 2 2 0 0 11 0 569
Estadística de Educación Su	perior, por Carrera	Inicio de curso	s, 2016-2017		911.9A

(ciclo actual)			datos del ciclo escola 2017.	ar actual 2016-	
	_				
4. Total de alumnos por tipo de	discapacidad y sexo.	Discapacidad que presenta	an Hombres	Mujeres	Total
		Discapacidad física/motriz			
		Discapacidad intelectual			
		Discapacidad múltiple			
		Discapacidad auditiva:		<u></u>	
		·			
		Hipoacusia			
		Sordera			
		Discapacidad visual		<u></u>	
		Baja visión			
		Ceguera			
		Discapacidad psicosocial			
		Total	0	0	0
 Total de alumnos que son ha desglóselos por sexo e indique 			es Mujeres	Total C	on Discapacidad
discapacidad.	cuantos de ellos presentan a	ilguria	2 3	5	
	Estadistica de Edu	cación Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 2016-		911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017			ojo, en este apartad datos del ciclo escol		
(ciclo actual)			2017.		
VI. Movilidad de alumnos.					
vi. Movilidad de aldifilios.		Hombres Mujeres			nviados a otro país
1. Total de alumnos que la ir		0 0	0	ederativa 0	0
entidad o país, bajo cualo intercambio o estancia.	quier modalidad de				
2. Total de alumnos que la ir	nstitución recibió de	Hombres Mujeres	Total Recibidos	de otra entidad Re	ecibidos de otro país
otra entidad o país, bajo de intercambio o estancia	cualquier modalidad			ederativa 0	0
de intercambio o estancia			U	<u> </u>	
VII. Alumnos por edad, sexo y					
Número de alumnos de primer ir (suma de alumnos de reingreso a l		reso. ue comprende la carrera) del ciclo es	colar 2016-2017 por sexo v e	dad	
(cama ac alaminoc ac reingress a p	ninoi giado y domao giados s	ao comprende la carrera, aor ciclo co	30.a. 20.0 20.7 por 30.0 y 30.		
	Primer Ingreso a P	rimer Grado		Reingreso	
Menos de 18 años	Hombres Mujere	s Total	Hombres	Mujeres	Total 0
18 años	130 49	179	2		2
19 años	49 11	60	114	37	151
				37 13 3	
19 años 20 años 21 años 22 años	49 11 29 6 13 2	60 35 15 5	114 46 21 6	13 3 2	151 59 24 8
19 años 20 años 21 años	49 11 29 6 13 2	60 35 15	114 46 21	13	151 59 24

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años		1	1 0 0 0 0 0	1	1 1 1	2 2 0 0 1 0
Total	237	75	312	196	61	257
Ciclo Escolar 2016- (ciclo actual)		ística de Educación	n Superior, por Carrera	ojo, en este aparta datos del ciclo esco 2017.	do solo se pondrán	911.9A
GASTOS POR ALL	JMNO EN EDUCA	CIÓN				
NOTAS IMPORTANTE	s					
a) La información solicitad	a en esta sección, será o	calculada con base al ç	gasto aproximado que el alumi	no (padre o tutor) realizará d	urante el ciclo escolar 20	016-2017.
b) La información de es	ta sección será utilizad	la exclusivamente pa	ıra obtener indicadores de g	asto educativo.		
c) Presente las cifras er	n pesos; no utilice deci	males.				
d) Para contestar, consi	idere las definiciones s	iguientes.				
GASTO PROMEDIO DI el concepto solicitado,			to promedio de dinero que g	asta cada alumno (padre	o tutor, por alumno) se	egún
GASTO EN CUOTA VO	DLUNTARIA: Es el moi	nto de dinero que gas	sta cada alumno (padre o tu	tor) de manera voluntaria.		
Indique el gasto prom y durante el ciclo escola		cada alumno (padre	o tutor) en cuotas voluntari	as al inicio		NA
Indique el gasto prom el ciclo escolar 2016-20		ión que realiza cada	alumno (padre o tutor) dura	nte		\$275
Indique el gasto prom el ciclo escolar 2016-20	=	uras que realiza cad	a alumno (padre o tutor) dur	ante		\$3,750
Indique el gasto prom el ciclo escolar 2016-20		es educativos e insu	mos que realiza cada alumr	no (padre o tutor) durante		\$20,000



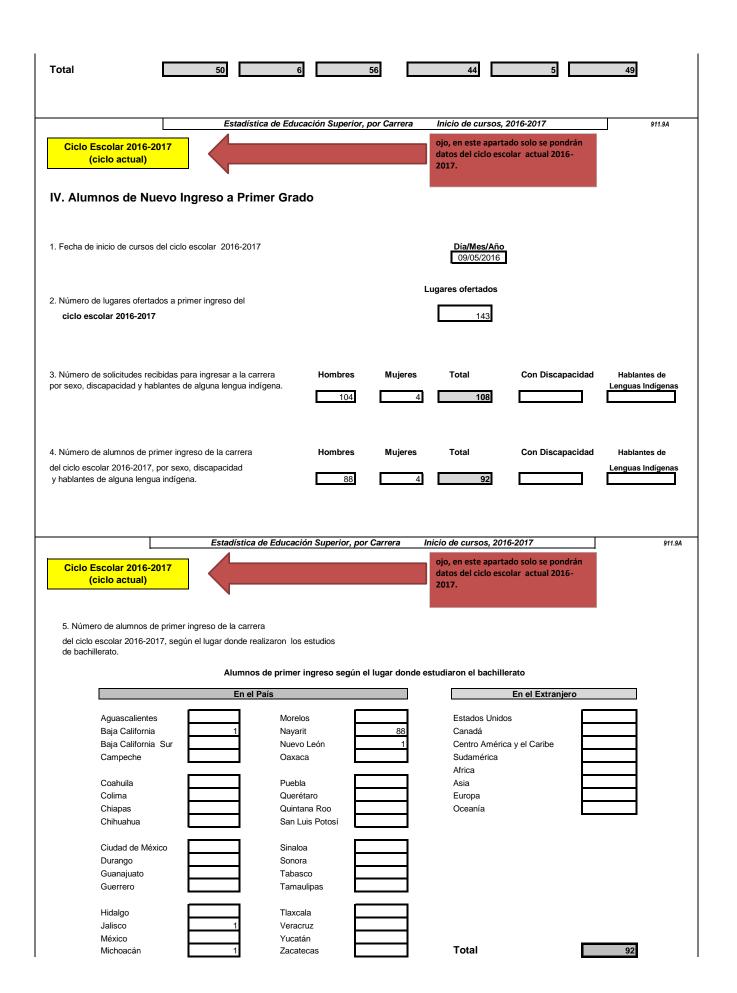






Identificación de la Carrera	
Clave de la Institución 18MSU8888C	
Nombre de la institución a la que pertenece	
DE NAYARIT	
Clave de la Escuela 18EUT0001U	
Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera	Nombre de la Unidad Académica si es el caso
	Hombre de la cilidad Academica di ee di case
DE NAYARIT	
Clave de la Carrera Anterior	Actual
4FD10014	451100026
Nombre de la carrera: TSU Mecatrónica Área	Instalaciones Eléctricas Eficientes
Especifique:	
Modalidad de la carrera (marque con una x)	No Escolarizada*
Escolarizado X	NO ESCOIA IZAGA
Mixto*	Abierto* Virtual y a Distancia
	Instituciones Particulares
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	Autorización de Estudios
Dependencia que lo otorga	Institución que lo otorga
No. de RVOE	No. de Incorporación
Fecha En Trámite	Fecha En Trámite
Littianile	Littainte
contestar el cuestionario electrónico.	911.
Estadística de Educación Superio	r, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017
Características de la Carrera	
Nivel de estudios al que corresponde la carrera	
Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.	Crossión Actualización
	Creación Actualización
o plan de estudios.	Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año
o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan	
o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.	
o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una	Día/Mes/Año Día/Mes/Año
o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una	Día/Mes/Año Día/Mes/Año
o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una	Día/Mes/Año Día/Mes/Año
o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una	Día/Mes/Año Día/Mes/Año 07/09/2009 Duración Estructura del Plan de Estudios
o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.	Día/Mes/Año Día/Mes/Año 07/09/2009
o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.	Día/Mes/Año Día/Mes/Año O7/09/2009 Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o crédicos
o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.	Día/Mes/Año 07/09/2009 Duración Estructura del Plan de Estudios Asignaluras o
o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.	Día/Mes/Año Día/Mes/Año O7/09/2009 Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o crédius
o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.	Día/Mes/Año Día/Mes/Año O7/09/2009 Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o crédius
o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.	Día/Mes/Año Día/Mes/Año O7/09/2009 Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o crédicos

* Técnico superior universitario o profesional asociado. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A oio, en este apartado solo se pondrán Ciclo Escolar 2015-2016 datos del ciclo escolar 2015-2016 (ciclo (ciclo anterior) anterior). II. Alumnos de Primer Ingreso del Ciclo Escolar Anterior Periodos 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016. (inscripciones de nuevo ingreso en sep-dic 2015) Hombres Mujeres Total 2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo. 107 III. Egresados y Titulados 1. Número de egresados en el ciclo escolar Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2015-2016 por sexo, discapacidad y Lenguas Indígenas 50 hablantes de alguna engua indígena. Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2. Número de titulados en el ciclo escolar Lenguas Indígenas 49 2015-2016 independientemente del año de egreso por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela). Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A ojo, en este apartado solo se pondrán Ciclo Escolar 2015-2016 datos del ciclo escolar 2015-2016 (ciclo (ciclo anterior) anterior). 3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso. Egresados Titulados Total Hombres Mujeres Hombres Mujeres Total 18 años o menos 19 años 20 años 21 años 22 a 24 años 25 a 29 años 30 años o más



6. Escriba el número de alumnos de primer ingre	so a la carrera del					Alumnos de pri	mer ingreso,	según
ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacir	niento.		En la ent En otras Estados Otro Paí	entidades Fede Unidos	rativas	su lugar de	76 14 2	
			Total				92	
Estadísti	ca de Educación Su	perior, por C	arrera li	nicio de cursos	s, 2016-2017			911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)					apartado solo s lo escolar actu			
V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de	Septiembre)			Mulan	- Tota	_	Con	Hablantes de
 Total de alumnos inscritos permanentemente e durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluye le que la institución envió a otra entidad o país bajo modalidad de intercambio o estancia. "No incluye que recibe bajo la misma modalidad") por sexo, y de avance en años, discapacidad y hablantes de indígena. 	os alumnos cualquier a los alumnos grado de	Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto Total	88 61 149	Mujere 4 4	s Tota	92 65 0 0 0 0 157	apacidad 0	Lenguas Indígenas
			Alumnos se	egún su lugar (de nacimiento			
Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.		Estados Canadá	entidades fed Unidos mérica y el Ca		139 16 2			
Total de alumnos inscritos en la carrera				G	rado de avan	e		
por edad y grado de avance.	Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años	92	Segundo 47 9 3 1 1 1 1 1 65	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total 4 57 57 15 4 5 1 1 1 1 0 157
Estadísti	ca de Educación Su	perior, por C	arrera li	nicio de cursos	s, 2016-2017		T	911.9A

Ciclo Escolar 2016-2017

(ciclo actual)			dato 201	os del ciclo escola 7.	r actual 2016-	
4. Total de alumnos por tipo de disc	apacidad y sexo.	Discapacidad que p	resentan	Hombres	Mujeres	Total
		Discapacidad física/m	notriz			
		Discapacidad intelect	ual			
		Discapacidad múltiple	e			
		Discapacidad auditiva	a:			
		Hipoacusia				
		Sordera				
		Discapacidad visual				
		Baja visión				
		Ceguera				
		Discapacidad psicoso	ocial			
		Total		0	0	0
 Total de alumnos que son hablan desglóselos por sexo e indique cuár 			Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
discapacidad.					0	
	Estadística de Edu	ıcación Superior, por Cari	rera Inicio d	de cursos, 2016-2	2017	911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017					solo se pondrán	
(ciclo actual)			date 201	os del ciclo escola 7.	r actual 2016-	
VI. Movilidad de alumnos.		Hombres Mujere	es Total	Enviados a	otra entidad	Enviados a otro país
Total de alumnos que la institu	ución envió a otra		0		lerativa 0	0
entidad o país, bajo cualquiel intercambio o estancia.		U	O .		U	U
intercambio o estancia.						
O Tatal da alcumenta acce la institu		Hambura Midana	. Tatal			
Total de alumnos que la institu otra entidad o país, bajo cual		Hombres Mujere		fed	lerativa	Recibidos de otro país
de intercambio o estancia.		0	0	0	0	0
VII. Alumnos por edad, sexo y tipo	o de ingreso.					
Número de alumnos de primer ingres (suma de alumnos de reingreso a prime			ciclo escolar 2016-	2017 nor sevo v ed	ad	
(suma de aldimios de reliigieso a prime	r grado y demas grados c	que comprende la carrera) del	Cicio escolar 2010-	2017 poi sexo y euc	au.	
	Primer Ingreso a P	rimer Grado			Reingreso	
Hom	bros Mujoro	s Total		Hombres	Mujoros	Total
Menos de 18 años 4		s Total	Г	nombres	Mujeres	0
18 años 5		57				0
19 años 19 años 6		10 6		9	4	9
21 años 1		1		3		3
22 años						
23 años		4		1		1
23 años 4 24 años		4 4 0 2	<u> </u>	1 1		1 1 1

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años	1 1 1		0 1 1 1 1 0	1	1 0 1 0 0 0
Total	88	4	92	61	4 65
	E	stadística de Educa	ción Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 201 (ciclo actual				ojo, en este apartado solo datos del ciclo escolar act 2017.	
GASTOS POR A	LUMNO EN EDU	JCACIÓN			
NOTAS IMPORTANT	res				
a) La información solicit	ada en esta sección, s	será calculada con bas	e al gasto aproximado que el alur	nno (padre o tutor) realizará durante e	l ciclo escolar 2016-2017.
b) La información de e	esta sección será ut	ilizada exclusivament	e para obtener indicadores de	gasto educativo.	
c) Presente las cifras	en pesos; no utilice	decimales.			
d) Para contestar, cor	•				
,	DURANTE EL CICL	LO ESCOLAR. Es el r	nonto promedio de dinero que	gasta cada alumno (padre o tutor,	por alumno) según
GASTO EN CUOTA	/OLUNTARIA: Es e	l monto de dinero que	e gasta cada alumno (padre o	tutor) de manera voluntaria.	
Indique el gasto pro y durante el ciclo esco	•	aliza cada alumno (pa	adre o tutor) en cuotas volunta	rias al inicio	NA
Indique el gasto pro el ciclo escolar 2016-		cripción que realiza ca	ada alumno (padre o tutor) dur	rante	\$275
3. Indique el gasto pro el ciclo escolar 2016-		egiaturas que realiza	cada alumno (padre o tutor) d	urante	\$3,750
Indique el gasto pro el ciclo escolar 2016-		iteriales educativos e	insumos que realiza cada alur	nno (padre o tutor) durante	\$25,000



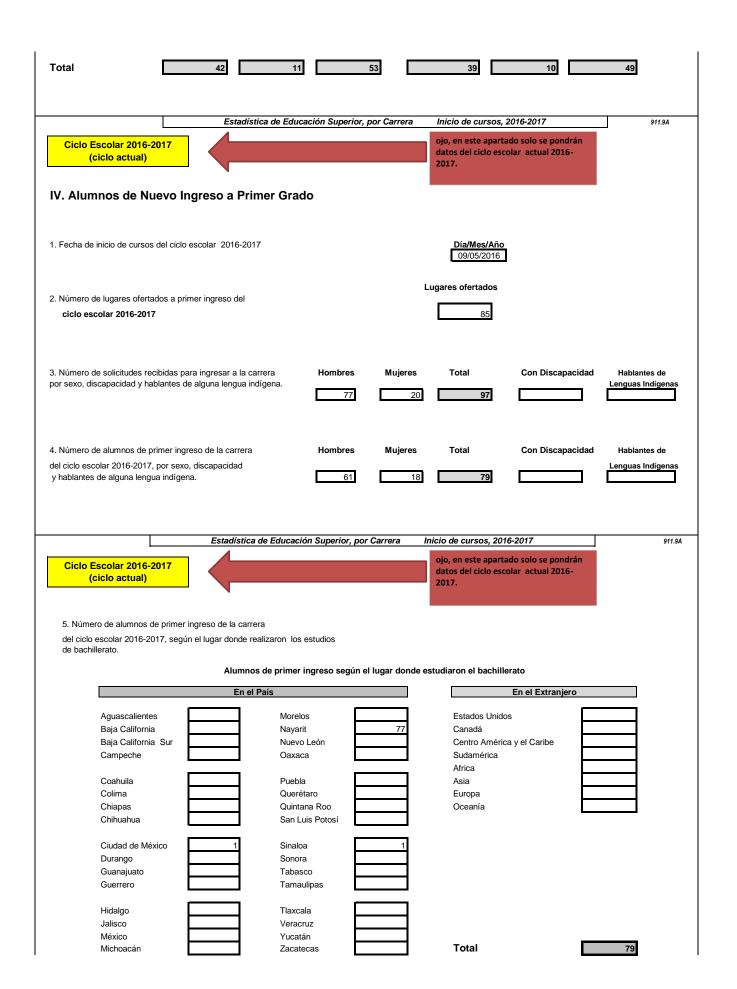






Identificación de la Carrera	
Clave de la Institución 18MSU8888C	
Nombre de la institución a la que pertenece	<u> </u>
DE NAYARIT	
Clave de la Escuela 18EUT0001U	
Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera	Nombre de la Unidad Académica si es el caso
DE NAYARIT	
Clave de la Carrera Anterior	Actual
4FD24030	451700037
Nombre de la carrera: TSU Tecnologías de la	Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos
Especifique:	
Modalidad de la carrera (marque con una x)	No Facelarina dat
Escolarizado X	No Escolarizada*
Mixto*	Abierto* Virtual y a Distancia
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	nstituciones Particulares Autorización de Estudios
Dependencia que lo otorga	Institución que lo otorga
No. de RVOE Fecha	No. de Incorporación
En Trámite	Fecha En Trámite
contestar el cuestionario electrónico.	911.9A
Estadística de Educación Superior	r, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017
Características de la Carrera	
Nivel de estudios al que corresponde la carrera	
o plan de estudios.	
Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.	Creación Actualización
	Día/Mes/Año Día/Mes/Año
Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una	
modificación del programa de estudios ya existente.	06/09/2010
	D //
Duración de la carrera, marque con una X la estructura del	Duración Estructura del Plan de Estudios
del plan de estudios que le corresponde.	6 Semestres Cuatrimestres Trimestres créditos
Número de créditos por cubrir (solo si aplica).	Total de Créditos TSU 213

* Técnico superior univer	rsitario o profesional asociado.				
	Estadística de Educa	ción Superior, por Carrera	Inicio de cursos	s, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2015-2 (ciclo anterior)	2016			te apartado solo se pondrán ciclo escolar 2015-2016 (ciclo	
II. Alumnos de Pri	mer Ingreso del Ciclo E	Scolar Anterior			•
1.Número de periodos de in:	scripción a primer ingreso que			Periodos	
ofreció la facultad o escu	uela durante el ciclo escolar 2015-2	016. 1 (in:	scripciones de nuevo in	ngreso en sep-dic 2015)	
		Н	ombres	Mujeres	Total
Número de alumnos de p	rimer ingreso a la carrera, del		 1		
ciclo escolar 2015-2016 por	sexo.		53	15	68
III. Egresados y Tit	tulados				
1. Número de egresados en	el ciclo escolar	Hombres Muj	eres Total	Con Discapacidad	Hablantes de
2015-2016 por sexo, discap				,	Lenguas Indígenas
hablantes de alguna engua i	ndigena.	42	11 53	3	
O Número do titulo dos ou ob		Hombres Muj	eres Total	Con Discapacidad	Hablantes de
 Número de titulados en el 2015-2016 independientem 		39	10 49	9	Lenguas Indígenas
por sexo, discapacidad y hal indígena.		- 55	10		
		ıcación Superior, por Carı	era Inicio de cur	sos, 2016-2017	911.9A
		ioacion Caperior, por Carr		te apartado solo se pondrán	777.95
Ciclo Escolar 2015-2 (ciclo anterior)	2016			ciclo escolar 2015-2016 (ciclo	
	itulados en el ciclo escolar 2015-20 dientemente del año de egreso.)16,			
	Egresad	os		Titulados	
	Hombres Mujere	s Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos		0			0
19 años		0			0
20 años	1	1		1	1
21 años	19	8 27	17		24
22 a 24 años	16	3 19	1	3	18
25 a 29 años 30 años o más	4	4		4	4]



 Escriba el número de alumnos de primer ing ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de na 			En la ent En otras Estados Otro Paí	entidades Fede Unidos		Alumnos de pr su lugar de	imer ingreso, s nacimiento 74 5	egún
			Total				79	
Estadi	stica de Educación Su	perior, por C	arrera li	nicio de cursos	, 2016-2017			911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)				ojo, en este a datos del cicle 2017.				
V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30	de Septiembre)	ц	ombres	Mujeres	s Tota		Con apacidad L	Hablantes de
 Total de alumnos inscritos permanentemente durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluye que la institución envió a otra entidad o país ba modalidad de intercambio o estancia. "No inclu que recibe bajo la misma modalidad") por sexo de avance en años, discapacidad y hablantes o indígena. 	los alumnos jo cualquier ye a los alumnos , y grado de	Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto Total	61 40	18 11		79 51 0 0 0 0 0	О	enguas Indígenas
Total de alumnos inscritos en la carrera del			Alumnos se	egún su lugar o	le nacimiento			
ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.		Estados Canadá	entidades fed Unidos mérica y el Ca		124 5 1			
3. Total de alumnos inscritos en la carrera				G	rado de avan	ce		
por edad y grado de avance.	Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años	2 42 16 8 3 1 1 3 2 11 1	29 10 8 1 2	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total 2 42 45 18 11 1 1 0 0 0 1 130
	Total	79	51	0	U	0	0	130
Fstadi	stica de Educación Su	perior por C	arrera li	nicio de cursos	2016-2017		-1	911.9A

(ciclo actual)				datos del ciclo escola 2017.	ar actual 2016-	
	·					
4. Total de alumnos por	tipo de discapacidad y sexo.	Discapacidad que prese	ntan	Hombres	Mujeres	Total
		Discapacidad física/motriz	:			
		Discapacidad intelectual				
		Discapacidad múltiple				
		Discapacidad auditiva:				
		Hipoacusia				
		Sordera				
		Discapacidad visual				
		Baja visión				
		Ceguera				
		Discapacidad psicosocial				
		Total		0	0	0
	son hablantes de alguna lengu indique cuántos de ellos presen		bres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
discapacidad.	indique cuantos de ellos presen	an alguna			0	
	Fotodístico do	Educación Superior, por Carrera	In	icio de cursos, 2016-	2047	911.9A
L.		Lucación Superior, por Garrera		ojo, en este apartad		
Ciclo Escolar 2016- (ciclo actual)	2017			datos del ciclo escola 2017.		
				2017.		
VI. Movilidad de alumr	nos.	Hombres Mujeres	т	otal Enviados a	a etra entidad	Enviados a otro país
			_	fe	derativa	<u> </u>
entidad o país, ba	que la institución envió a otra ajo cualquier modalidad de	1		2	0	0
intercambio o est	ancia.					
otra entidad o pa	que la institución recibió de ís, bajo cualquier modalidad	Hombres Mujeres		fe	derativa	Recibidos de otro país
de intercambio o	estancia.	0 0		0	0	0
VII. Alumnos por edad	, sexo y tipo de ingreso.					
	primer ingreso (a primer grado) y			2040 2047	11	
(suma de alumnos de rein	greso a primer grado y demas grad	los que comprende la carrera) del ciclo	escolar.	2016-2017 por sexo y ec	180.	
	Primer Ingreso	a Primer Grado			Reingreso	
	Hombros **-	ioros Total		Hombres	Mujores	Total
Menos de 18 años	Hombres Mu	jeres Total		Hombres	Mujeres	Total 0
18 años	29	13 42				0
19 años 20 años		2 16 2 8		21 9	1	29 10
20 años 21 años	3	3		6	2	8
22 años	1	1				0
23 años 24 años	2	1 3		1 2		1 2

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años	1				1 0 0 0 0 0 0		1				0 0 0 0 0		
Total	61		18	7	79		40		11		51		
		Estadística	de Educació	ón Superior	r, por Carrera	Ini	cio de cursos, 2	2016-20)17			911.	.9A
Ciclo Escolar 201 (ciclo actua		-					ojo, en este apa datos del ciclo e 2017.						
GASTOS POR A	LUMNO EN ED	UCACIÓN	i										
NOTAS IMPORTANT	ES												
a) La información solicit	ada en esta sección	, será calculac	da con base a	l gasto aprox	kimado que el alu	ımno (pa	dre o tutor) realiza	rá durar	ite el ciclo esc	olar 201	6-2017.		
b) La información de	esta sección será	utilizada exclı	usivamente r	ara obtener	r indicadores de	e gasto e	educativo.						
c) Presente las cifras	en pesos; no utilic	e decimales.											
d) Para contestar, con	nsidere las definici	ones siguient	es.										
GASTO PROMEDIO el concepto solicitado				nto promedi	io de dinero que	e gasta (cada alumno (pad	dre o tu	tor, por alum	no) seç	jún		
GASTO EN CUOTA	/OLUNTARIA: Es	el monto de	dinero que ga	asta cada a	ılumno (padre o	tutor) de	e manera volunta	ıria.					
Indique el gasto pro y durante el ciclo esco		realiza cada a	alumno (padr	e o tutor) e	n cuotas volunt	arias al i	nicio					NA	
2. Indique el gasto pre el ciclo escolar 2016		scripción que	e realiza cada	alumno (pa	adre o tutor) du	ırante						\$275	
3. Indique el gasto pro el ciclo escolar 2016		olegiaturas qu	ue realiza ca	da alumno ((padre o tutor) o	durante					\$(3,750	
Indique el gasto pro el ciclo escolar 2016		ateriales edu	ıcativos e ins	umos que r	realiza cada alu	mno (pa	dre o tutor) durar	nte			\$20	0,000	









Identificación de la Clave de la Institu			18MSU8888C						
Nombre de la instituci	ón a la que pertenece								
DE NAYARIT									
Clave de la Escue	la		18EUT0001U						
Nombre de la facultad	, escuela, división, depa	rtamento, etcét	era		Nombre de la	Unidad Acadé	émica si es el c	aso	
DE NAYARIT									
Clave de la Carrer	a		Anterior		Actua				
					433	506055			
Nombre de la carrer	a: TSU		Administración	Área Admini	stración de Servicios de Sa	llud			
	Fe	pecifique:							
Modalidad	de la carrera (marqu	ie con una x			No Escolarizada*				
Escolarizad	o X		Mixto*		Abierto*	Virtu	al y a Distancia	a	
Danamanimianta da	Validas Oficial de Fat		Sólo pa	ara Institucior	nes Particulares				
Dependencia que lo o	Validez Oficial de Est	uaios (RVOE)			Autorización de Estudios Institución que lo otorga	5			
No. de RVOE	olorga		_		No. de Incorporación				
Fecha	_				Fecha				
En Trámite					En Trámite				
oara recopilar la info os cuestionarios imp	ormación básica de ed oresos son apoyos para	ducación supe	erior.		eación y la toma acertada de				
para recopilar la info Los cuestionarios imp	ormación básica de ed oresos son apoyos para	ducación supe	erior.						lad de
para recopilar la info Los cuestionarios imp	ormación básica de ec presos son apoyos para ario electrónico.	ducación supe a contestar el c	erior.	ónico, ο bien, ρ	para que los utilicen las institud	ciones que manif			
para recopilar la infe Los cuestionarios imp contestar el cuestiona	ormación básica de ec presos son apoyos para ario electrónico.	ducación supe a contestar el c	erior. uestionario electro	ónico, ο bien, ρ	para que los utilicen las institud	ciones que manif			lad de
para recopilar la info Los cuestionarios impontestar el cuestiona Característic	ormación básica de ec oresos son apoyos para ario electrónico.	a contestar el c	erior. uestionario electro	ónico, ο bien, ρ	para que los utilicen las institud	ciones que manif			lad de
para recopilar la infe Los cuestionarios imp contestar el cuestiona Característic Nivel de estudios al	ormación básica de ecoresos son apoyos para ario electrónico. Esta as de la Carre.	a contestar el c	erior. uestionario electro	ónico, ο bien, ρ	oara que los utilicen las institud	ciones que manif	iestan no estar e	n la posibilid	lad de
para recopilar la infe Los cuestionarios imp contestar el cuestiona Característic Nivel de estudios al o plan de estudios.	ormación básica de ecoresos son apoyos para ario electrónico. Esta as de la Carre.	adústica de E	arior. uestionario electro ducación Supe	ónico, ο bien, ρ	para que los utilicen las institud	ciones que manif		n la posibilid	lad de
para recopilar la infe Los cuestionarios imp contestar el cuestiona Característic Nivel de estudios al o plan de estudios. Fecha de creación y e	ermación básica de ecoresos son apoyos para ario electrónico. Esta as de la Carre. I que corresponde la o de la última actualizació de la última actualizació	a contestar el c adística de E ra carrera	prior. uestionario electro ducación Super	ónico, ο bien, ρ	oara que los utilicen las institud	ciones que manif	iestan no estar e	n la posibilid	lad de
para recopilar la infe Los cuestionarios imp contestar el cuestiona Característic Nivel de estudios al o plan de estudios. Fecha de creación y Nota: La creación e de estudios, mientr	esta de la Carre. I que corresponde la de la última actualizació es cuando se impleme as que la actualizació es cuando se impleme as que la actualizació es cuando se impleme as que la actualizació	adística de E ra carrera in del plan de e enta un nuevo on se refiere a	prior. uestionario electro ducación Super estudios. plan	ónico, ο bien, ρ	cara que los utilicen las institue rera Inicio de curso Creación Día/Mes/Año	ciones que manif	Actualizac	n la posibilid	lad de
para recopilar la infe Los cuestionarios imp contestar el cuestiona Característic Nivel de estudios al o plan de estudios. Fecha de creación y Nota: La creación e de estudios, mientr	esta de la Carre. I que corresponde la de la última actualizació es cuando se implemente correspondo se implemente cuando se implemente correspondo se implemente cuando se implemente correspondo se cuando se implemente correspondo se implemente corres	adística de E ra carrera in del plan de e enta un nuevo on se refiere a	prior. uestionario electro ducación Super estudios. plan	ónico, ο bien, ρ	cara que los utilicen las institue rera Inicio de curso Creación	ciones que manif	Actualizac	n la posibilid	lad de
para recopilar la infe Los cuestionarios impontestar el cuestiona Característic Nivel de estudios al o plan de estudios. Fecha de creación y o o o o o o o o o o o o o o o o o o	esta de la Carre. I que corresponde la de la última actualizació es cuando se impleme as que la actualizació es cuando se impleme as que la actualizació es cuando se impleme as que la actualizació	adística de E ra carrera in del plan de e enta un nuevo n se refiere a a existente.	prior. uestionario electro ducación Super estudios. plan	ónico, ο bien, ρ	cara que los utilicen las institue rera Inicio de curso Creación Día/Mes/Año	s, 2016-2017	Actualizac	n la posibilid	lad de
para recopilar la infectos cuestionarios impontestar el cuestionarios impontestar el cuestiona de la carrera de característica. Nivel de estudios al o plan de estudios. Fecha de creación y o la carreación el estudios, mientra modificación del producción del producción de la carrera	esta de la Carre. I que corresponde la de la última actualizació es cuando se impleme as que la actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de la última actualizació ograma de esta de la última actualizació ograma de la última	adística de E ra carrera in del plan de e enta un nuevo n se refiere a a existente.	prior. uestionario electro ducación Super estudios. plan	ónico, ο bien, ρ	crera Inicio de curso Creación Día/Mes/Año	s, 2016-2017	Actualizac Día/Mes/A	n la posibilid	lad de
para recopilar la infectos cuestionarios impontestar el cuestionarios impontestar el cuestiona de la carrera de característica. Nivel de estudios al o plan de estudios. Fecha de creación y o la carreación el estudios, mientra modificación del producción del producción de la carrera	esta de la Carre. I que corresponde la de la última actualizació es cuando se impleme as que la actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de la última actualizació ograma de esta de la última actualizació ograma de la última	adística de E ra carrera in del plan de e enta un nuevo n se refiere a a existente.	prior. uestionario electro ducación Super estudios. plan	ónico, ο bien, ρ	crera Inicio de curso Creación Día/Mes/Año 04/09/2013	s, 2016-2017	Actualizac Día/Mes/A	n la posibilid	elad de 91:
para recopilar la infe Los cuestionarios imp contestar el cuestiona Característic Nivel de estudios al o plan de estudios. Fecha de creación y Nota: La creación e de estudios, mientr modificación del pro	esta de la Carre. I que corresponde la de la última actualizació es cuando se impleme as que la actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de la última actualizació ograma de esta de la última actualizació ograma de la última	adística de E ra carrera in del plan de e enta un nuevo n se refiere a a existente.	prior. uestionario electro ducación Super estudios. plan	ónico, ο bien, ρ	crera Inicio de curso Creación Día/Mes/Año 04/09/2013	s, 2016-2017	Actualizac Día/Mes/A	n la posibilid	elad de 91:
para recopilar la infe Los cuestionarios imp contestar el cuestiona Característic Nivel de estudios al o plan de estudios. Fecha de creación y Nota: La creación e de estudios, mientr modificación del pro-	esta de la Carre. I que corresponde la de la última actualizació es cuando se impleme as que la actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de estudios y marque con una X la esta de la última actualizació ograma de la última actualizació ograma de esta de la última actualizació ograma de la última	adística de E ra carrera in del plan de e enta un nuevo n se refiere a a existente.	prior. uestionario electro ducación Super estudios. plan	ónico, ο bien, ρ	crera Inicio de curso Creación Día/Mes/Año 04/09/2013	s, 2016-2017	Actualizac Día/Mes/A	n la posibilid	elad de 91:

* Técnico superior univer	sitario o profesional asociado.				
	Estadística de Educ	cación Superior, por Car	rera Inicio de cur	rsos, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2015-2 (ciclo anterior)			ojo, en	n este apartado solo se pondrán del ciclo escolar 2015-2016 (cicl or).	
II. Alumnos de Pri	mer Ingreso del Ciclo	Escolar Anterior			
1.Número de periodos de ins	scripción a primer ingreso que	F		Periodos	
ofreció la facultad o escu	ela durante el ciclo escolar 2015	-2016.	(inscripciones de nuev	o ingreso en sep-dic 2015)	
2. Número de alumnos de p	rimer ingreso a la carrera, del		Hombres	Mujeres	Total
ciclo escolar 2015-2016 por	sexo.				0
III. Egresados y Tit	tulados				
Número de egresados en		Hombres	Mujeres Total	Con Discapacidad	Hablantes de
2015-2016 por sexo, discap					Lenguas Indígenas
hablantes de alguna engua i	ndígena.	7	30	37	
2. Número de titulados en el	ciclo escolar	Hombres	Mujeres Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
2015-2016 independientem por sexo, discapacidad y hal indígena.	ente del año de egreso	6	29	35	
		ducación Superior, por d	Carrera Inicio de	cursos, 2016-2017	911.9A
		aucucion Caponon, poi		este apartado solo se pondrán	
Ciclo Escolar 2015-2 (ciclo anterior)	2016			del ciclo escolar 2015-2016 (cicl	
	itulados en el ciclo escolar 2015- dientemente del año de egreso.	2016,			
	Egros	ndec		Titulados	
	Hombres Muje		Hombres		Total
18 años o menos			0		0
19 años			0	=	0
20 años		1	1	1	1
21 años	3	23	6	2 22	24
22 a 24 años	4	5	9	4 5	9
25 a 29 años		1	1		0
30 años o más			0	1	1

_							
		Estadístic	ca de Educación Sup	erior, por Carrera	Inicio de cursos, 20	16-2017	911.9
(ciclo	lar 2016-2017 actual) s de Nuevo In	ngreso a Prim	ner Grado		ojo, en este apartado datos del ciclo escola 2017.		
r. Alumno.	3 de Nacvo III	igicso a i illi	ici Grado				
Fecha de inicio	o de cursos del ciclo	escolar 2016-2017			Día/Mes/Año		
Número de lug	gares ofertados a prir 2016-2017	mer ingreso del			Lugares ofertados		
	licitudes recibidas pa acidad y hablantes de			res Mujeres	Total 0	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indíge
el ciclo escolar 2	ımnos de primer ingr 2016-2017, por sexo Iguna lengua indígen	, discapacidad na.	Homb	· —	Total 0	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indíge
		Estadística d	le Educación Superio	or, por Carrera	Inicio de cursos, 2016-	2017	
Ciclo Escol	lar 2016-2017				ojo, en este apartado datos del ciclo escola 2017.		
(ciclo	actual)						
(ciclo	alumnos de primer i lar 2016-2017, segúi	n el lugar donde rea	lizaron los estudios de primer ingreso se	egún el lugar donde	estudiaron el bachillera		
(ciclo 5. Número de del ciclo escol	alumnos de primer i lar 2016-2017, segúi	n el lugar donde rea	lizaron los estudios de primer ingreso se	egún el lugar donde	estudiaron el bachillera	eto En el Extranjero	
5. Número de del ciclo escol de bachillerato Agu Baja	alumnos de primer i lar 2016-2017, segúi o. uascalientes a California	n el lugar donde rea	de primer ingreso se laís Morelos Nayarit	egún el lugar donde	estudiaron el bachillera E Estados Unidos Canadá	En el Extranjero	
6. Número de del ciclo escol de bachillerato	alumnos de primer i lar 2016-2017, segúi o.	n el lugar donde rea	de primer ingreso so daís	egún el lugar donde	estudiaron el bachillera Estados Unidos	En el Extranjero	
5. Número de del ciclo escol de bachillerato Agu Baja Baja Car	uascalientes a California a California a California a California a California	n el lugar donde rea	de primer ingreso se laís Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla	egún el lugar donde	estudiaron el bachillera Estados Unidos Canadá Centro América Sudamérica Africa Asia	En el Extranjero	
5. Número de del ciclo escol de bachillerato Agu Baja Baja Car	uascalientes a California a California a California a California b California a California	n el lugar donde rea	de primer ingreso se laís Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro	egún el lugar donde	estudiaron el bachillera Estados Unidos Canadá Centro América Sudamérica Africa Asia Europa	En el Extranjero	
6. Número de del ciclo escol de bachillerato Agu Baja Car Coa Coli	uascalientes a California a California a California a California a California	n el lugar donde rea	de primer ingreso se laís Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla	egún el lugar donde	estudiaron el bachillera Estados Unidos Canadá Centro América Sudamérica Africa Asia	En el Extranjero	
6. Número de del ciclo escol de bachillerato Agu Baja Car Coa Coli Chia	alumnos de primer i lar 2016-2017, segúi o. uascalientes a California a California Sur mpeche ahuila ima apas huahua	n el lugar donde rea	de primer ingreso se laís Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí	egún el lugar donde	estudiaron el bachillera Estados Unidos Canadá Centro América Sudamérica Africa Asia Europa	En el Extranjero	
5. Número de del ciclo escol de bachillerato Agu Baja Car Coa Coli Chit	alumnos de primer i lar 2016-2017, segúi o. uascalientes a California a California Sur mpeche ahuila ima apas	n el lugar donde rea	de primer ingreso se laís Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo	egún el lugar donde	estudiaron el bachillera Estados Unidos Canadá Centro América Sudamérica Africa Asia Europa	En el Extranjero	
5. Número de del ciclo escol de bachillerato Agu Baja Car Coa Coli Chia Chill	alumnos de primer i lar 2016-2017, segúi o. uascalientes a California a California Sur mpeche ahuila ima apas huahua	n el lugar donde rea	de primer ingreso se laís Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa	egún el lugar donde	estudiaron el bachillera Estados Unidos Canadá Centro América Sudamérica Africa Asia Europa	En el Extranjero	
Ciclo 5. Número de del ciclo escol de bachillerato Agu Baja Baja Car Coa Coli Chia Chil Ciuc	alumnos de primer i lar 2016-2017, segúi o. uascalientes a California a California Sur mpeche ahuila ima apas huahua dad de México	n el lugar donde rea	de primer ingreso se laís Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora	egún el lugar donde	estudiaron el bachillera Estados Unidos Canadá Centro América Sudamérica Africa Asia Europa	En el Extranjero	
S. Número de del ciclo escol de bachillerato Agu Baja Car Coa Coli Chia Chir Gua Gua	alumnos de primer i lar 2016-2017, segúi o. uascalientes a California a California Sur mpeche ahuila ima apas huahua dad de México rango anajuato errero	n el lugar donde rea	de primer ingreso se daís Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora Tabasco Tamaulipas	egún el lugar donde	estudiaron el bachillera Estados Unidos Canadá Centro América Sudamérica Africa Asia Europa	En el Extranjero	
Ciclo 5. Número de del ciclo escol de bachillerato Agu Baja Baja Car Coa Coli Chia Chil Ciuc Dur Gua Gua	alumnos de primer i lar 2016-2017, segúi o. uascalientes a California a California Sur mpeche ahuila ima apas huahua dad de México rango anajuato errero	n el lugar donde rea	de primer ingreso se laís Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora Tabasco	egún el lugar donde	estudiaron el bachillera Estados Unidos Canadá Centro América Sudamérica Africa Asia Europa	En el Extranjero	

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento. Estadística de Educación Sup	En otra Estado Otro F Total	entidad as entidades Federativas os Unidos País	Alumnos de primer ingres su lugar de nacimien	
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)		ojo, en este apartado solo s datos del ciclo escolar actu 2017.		
V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre) 1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluye los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluye a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por sexo, y grado de de avance en años, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.	Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto Total 0	Mujeres Tota	Con Discapacidad 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Hablantes de Lenguas Indígenas
Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.	Alumnos En la entidad En otras entidades f Estados Unidos Canadá Centro América y el Sudamérica Africa Asia Europa Oceanía Total			
3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance. Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años	Primero Segundo	Grado de avano	Quinto Sexto	Total
Total	0 0	0 0	0	0

(ciclo actual)		datos del ciclo es 2017.	colar actual 2016-	
Total de alumnos por tipo de discapacida	ad y sexo. Discapacidad que pre	esentan Hombres	s Mujeres	Total
	Discapacidad física/mo		1	
	Discapacidad intelectua	al		
	Discapacidad múltiple			
	Discapacidad auditiva:			
	Hipoacusia			
	Sordera			
	Discapacidad visual			
	Baja visión			
	Ceguera			
	Discapacidad psicosoc	ial		
	Total	0	0	0
5. Total de alumnos que son hablantes de a		ombres Mujeres	Total	Con Discapacidad
desglóselos por sexo e indique cuántos de discapacidad.	ellos presentan alguna		0	
Est	tadística de Educación Superior, por Carre			911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017			ado solo se pondrán colar actual 2016-	
(ciclo actual)		2017.		
VI. Movilidad de alumnos.				
	Hombres Mujeres	Total Enviad	os a otra entidad	Enviados a otro país
1. Total de alumnos que la institución er		0	federativa 0	0
entidad o país, bajo cualquier modal intercambio o estancia.	iidad de			
2. Total de alumnos que la institución re	ecibió de Hombres Mujeres	Total Recibio	dos de otra entidad	Recibidos de otro país
otra entidad o país, bajo cualquier m de intercambio o estancia.	nodalidad 0 0	0	federativa 0	0
				<u> </u>
VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de in	areso.			
Número de alumnos de primer ingreso (a primer ingreso)				
	o y demás grados que comprende la carrera) del c	iclo escolar 2016-2017 por sexo	y edad.	
Pri	imer Ingreso a Primer Grado		Reingreso	
Hombres	Mujeres Total	Hombres	Mujeres	Total
	 		1	
Menos de 18 años	0	<u> </u>	<u> </u>	0
Menos de 18 años 18 años	0			0
18 años 19 años	0			0
18 años 19 años 20 años	0 0			0 0
18 años	0 0 0			0 0 0
18 años 19 años 20 años 21 años 22 años	0 0			0
18 años 19 años 20 años	0 0 0 0			0 0 0 0

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años			0 0 0 0 0 0			0 0 0 0 0 0
Total	0	0	0	0	0	0
Ciclo Escolar 2016- (ciclo actual)		tica de Educación	Superior, por Carrera	ojo, en este apartad datos del ciclo escola 2017.	o solo se pondrán	911.9A
GASTOS POR ALU	IMNO EN EDUCAC	IÓN				
NOTAS IMPORTANTES	3					
a) La información solicitada	a en esta sección, será cal	culada con base al ga	asto aproximado que el alumno	(padre o tutor) realizará du	rante el ciclo escolar 20°	16-2017.
b) La información de est	a sección será utilizada	exclusivamente para	a obtener indicadores de ga	sto educativo.		
c) Presente las cifras en	pesos; no utilice decima	ales.				
d) Para contestar, consi	dere las definiciones sigu	uientes.				
	JRANTE EL CICLO ESC durante el ciclo escolar 2		promedio de dinero que ga	sta cada alumno (padre o	tutor, por alumno) se	gún
GASTO EN CUOTA VO	LUNTARIA: Es el monto	de dinero que gast	a cada alumno (padre o tuto	or) de manera voluntaria.		
Indique el gasto prom y durante el ciclo escola		ada alumno (padre c	o tutor) en cuotas voluntaria	s al inicio		NA
2. Indique el gasto prom el ciclo escolar 2016-20		ı que realiza cada al	lumno (padre o tutor) duran	е		\$275
3. Indique el gasto prom el ciclo escolar 2016-20	=	as que realiza cada	alumno (padre o tutor) dura	nte		\$3,750
4. Indique el gasto prom el ciclo escolar 2016-20		educativos e insum	nos que realiza cada alumno	(padre o tutor) durante		\$20,000









	TINE	200	le,
50	10		à
23	24		
\$ 8	ASS.	90	š
9,	51		ø
*	-	**	81

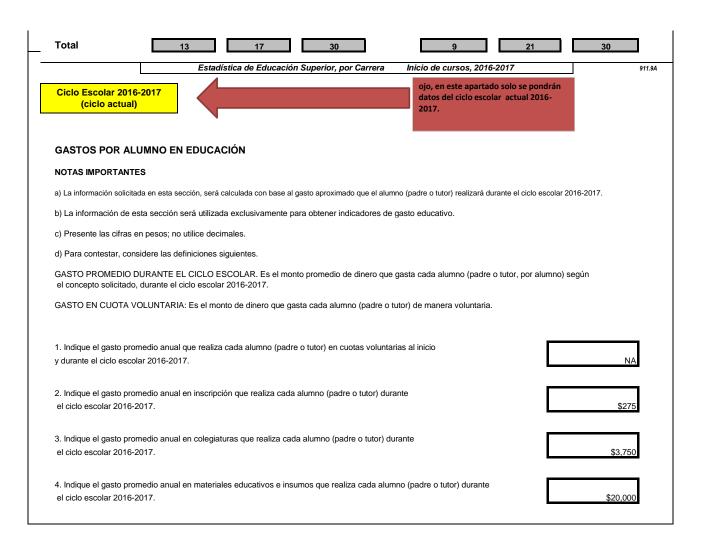
SICRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	
Identificación de la Carrera Clave de la Institución Nombre de la institución a la que pertenece	
DE NAYARIT	
Clave de la Escuela 18EUT0001U	
Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera Nombre de la Unidad Académica si es el caso DE NAYARIT	
Clave de la Carrera Anterior Actual	
4D001016 433507090	
Nombre de la carrera: TSU Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos	
Especifique:	
Modalidad de la carrera (marque con una x) No Escolarizada*	
Escolarizado X Mixto* Abierto* Virtual y a Distancia]
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,]
Sólo para Instituciones Particulares Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) Autorización de Estudios	,
Dependencia que lo otorga Institución que lo otorga	
No. de RVOE No. de Incorporación	
Fecha Fecha Fecha Fen Trámite En Trámite En Trámite En Trámite En Trámite Fecha Fech	
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.	
Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017	911.9A
Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.	
Creación Actualización	
Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Día/Mes/Año Día/Mes/Año	
Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente. 04/09/2013	
Duración de la carrera, marque con una X la estructura del Duración del plan de estudios que le corresponde. Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres and criditios X	30
. Número de créditos por cubrir (solo si aplica). Total de Créditos TSU 213	

* Técnico superior universitario o profesional asociado. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A ojo, en este apartado solo se pondrán Ciclo Escolar 2015-2016 datos del ciclo escolar 2015-2016 (ciclo (ciclo anterior) II. Alumnos de Primer Ingreso del Ciclo Escolar Anterior Periodos 1.Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016. (inscripciones de nuevo ingreso en sep-dic 2015) Hombres Mujeres Total 2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo. III. Egresados y Titulados 1. Número de egresados en el ciclo escolar Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2015-2016 por sexo, discapacidad y Lenguas Indígenas hablantes de alguna engua indígena. 14 Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de Lenguas Indígenas 2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela). Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 ojo, en este apartado solo se pondrán Ciclo Escolar 2015-2016 datos del ciclo escolar 2015-2016 (ciclo (ciclo anterior) anterior). 3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso. Egresados Titulados Hombres Mujeres Total Hombres Mujeres Total 18 años o menos 19 años 20 años 21 años 22 a 24 años 12 25 a 29 años 0 30 años o más 32 Total

-	Estadística de Edu	cación Superior,	por Carrera	Inicio de cursos	s, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)					tado solo se pondrán scolar actual 2016-	
. Alumnos de Nuevo Ing	jreso a Primer Gra	do				
Fecha de inicio de cursos del ciclo e	scolar 2016-2017			Día/Mes/Añ 09/05/2016		
Número de lugares ofertados a prim ciclo escolar 2016-2017	er ingreso del		L	ugares ofertados.		
Número de solicitudes recibidas para r sexo, discapacidad y hablantes de		Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígena
Número de alumnos de primer ingre el ciclo escolar 2016-2017, por sexo, hablantes de alguna lengua indígena	discapacidad	Hombres	Mujeres	Total 30	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígena
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer in	Estadística de Educado	ción Superior, por	r Carrera li		216-2017 tado solo se pondrán scolar actual 2016-	911.
	greso de la carrera el lugar donde realizaron lo	os estudios		ojo, en este apar datos del ciclo es 2017.	tado solo se pondrán scolar actual 2016-	911.
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer in del ciclo escolar 2016-2017, según	greso de la carrera	os estudios		ojo, en este apar datos del ciclo es 2017.	tado solo se pondrán scolar actual 2016- lilerato	911.
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer in del ciclo escolar 2016-2017, según	greso de la carrera el lugar donde realizaron lo Alumnos de primei En el País More Naya Nuev Oaxa	os estudios r ingreso según e elos arit vo León aca		ojo, en este apar datos del ciclo es 2017. studiaron el bachi Estados Uni Canadá	tado solo se pondrán scolar actual 2016- Illerato En el Extranjero dos	911

			as entidades Federativas os Unidos País		2
		Total			30
	Estadística de Educación S	Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 2016-20	17	911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)			ojo, en este apartado s datos del ciclo escolar 2017.		
V. Matrícula Total de la Carrera (1. Total de alumnos inscritos perm durante el ciclo escolar 2016-20 que la institución envió a otra entid modalidad de intercambio o estano que recibe bajo la misma modalida de avance en años, discapacidad y indígena.	anentemente en la carrera 17, (incluye los alumnos ad o país bajo cualquier iia. "No incluye a los alumnos d") por sexo, y grado de	Primero 13 Segundo 9 Tercero Cuarto Quinto Sexto Total 22	Mujeres 17 21 21 38		On Hablantes de pacidad Lenguas Indígenas
		Alumnos	según su lugar de nacimi	ento	
Total de alumnos inscritos en la ciclo escolar 2016-2017, según su de nacimiento.		En la entidad En otras entidades f Estados Unidos Canadá Centro América y el Sudamérica Africa Asia Europa Oceanía Total	Caribe	4 5 1	
3. Total de alumnos inscritos en la por edad y grado de avance.	Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años	Primero Segundo 08 2 19 3 20 3 4 3 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			Sexto Total 2 19 23 7 3 1 2 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)	Estadística de Educación S	Superior, por Carrera	ojo, en este apartado s datos del ciclo escolar 2017.	olo se pondrán	911.9A
4. Total de alumnos por tipo de dis	capacidad y sexo. Dis	capacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total

			Discapacidad física/motriz Discapacidad intelectual Discapacidad múltiple Discapacidad auditiva:	· [
		L	Hipoacusia Sordera	[
			Discapacidad visual Baja visión Ceguera Discapacidad psicosocial]] [
			Total	[0	0	0	
Total de alumnos que : desglóselos por sexo e ir discapacidad.				bres Mu	jeres 1	Total 0	Con Discapacida	d
Ciclo Escolar 2016-2 (ciclo actual)		ica de Educación	n Superior, por Carrera	ojo, en e		017 solo se pondrán r actual 2016-		911.9A
entidad o país, baj intercambio o esta 2. Total de alumnos q	ue la institución envió a o cualquier modalidad ncia. ue la institución recibió	de Hom	nbres Mujeres 0 0	Total 0		otra entidad erativa 0	Enviados a otro país 0 Recibidos de otro país	s
de intercambio o e VII. Alumnos por edad, 1. Número de alumnos de p	sexo y tipo de ingres	o. rado) y reingreso.	0 0	0		erativa 0	0	
(suma de alumnos de reing				escolar 2016-2017	por sexo y eda			
Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años	Hombres 1 10 1	Mujeres 1 9 3 3	Total 2 19 3 3 0 11 0 11 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		3 3 2 1 1 1	Mujeres 17 1 1 1 1	Total 0 0 20 4 3 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	





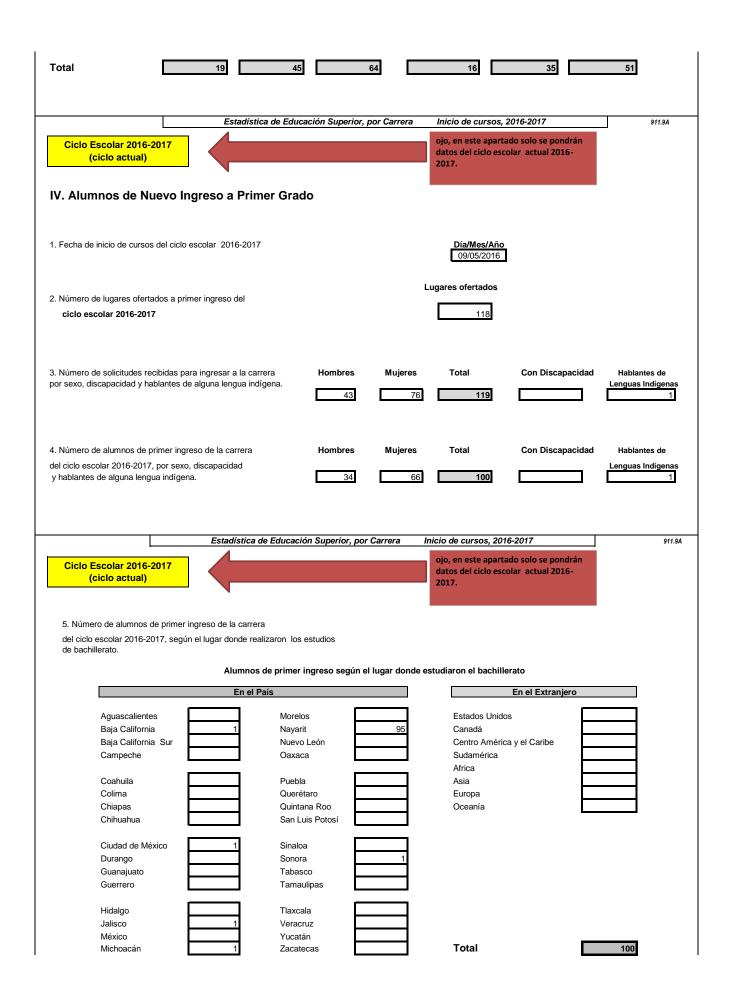






Identificación de la Carrera	
Clave de la Institución 18MSU8888C]
Nombre de la institución a la que pertenece	
DE NAYARIT	1
Clave de la Escuela 18EUT0001U	
Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera	Nombre de la Unidad Académica si es el caso
DE NAYARIT	
Clave de la Carrera Anterior	Actual
4DO03002	433507085
Nombre de la carrera: TSU Turismo Área Hotelería	a
Especifique:	
Modalidad de la carrera (marque con una x)	No Ecoelarizado*
Escolarizado X	No Escolarizada*
Mixto*	Abierto* Virtual y a Distancia
Cála ness lestit	unione Parliauleure
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	uciones Particulares Autorización de Estudios
Dependencia que lo otorga	Institución que lo otorga
No. de RVOE Fecha	No. de Incorporación Fecha
En Trámite	En Trámite
contestar el cuestionario electrónico.	pien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
Comesar et cuestionario electronico.	911.9A
Estadística de Educación Superior, pol	911.9A
	911.9A
Estadística de Educación Superior, pol	911.9A
Estadística de Educación Superior, pol	911.9A
Estadística de Educación Superior, por Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera	911.9A
Estadística de Educación Superior, por Características de la Carrera	911.9A r Carrera Inicio de cursos, 2016-2017
Estadística de Educación Superior, por Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.	911.9A r Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización
Estadística de Educación Superior, por Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.	911.9A or Carrera Inicio de cursos, 2016-2017
Estadística de Educación Superior, por Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una	911.9A r Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año
Estadística de Educación Superior, por Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan	911.9A r Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización
Estadística de Educación Superior, por Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una	911.9A r Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año
Estadística de Educación Superior, por Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.	911.9A Creación Día/Mes/Año Día/Mes/Año O6/09/2010
Estadística de Educación Superior, por Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.	911.9A r Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año 06/09/2010 Duración Estructura del Plan de Estudios Asignaturas o
Estadística de Educación Superior, por Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.	911.9A Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año O6/09/2010 Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o creditos
Estadística de Educación Superior, por Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.	911.9A r Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año 06/09/2010 Duración Estructura del Plan de Estudios Asignaturas o
Estadística de Educación Superior, por Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.	911.9A Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año O6/09/2010 Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o creditos

* Técnico superior univer	sitario o profesional asociado.				
	Estadística de Educad	ión Superior, por Carrera	Inicio de cursos,	2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2015-2 (ciclo anterior)	2016			apartado solo se pondrán clo escolar 2015-2016 (ciclo	
II. Alumnos de Prir	mer Ingreso del Ciclo E	scolar Anterior			
1.Número de periodos de ins	scripción a primer ingreso que			Periodos	
ofreció la facultad o escu	ela durante el ciclo escolar 2015-20	1 (insc	cripciones de nuevo ing	reso en sep-dic 2015)	
2 Número de alumnos de n	rimer ingreso a la carrera, del	Hor	nbres	Mujeres	Total
ciclo escolar 2015-2016 por	-		31	59	90
III. Egresados y Tit					
1. Número de egresados en		Hombres Muje	res Total	Con Discapacidad	Hablantes de
2015-2016 por sexo, discap hablantes de alguna engua i		19	45 64		Lenguas Indígenas
		Hombres Muje	res Total	Con Discapacidad	Hablantes de
2. Número de titulados en el	ciclo escolar				Lenguas Indígenas
2015-2016 independientemo por sexo, discapacidad y hal indígena.		16	35 51		
		cación Superior, por Carre	ra Inicio de curs	os. 2016-2017	911.9A
	4	,,,		apartado solo se pondrán	
Ciclo Escolar 2015-2 (ciclo anterior)	2016			clo escolar 2015-2016 (ciclo	
	itulados en el ciclo escolar 2015-20 dientemente del año de egreso.	16,			
	Egresado	os		Titulados	
	Hombres Mujeres	s Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos		0			0
19 años		0			0
20 años	3	3	1		1
21 años	9	34 43	9	26	35
22 a 24 años 25 a 29 años	6	1 2	5	9	14
20 a 29 anos			<u> </u>		0



Escriba el número de alumnos de primer ingreso a l ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiente Estadística de Estadística de	o. Ei Ei C	n la entidad n otras entidades Federativa stados Unidos etro País otal Inicio de cursos, 201	10	ento 54 5 1
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Sep	tiembre) Hombre	datos del ciclo esco 2017.	do solo se pondrán olar actual 2016- Con Total Discapacida	Hablantes de
 Total de alumnos inscritos permanentemente en la o durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluye los alu que la institución envió a otra entidad o país bajo cualo modalidad de intercambio o estancia. "No incluye a los que recibe bajo la misma modalidad") por sexo, y grac de avance en años, discapacidad y hablantes de algur indígena. 	parrera Primero 34 primos Segundo 16 puier Tercero 16 puier Cuarto 16 point Cuarto 16 point Quinto 16	66 38	100 100 54 0 0 0 0 154	d Lenguas Indigenas
Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.	En la entidad En otras entidac Estados Unidos Canadá Centro América Sudamérica Africa Asia Europa Oceanía Total		128 23 3	
18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 35	Primero Segunos de 18 años 5		de avance Jarto Quinto Se.	xto Total 54 50 17 13 3 6 1 1 1 1 1 0 0 1 154

Ciclo Escolar 2016-2017

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo. Discapacidad que presentan Hombres Mujeres Total	
Discapacidad física/motriz	
Discapacidad intelectual	
Discapacidad múltiple	1
Discapacidad auditiva:	_
	Ī
Hipoacusia	
Sordera	
Discapacidad visual	
Baja visión	
Ceguera	
Discapacidad psicosocial	
Total 0 0	
5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, Hombres Mujeres Total Con Discapac	cidad
desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.	
Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017	
(ciclo actual) datos del ciclo escolar actual 2016- 2017.	
VI. Movilidad de alumnos. Hombres Muieres Total Enviados a otra entidad Enviados a otra	país
Hombres Mujeres Total Enviados a otra entidad Enviados a otro federativa	·
Hombres Mujeres Total Enviados a otra entidad federativa 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de	país O
Hombres Mujeres Total Enviados a otra entidad Enviados a otro entidad Enviados entidad Envia	·
Hombres Mujeres Total Enviados a otra entidad federativa 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de	·
1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. Hombres Mujeres Total Enviados a otra entidad federativa 0 3 0 3 0 8 Recibidos de otra entidad Enviados a otro productiva 1. Total de alumnos que la institución recibió de Hombres Mujeres Total Recibidos de otra entidad Enviados a otro productiva 1. Total de alumnos que la institución recibió de Hombres Mujeres Total Recibidos de otra entidad Recibidos entidad Recibidos de otra entidad Recibidos entidad Recibidos de otra entidad Recibi	0
Hombres Mujeres Total Enviados a otra entidad federativa 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	0
1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. Hombres Mujeres Total Enviados a otra entidad federativa 3 0 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	o país
1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. Hombres Mujeres Total Enviados a otra entidad federativa 3 0 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	o país
1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. Hombres Mujeres Total Enviados a otra entidad federativa 3 0 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	o país
1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 1. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 1. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad federativa 1. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad federativa 1. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad federativa 1. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad federativa 1. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad federativa 1. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad federativa 1. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad federativa 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad federativa 1. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad federativa 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad federativa 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad federativa 3.	o país
1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. Hombres Mujeres Total Recibidos de otra entidad federativa Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 1 1 2 0 VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.	o país
1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. Hombres Mujeres Total Recibidos de otra entidad federativa Recibidos de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 1 1 1 2 2 VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso.	o país
1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. Hombres Mujeres Total Recibidos de otra entidad federativa Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 1 1 2 0 VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.	O país
1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 4. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 5. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 6. Total de alumnos de otra entidad federativa entidad federativa o o otra entidad federativa o o otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 7. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad federativa o otra	O país
1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 1 1 2 Recibidos de otra entidad federativa Total Recibidos de otra entidad federativa O VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. Primer Ingreso a Primer Grado Reingreso Mujeres Total Hombres Mujeres Total Menos de 18 años 2 3 3 5 0 0 0	O país
Hombres Mujeres Total Enviados a otra entidad federativa 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 1 1 2 Recibidos de otra entidad federativa VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. Primer Ingreso a Primer Grado Reingreso Hombres Mujeres Total Menos de 18 años 17 37 54 0 0 19 años 7 13 20 7 23 30	O país
Hombres Mujeres Total Enviados a otra entidad federativa 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 1 1 2 Recibidos de otra entidad federativa WII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. Primer Ingreso a Primer Grado Reingreso Mujeres Total Menos de 18 años 17 37 54 0 0 19 años 7 13 20 7 23 30	O país
Hombres Mujeres Total Enviados a otra entidad federativa 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 1 1 2 Recibidos de otra entidad federativa WII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. Primer Ingreso a Primer Grado Reingreso Hombres Mujeres Total Hombres Mujeres Total Menos de 18 años 17 37 54 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	O país
Hombres Mujeres Total Enviados a otra entidad federativa 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 1 1 2 Recibidos de otra entidad federativa WII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad. Primer Ingreso a Primer Grado Reingreso Hombres Mujeres Total Menos de 18 años 2 3 3 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	O país

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años		1	0 0 0 0 0 1		1 1 1 1	1 1 1 0 0 0
Total	34	66	100	16	38	54
Ciclo Escolar 2016- (ciclo actual)		dística de Educació	n Superior, por Carrera	ojo, en este apartado so datos del ciclo escolar a 2017.	lo se pondrán	911.9A
GASTOS POR ALU	JMNO EN EDUC	ACIÓN				
NOTAS IMPORTANTES	6					
a) La información solicitada	a en esta sección, será	calculada con base al	gasto aproximado que el alum	no (padre o tutor) realizará durante	el ciclo escolar 2016-2017.	
b) La información de est	a sección será utiliza	ida exclusivamente p	ara obtener indicadores de (gasto educativo.		
c) Presente las cifras en	pesos; no utilice ded	cimales.				
d) Para contestar, consi	dere las definiciones	siguientes.				
GASTO PROMEDIO DU el concepto solicitado, o			nto promedio de dinero que o	gasta cada alumno (padre o tuto	r, por alumno) según	
GASTO EN CUOTA VO	LUNTARIA: Es el mo	onto de dinero que ga	asta cada alumno (padre o t	utor) de manera voluntaria.		
Indique el gasto prom y durante el ciclo escola		a cada alumno (padr	e o tutor) en cuotas voluntar	ias al inicio		NA
2. Indique el gasto prom el ciclo escolar 2016-20		ción que realiza cada	alumno (padre o tutor) dura	ante		\$275
3. Indique el gasto prom el ciclo escolar 2016-20	_	aturas que realiza cad	da alumno (padre o tutor) du	rante		\$3,750
4. Indique el gasto prom el ciclo escolar 2016-20		ales educativos e ins	umos que realiza cada alum	no (padre o tutor) durante		\$20,000









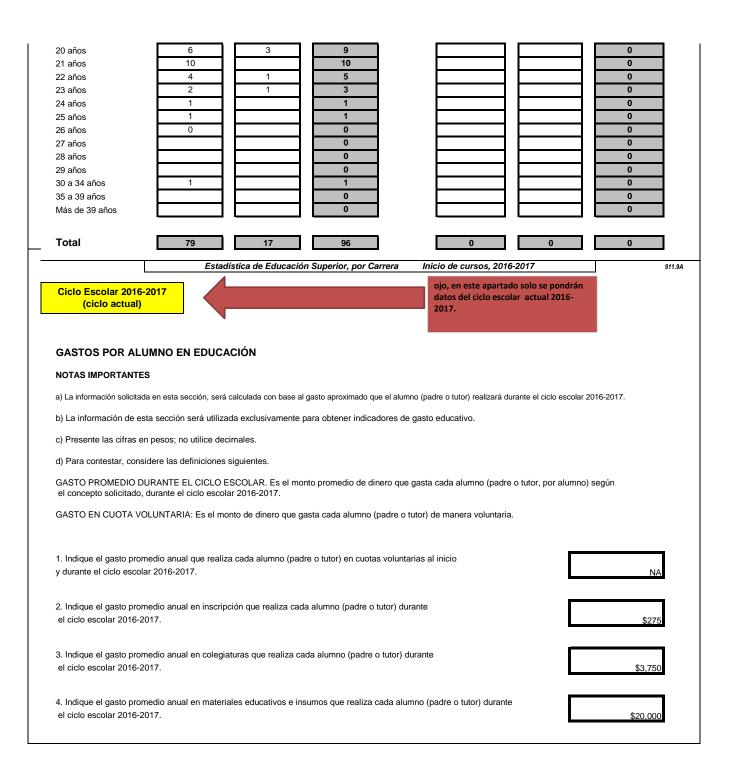
Exclusion and Ex	SICRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Identificación de la Carrera Clave de la Institución 18MSU8888C Nombre de la institución a la que pertenece	
DE NAYARIT Clave de la Escuela 18EUT0001U	
	Nombre de la Unidad Académica si es el caso
Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera DE NAYARIT	Nombre de la Offidad Academica Si es el caso
Clave de la Carrera Anterior	Actual
	453200003
Nombre de la carrera: TSU Construcción	
Especifique:	
Modalidad de la carrera (marque con una x)	o Escolarizada*
Escolarizado X Mixto*	Abierto* Virtual y a Distancia
Sólo para Instituciones P	articulares
	utorización de Estudios
	stitución que lo otorga
	o. de Incorporaciónecha
En Trámite E	n Trámite
Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para contestar el cuestionario electrónico.	
Estadística de Educación Superior, por Carrera	911.9A Inicio de cursos, 2016-2017
Características de la Carrera	
Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.	
Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.	Creación Actualización
Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan	Día/Mes/Año Día/Mes/Año
de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.	05/09/2016
Duración de la carrera, marque con una X la estructura del <u>Du</u>	ración Estructura del Plan de Estudios
del plan de estudios que le corresponde.	Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o créditos
Número de créditos por cubrir (solo si aplica).	otal de Créditos TSU 213

* Técnico superior universitario o profesional asociado. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 ojo, en este apartado solo se pondrán Ciclo Escolar 2015-2016 datos del ciclo escolar 2015-2016 (ciclo (ciclo anterior) anterior). II. Alumnos de Primer Ingreso del Ciclo Escolar Anterior Periodos 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016. 1 (inscripciones de nuevo ingreso en sep-dic 2015) Hombres Mujeres Total 2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo. III. Egresados y Titulados 1. Número de egresados en el ciclo escolar Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2015-2016 por sexo, discapacidad y Lenguas Indígenas hablantes de alguna engua indígena. Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2. Número de titulados en el ciclo escolar Lenguas Indígenas 2015-2016 independientemente del año de egreso por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela). Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 ojo, en este apartado solo se pondrán Ciclo Escolar 2015-2016 datos del ciclo escolar 2015-2016 (ciclo (ciclo anterior) anterior). 3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso. Egresados Titulados Hombres Mujeres Total Hombres Mujeres 18 años o menos 19 años 20 años 21 años 22 a 24 años 25 a 29 años

30 años o más		
Total 0	0 0 0 0	
Estadística	a de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A	
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)	ojo, en este apartado solo se pondrán datos del ciclo escolar actual 2016- 2017.	
N/ Alumana da Nusura la masa a Brima		
IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Prime	er Grado	
1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017	Día/Mes/Año 05/09/2016	
Número de lugares ofertados a primer ingreso del	Lugares ofertados	
ciclo escolar 2016-2017	90	
Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carre por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indíg		
, , ,	106 29 135	
4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad	Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de Lenguas Indígenas	
y hablantes de alguna lengua indígena.	79 17 96	
	e Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A ojo, en este apartado solo se pondrán	
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)	datos del ciclo escolar actual 2016- 2017.	
•		
5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde real		
de bachillerato. Alumnos de	le primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato	
En el Pai		
Aguascalientes	Morelos Estados Unidos 1	
Baja California Baja California Sur	Nayarit 93 Canadá Nuevo León Centro América y el Caribe	
Campeche	Oaxaca Sudamérica Africa	
Coahuila	Puebla Asia	
Chiana	Querétaro Europa Quintana Roo Oceanía	
Chiapas Chihuahua	San Luis Potosí	
Ciudad de México 1	Sinaloa	
Durango	Sonora	
Guanajuato	Tabasco	
Guerrero	Tamaulipas	
Hidalgo	Tlaxcala	

Jalisco México Michoacán 6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimi			En la enti En otras i Estados I Otro País	entidades Feder Unidos		lumnos de primer i su lugar de naci	87 7 2	yún
			iotai				96	
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)	de Educación Suj	perior, por C	arrera Ir	ojo, en este ap datos del ciclo 2017.	oartado solo se			911.9A
V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de \$\) 1. Total de alumnos inscritos permanentemente en durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluye los que la institución envió a otra entidad o país bajo o modalidad de intercambio o estancia. "No incluye que recibe bajo la misma modalidad") por sexo, y y de avance en años, discapacidad y hablantes de a indígena.	la carrera alumnos ualquier a los alumnos grado de	Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto Total	79 79	Mujeres 17 17 17		Con Discapacio 96 0 0 0 0 0 96		Hablantes de nguas Indígenas 0
Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.		Estados Canadá	idad entidades fed Unidos mérica y el Ca		e nacimiento 87 7 2			
		_						
	Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años	Primero 1 43 22 9 10 5 3 1 1 1	Segundo	Tercero	Cuarto Cuarto		Sexto	Total 1 43 22 9 10 5 3 1 1 0 0 0 0 11 0 96

	Lstatistica de Lu	lucación Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 2016-2017	91
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)			ojo, en este apartado solo se po datos del ciclo escolar actual 20 2017.	
4. Total de alumnos por tipo de dis	capacidad y sexo.	Discapacidad que presentan	Hombres Mujer	es Total
		Discapacidad intelectual		
		Discapacidad intelectual Discapacidad múltiple		
		Discapacidad auditiva:		
		Hipoacusia		
		Sordera		
		Discapacidad visual		
		Baja visión		
		Ceguera		
		Discapacidad psicosocial		
		Total	0	0 0
				<u> </u>
desglóselos por sexo e indique cua			Mujeres Total	Con Discapacidad
desglóselos por sexo e indique cua	ántos de ellos presentar	n alguna	0 Inicio de cursos, 2016-2017	91
desglóselos por sexo e indique cua discapacidad.	ántos de ellos presentar	n alguna	0	91 Indrán
desglóselos por sexo e indique cua discapacidad. Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)	ántos de ellos presentar	n alguna	ojo, en este apartado solo se po datos del ciclo escolar actual 20 2017.	91 Indrán
5. Total de alumnos que son habla desglóselos por sexo e indique cua discapacidad. Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la instientidad o país, bajo cualquir intercambio o estancia.	Estadística de Ed	n alguna	ojo, en este apartado solo se po datos del ciclo escolar actual 20 2017.	91 Indrán 116-
desglóselos por sexo e indique cuadiscapacidad. Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la instientidad o país, bajo cualqui	Estadística de Ed tución envió a otra er modalidad de tución recibió de	n alguna	ojo, en este apartado solo se po datos del ciclo escolar actual 20 2017. Total Enviados a otra entidad federativa	91 Indrán 116- Enviados a otro país
desglóselos por sexo e indique cua discapacidad. Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la insti entidad o país, bajo cualqui intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la insti otra entidad o país, bajo cua	Estadística de Ed tución envió a otra er modalidad de tución recibió de alquier modalidad	n alguna ducación Superior, por Carrera Hombres Mujeres	ojo, en este apartado solo se po datos del ciclo escolar actual 20 2017. Total Enviados a otra entidad federativa Total Recibidos de otra entidad federativa	91 Indrán 116- Enviados a otro país
Ciclo Escolar 2016-2017 (Ciclo actual) VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la instientidad o país, bajo cualquir intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la instiotra entidad o país, bajo cua de intercambio o estancia.	tución envió a otra er modalidad de tución recibió de alquier modalidad do de tución recibió de alquier modalidad	Hombres Mujeres Hombres Mujeres	Inicio de cursos, 2016-2017 ojo, en este apartado solo se po datos del ciclo escolar actual 20 2017. Total Enviados a otra entidad federativa 0 Total Recibidos de otra entida federativa	91 Indrán 116- Enviados a otro país
desglóselos por sexo e indique cua discapacidad. Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) /I. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la insti entidad o país, bajo cualqui intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la insti otra entidad o país, bajo cua de intercambio o estancia. /II. Alumnos por edad, sexo y tip I. Número de alumnos de primer ingre	tución envió a otra er modalidad de tución recibió de alquier modalidad do de tución recibió de alquier modalidad	Hombres Mujeres Hombres Mujeres	Inicio de cursos, 2016-2017 ojo, en este apartado solo se po datos del ciclo escolar actual 20 2017. Total Enviados a otra entidad federativa 0 Recibidos de otra entida federativa	91 Indrán 116- Enviados a otro país
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la instientidad o país, bajo cualquir intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la instiotra entidad o país, bajo cualquir intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tip	tución envió a otra er modalidad de tución recibió de alquier modalidad do de tución recibió de alquier modalidad	Hombres Mujeres Hombres Mujeres Greso. que comprende la carrera) del ciclo escola	Inicio de cursos, 2016-2017 ojo, en este apartado solo se po datos del ciclo escolar actual 20 2017. Total Enviados a otra entidad federativa 0 Recibidos de otra entida federativa	enviados a otro país Recibidos de otro país











Identificación de la Carrera	
Clave de la Institución 18MSL	J8888C
Nombre de la institución a la que pertenece DE NAYARIT	
	T0001U
Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera	Nombre de la Unidad Académica si es el caso
DE NAYARIT	Nothing de la chidad Academica si es el caso
Clave de la Carrera Anterio	or Actual
5FD ⁻	17047 533504166
Nombre de la carrera: ING y/o LICENCIATURA Desar	rrollo de Negocios e Innovación Empresarial
Nombre de la carrera.	Tollo de Negocios e finitovacion Empresariai
Especifique:	
Modalidad de la carrera (marque con una x)	1
	No Escolarizada*
Escolarizado X Mi	xto*
	Sólo para Instituciones Particulares
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	Autorización de Estudios
Dependencia que lo otorga	Institución que lo otorga
No. de RVOE Fecha	No. de Incorporación Fecha
En Trámite	En Trámite
para recopilar la información básica de educación superior.	damental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios
para recopilar la información básica de educación superior.	ndamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios ario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestiona contestar el cuestionario electrónico.	ario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestiona contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación	ario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestiona contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Características de la Carrera	ario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestiona contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.	ario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de 911. 16 Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización
para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestiona contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educació Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.	ario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de 911. 16 Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización
para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestiona contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan	ario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de 911. 16 Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización
para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestiona contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educació Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.	ario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de 911. 16 Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización
para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestiona contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Estadística de Educación Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una	ario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de 911. 16 Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año
para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestiona contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Estadística de Educación Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.	erio electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de 911. 16 Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año 07/09/2009
para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestiona contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educacio Estadística de Educacio Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una	ario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de 911. 16 Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año
para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestiona contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Estadística de Educación Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente. Duración de la carrera, marque con una X la estructura del	erio electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de 911. 16 Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año 07/09/2009 Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o crédicos
para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestiona contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Estadística de Educación Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente. Duración de la carrera, marque con una X la estructura del	ario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de 911. 16/n Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año 07/09/2009 Duración Estructura del Plan de Estudios Asignaturas o
para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestiona contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Estadística de Educación Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente. Duración de la carrera, marque con una X la estructura del	erio electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de 911. 16 Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año 07/09/2009 Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o crédicos

* Técnico superior univers	sitario o profesional asociado.				
	Estadística de Educad	ción Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 2	2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2015-2((ciclo anterior)	016			apartado solo se pondrán clo escolar 2015-2016 (ciclo	
II. Alumnos de Prin	ner Ingreso del Ciclo E	scolar Anterior			•
Número de periodos de ins ofreció la facultad o escue	cripción a primer ingreso que ela durante el ciclo escolar 2015-20	016.		Periodos	
2. Número de alumnos de pri	imer ingreso a la carrera, del	Hon	nbres	Mujeres	Total
ciclo escolar 2015-2016 por s	sexo.				0
III. Egresados y Tit	ulados				
1. Número de egresados en	el ciclo escolar	Hombres Mujer	es Total	Con Discapacidad	Hablantes de
2015-2016 por sexo, discapa hablantes de alguna engua in	-	29	40 69		Lenguas Indígenas
2. Número de titulados en el	ciclo escolar	Hombres Mujer	es Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
2015-2016 independienteme por sexo, discapacidad y hab indígena.		24	60		
L	Estadística de Edu	cación Superior, por Carrer			911.9A
Ciclo Escolar 2015-20 (ciclo anterior)	016			apartado solo se pondrán clo escolar 2015-2016 (ciclo	
	tulados en el ciclo escolar 2015-20 lientemente del año de egreso.	16,			
	Egresad	os		Titulados	
	Hombres Mujere	s Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos		0			0
19 años		0			0
20 años		0			0
21 años		0			0
22 a 24 años	23	35 58	20	33	53
25 a 29 años	5	5 10	3	3	6
30 años o más	1	1	1		1

	<u></u>			
L.	Estadística de Educación Superior,	, por Carrera II	nicio de cursos, 2016-2017	911.94
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)		d	jo, en este apartado solo se pondrá atos del ciclo escolar actual 2016- 017.	in
. Alumnos de Nuevo Ingreso	a Primer Grado			
Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2	016-2017		Día/Mes/Año 09/05/2016	
Número de lugares ofertados a primer ingres	eo del	Lug	ares ofertados	
ciclo escolar 2016-2017		[
Número de solicitudes recibidas para ingresa		Mujeres	Total Con Discapac	
r sexo, discapacidad y hablantes de alguna le	engua indígena.		0	Lenguas Indíger
Número de alumnos de primer ingreso de la	carrera Hombres	Mujeres	Total Con Discapac	idad Hablantes de
l ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapad		majoroo	Total Con Diocupac	Lenguas Indíger
hablantes de alguna lengua indígena.			0	
Esta	adística de Educación Superior, po	or Carrera Inici	io de cursos, 2016-2017	9
Ciclo Escolar 2016-2017	adística de Educación Superior, po	0	jo, en este apartado solo se pondrá	
	adística de Educación Superior, po	o	·	
Ciclo Escolar 2016-2017	adística de Educación Superior, po	o	jo, en este apartado solo se pondrá atos del ciclo escolar actual 2016-	
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)		o	jo, en este apartado solo se pondrá atos del ciclo escolar actual 2016-	
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de	e la carrera	o	jo, en este apartado solo se pondrá atos del ciclo escolar actual 2016-	
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)	e la carrera	o	jo, en este apartado solo se pondrá atos del ciclo escolar actual 2016-	
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato.	e la carrera	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017.	
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato.	e la carrera donde realizaron los estudios	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017.	in
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato.	e la carrera donde realizaron los estudios Alumnos de primer ingreso según En el País	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017. diaron el bachillerato En el Extranjero	in
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato.	e la carrera donde realizaron los estudios Alumnos de primer ingreso según En el País Morelos	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017. diaron el bachillerato	in
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato.	e la carrera donde realizaron los estudios Alumnos de primer ingreso según En el País	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017. diaron el bachillerato En el Extranjero Estados Unidos	in
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato. Aguascalientes Baja California	e la carrera donde realizaron los estudios Alumnos de primer ingreso según En el País Morelos Nayarit	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017. diaron el bachillerato En el Extranjero Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica	in
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche	e la carrera donde realizaron los estudios Alumnos de primer ingreso según En el País Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017. diaron el bachillerato En el Extranjero Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica Africa	in
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila	e la carrera donde realizaron los estudios Alumnos de primer ingreso según En el País Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017. diaron el bachillerato En el Extranjero Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica Africa Asia	in
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima	e la carrera donde realizaron los estudios Alumnos de primer ingreso según En el País Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017. diaron el bachillerato En el Extranjero Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica Africa Asia Europa	in
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila	e la carrera donde realizaron los estudios Alumnos de primer ingreso según En el País Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017. diaron el bachillerato En el Extranjero Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica Africa Asia	in
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas	e la carrera donde realizaron los estudios Alumnos de primer ingreso según En el País Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017. diaron el bachillerato En el Extranjero Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica Africa Asia Europa	in
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México	e la carrera donde realizaron los estudios Alumnos de primer ingreso según En el País Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017. diaron el bachillerato En el Extranjero Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica Africa Asia Europa	in
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México Durango	e la carrera donde realizaron los estudios Alumnos de primer ingreso según En el País Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017. diaron el bachillerato En el Extranjero Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica Africa Asia Europa	in
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México Durango Guanajuato	e la carrera donde realizaron los estudios Alumnos de primer ingreso según En el País Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora Tabasco	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017. diaron el bachillerato En el Extranjero Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica Africa Asia Europa	in
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México Durango	e la carrera donde realizaron los estudios Alumnos de primer ingreso según En el País Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017. diaron el bachillerato En el Extranjero Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica Africa Asia Europa	in
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México Durango Guanajuato Guerrero	e la carrera donde realizaron los estudios Alumnos de primer ingreso según En el País Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora Tabasco Tamaulipas	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017. diaron el bachillerato En el Extranjero Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica Africa Asia Europa	in
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México Durango Guanajuato	e la carrera donde realizaron los estudios Alumnos de primer ingreso según En el País Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora Tabasco	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017. diaron el bachillerato En el Extranjero Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica Africa Asia Europa	in
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México Durango Guanajuato Guerrero Hidalgo	e la carrera donde realizaron los estudios Alumnos de primer ingreso según En el País Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora Tabasco Tamaulipas Tlaxcala	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017. diaron el bachillerato En el Extranjero Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica Africa Asia Europa	in
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de primer ingreso de del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México Durango Guanajuato Guerrero Hidalgo Jalisco	e la carrera donde realizaron los estudios Alumnos de primer ingreso según En el País Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora Tabasco Tamaulipas Tlaxcala Veracruz	o d 2	jo, en este apartado solo se pondrá latos del ciclo escolar actual 2016- 017. diaron el bachillerato En el Extranjero Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica Africa Asia Europa	in

 Escriba el número de alumnos de primer ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de 	-		Estados U Otro País	entidades Feder Jnidos		Alumnos de pr su lugar de	imer ingreso, s	egún
Esi	tadística de Educación Su _l	perior, por Car	Total rera In	icio de cursos	, 2016-2017		0	911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)				ojo, en este a datos del ciclo 2017.				
V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 1. Total de alumnos inscritos permanentem durante el ciclo escolar 2016-2017, (incl que la institución envió a otra entidad o país modalidad de intercambio o estancia. "No is que recibe bajo la misma modalidad") por se de avance en años, discapacidad y hablant indígena.	nente en la carrera luye los alumnos s bajo cualquier ncluye a los alumnos sexo, y grado de	Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto Total	35 35 70	Mujeres 34 50 84		Disc 0 0 0 69 85 0 0 154	Con apacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
2. Total de alumnos inscritos en la carrera o ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.	tel	En la entida En otras er Estados Ur Canadá	ad itidades fede nidos érica y el Ca		127 26 1			
3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance.	Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años	Primero	Segundo	12 25 23 7	1 14 49 10 6 3 2 2 85	Quinto	Sexto	Total

(ciclo actual)				datos del ciclo escola 2017.	ar actual 2016-	
4. Total de alumnos por tipo de disc	capacidad y sexo.	Discapacidad que pre	esentan	Hombres	Mujeres	Total
		Discapacidad física/mo	otriz			
		Discapacidad intelectua	al			
		Discapacidad múltiple				
		Discapacidad auditiva:				
		Hipoacusia				
		Sordera				<u> </u>
		Discapacidad visual				
		Baja visión				
		Ceguera				
		Discapacidad psicosoc	ial			
		Total			0	
		Total		0	0	U
Total de alumnos que son hablar desglóselos por sexo e indique cuá			ombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
discapacidad.			4	2	6	
	Estadística de Edu	cación Superior, por Carre	era li	nicio de cursos, 2016-	2017	911.9A
Ciala Fanalar 2010 2017				ojo, en este apartad	o solo se pondrár	
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)				datos del ciclo escola 2017.	ar actual 2016-	
				2017.		
						_
VI. Movilidad de alumnos.				-		
		Hombres Mujeres		fe	a otra entidad derativa	Enviados a otro país
 Total de alumnos que la instit entidad o país, bajo cualquie 	ución envió a otra r modalidad de	1 1		2	0	2
intercambio o estancia.						
2. Total de alumnos que la instit		Hombres Mujeres			de otra entidad	Recibidos de otro país
otra entidad o país, bajo cua de intercambio o estancia.	iquiei modalidad	0 0		0	derativa 0	0
VII. Alumnos por edad, sexo y tip	o de ingreso.					
Número de alumnos de primer ingre	so (a primer grado) y reingr	eso.				
(suma de alumnos de reingreso a prim	er grado y demás grados q	ue comprende la carrera) del c	iclo escolar	2016-2017 por sexo y ed	lad.	
	Primer Ingreso a P	rimer Grado			Reingreso	
Hon	nbres Mujeres	s Total		Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años		0				0
18 años		0				0
19 años 20 años		0		6	6	12
21 años		0		21	19	40
22 años		0		27	45	72
23 años		0		11	6	17
24 años		0		2	4	6
25 años		0		2	3	5

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años			0 0 0 0 0 0	1	1	0 2 0 0 0 0
Total	0	0	0	70	84	154
Ciclo Escolar 2016- (ciclo actual)		ca de Educación	Superior, por Carrera	ojo, en este aparta datos del ciclo esco 2017.	do solo se pondrán	911.9A
GASTOS POR ALL	JMNO EN EDUCACI	ÓN				
NOTAS IMPORTANTES	3					
a) La información solicitada	a en esta sección, será calc	ulada con base al ga	asto aproximado que el alumn	o (padre o tutor) realizará do	urante el ciclo escolar 20	16-2017.
b) La información de est	a sección será utilizada e	xclusivamente para	a obtener indicadores de ga	asto educativo.		
c) Presente las cifras en	n pesos; no utilice decima	les.				
d) Para contestar, consi	dere las definiciones sigu	ientes.				
	JRANTE EL CICLO ESCO durante el ciclo escolar 20		promedio de dinero que g	asta cada alumno (padre i	o tutor, por alumno) se	gún
GASTO EN CUOTA VO	LUNTARIA: Es el monto	de dinero que gast	a cada alumno (padre o tul	or) de manera voluntaria.		
Indique el gasto prom y durante el ciclo escola	•	da alumno (padre d	o tutor) en cuotas voluntaria	as al inicio		NA
2. Indique el gasto prom el ciclo escolar 2016-20		que realiza cada a	lumno (padre o tutor) durar	nte		\$400
3. Indique el gasto prom el ciclo escolar 2016-20	_	s que realiza cada	alumno (padre o tutor) dura	ante		\$4,500
4. Indique el gasto prom el ciclo escolar 2016-20		educativos e insum	nos que realiza cada alumn	o (padre o tutor) durante		\$22,000









Identificación de la Carrera		
Clave de la Institución	18MSU8888C	C
Nombre de la institución a la que perter DE NAYARIT	nece	
Clave de la Fecuela	19FUT0004U	
Clave de la Escuela	18EUT0001U	
Nombre de la facultad, escuela, división	n, departamento, etcétera	Nombre de la Unidad Académica si es el caso
DE NAYARIT		
Clave de la Carrera	Anterior	Actual
	5FD17049	533504170
	OENOLATUDA O	
Nombre de la carrera: ING y/o LI	CENCIATURA Gestión de Pr	Proyectos
	Especifique:	
Modalidad de la carrera (I	marque con una x)	
Facelorizado V		No Escolarizada*
Escolarizado X	Mixto*	Abierto* Virtual y a Distancia
	•	
	Sólo r	para Instituciones Particulares
Reconocimiento de Validez Oficial		Autorización de Estudios
Dependencia que lo otorga		Institución que lo otorga
No. de RVOE		No. de Incorporación
Fecha		Fecha
En Trámite		En Trámite
para recopilar la información básic	a de educación superior.	ntal para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo	a de educación superior.	ntal para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básic	a de educación superior.	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básica Los cuestionarios impresos son apoyo	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básic: Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico.	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect Estadística de Educación Sup	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básic: Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico.	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect Estadística de Educación Sup	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básic: Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico.	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect Estadística de Educación Sup	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básica. Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la C Nivel de estudios al que correspon	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect Estadística de Educación Sup	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básica. Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la C Nivel de estudios al que correspon	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect Estadística de Educación Sup	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básica. Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la C Nivel de estudios al que correspon o plan de estudios.	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect Estadística de Educación Sup Carrera nde la carrera	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
para recopilar la información básic: Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la C Nivel de estudios al que correspon o plan de estudios.	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect Estadística de Educación Sup Carrera nde la carrera	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de perior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017
para recopilar la información básica. Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la C Nivel de estudios al que correspon o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua. Nota: La creación es cuando se im	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect Estadística de Educación Sup Carrera alización del plan de estudios. Inplementa un nuevo plan	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de perior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización
para recopilar la información básica. Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la C Nivel de estudios al que correspon o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua. Nota: La creación es cuando se im de estudios, mientras que la actua	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect Estadística de Educación Sup Carrera alización del plan de estudios. Inplementa un nuevo plan lización se refiere a una	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de perior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año
para recopilar la información básica. Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la C Nivel de estudios al que correspon o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua. Nota: La creación es cuando se im de estudios, mientras que la actua	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect Estadística de Educación Sup Carrera alización del plan de estudios. Inplementa un nuevo plan lización se refiere a una	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de perior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización
para recopilar la información básica. Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la C Nivel de estudios al que correspon o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua. Nota: La creación es cuando se im de estudios, mientras que la actua	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect Estadística de Educación Sup Carrera alización del plan de estudios. Inplementa un nuevo plan lización se refiere a una	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de perior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año
para recopilar la información básica. Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la C Nivel de estudios al que correspon o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua. Nota: La creación es cuando se im de estudios, mientras que la actua	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect Estadística de Educación Sup Carrera alización del plan de estudios. Inplementa un nuevo plan lización se refiere a una	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de perior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año
para recopilar la información básica. Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la C Nivel de estudios al que correspon o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actual	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect Estadística de Educación Sup Carrera alización del plan de estudios. Inplementa un nuevo plan alización se refiere a una udios ya existente.	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de perior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año
para recopilar la información básica. Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la C Nivel de estudios al que correspon o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua Nota: La creación es cuando se im de estudios, mientras que la actua modificación del programa de estudios de la carrera, marque con un ouración de la carrera, marque con un outración de la carrera, marque con un outración de la carrera, marque con un	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect Estadística de Educación Sup Carrera alización del plan de estudios. aplementa un nuevo plan alización se refiere a una alidios ya existente.	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de perior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año 07/09/2009 Duración Estructura del Plan de Estudios
para recopilar la información básica. Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la C Nivel de estudios al que correspon o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua Nota: La creación es cuando se im de estudios, mientras que la actua modificación del programa de estudios de la carrera, marque con un ouración de la carrera, marque con un outración de la carrera, marque con un outración de la carrera, marque con un	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect Estadística de Educación Sup Carrera alización del plan de estudios. aplementa un nuevo plan alización se refiere a una alidios ya existente.	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de perior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año 07/09/2009 Duración Estructura del Plan de Estudios
para recopilar la información básica. Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la C Nivel de estudios al que correspon o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua Nota: La creación es cuando se im de estudios, mientras que la actua modificación del programa de estudios de la carrera, marque con un ouración de la carrera, marque con un outración de la carrera, marque con un outración de la carrera, marque con un	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect Estadística de Educación Sup Carrera alización del plan de estudios. aplementa un nuevo plan alización se refiere a una alidios ya existente.	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de perior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año 07/09/2009 Duración Estructura del Plan de Estudios
para recopilar la información básica. Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la C Nivel de estudios al que correspon o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua Nota: La creación es cuando se im de estudios, mientras que la actua modificación del programa de estudios de la carrera, marque con un ouración de la carrera, marque con un outración de la carrera, marque con un outración de la carrera, marque con un	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect Estadística de Educación Sup Carrera alización del plan de estudios. aplementa un nuevo plan alización se refiere a una alidios ya existente.	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de perior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año 07/09/2009 Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas corédios conditios.
para recopilar la información básica. Los cuestionarios impresos son apoyo contestar el cuestionario electrónico. Características de la C Nivel de estudios al que correspon o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actua. Nota: La creación es cuando se im de estudios, mientras que la actua modificación del programa de estudios de estudios.	a de educación superior. os para contestar el cuestionario elect Estadística de Educación Sup Carrera alización del plan de estudios. aplementa un nuevo plan alización se refiere a una alidios ya existente.	ctrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de perior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año 07/09/2009 Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas corédios conditios.

* Técnico superior univers	sitario o profesional asociado.				
	Estadística de Educad	ión Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 2	2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2015-2 (ciclo anterior)	016			apartado solo se pondrán lo escolar 2015-2016 (ciclo	
II. Alumnos de Prin	ner Ingreso del Ciclo E	scolar Anterior			
·	scripción a primer ingreso que ela durante el ciclo escolar 2015-20	n16.		Periodos	
2. Número de alumnos de pri	imer ingreso a la carrera, del	Hom	abres	Mujeres	Total
ciclo escolar 2015-2016 por s	sexo.				0
III. Egresados y Tit		Hombres Muier	oo Total	Con Dissense idea	Hablantes de
Número de egresados en 2015-2016 por sexo, discapa		Hombres Mujer	es Total	Con Discapacidad	Lenguas Indígenas
hablantes de alguna engua ir	The state of the s	17	45		
2. Número de titulados en el	siala assalar	Hombres Mujer	es Total	Con Discapacidad	Hablantes de
2015-2016 independienteme por sexo, discapacidad y hab indígena.	ente del año de egreso	15	25 40		Lenguas Indígenas
	arrera únicamente cuenta con bilicela como una carrera en el				
	Estadística de Edu	cación Superior, por Carrer	a Inicio de curso	s, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2015-20 (ciclo anterior)	016			apartado solo se pondrán :lo escolar 2015-2016 (ciclo	
	tulados en el ciclo escolar 2015-20 dientemente del año de egreso.	16,			
	Egresade	os		Titulados	
	Hombres Mujeres	s Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos		0			0
19 años		0			0
20 años		0			0
21 años		0			0
22 a 24 años	13	24 37	11	22	33
25 a 29 años	4	4	4	3	7
30 años o más		0			0

					0040 0047	
	Estadística	a de Educación Supe	rior, por Carrera	Inicio de cursos		911.9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)					tado solo se pondrán scolar actual 2016-	
V. Alumnos de Nuevo	Ingreso a Prime	er Grado				
Fecha de inicio de cursos del cio	clo escolar 2016-2017			Día/Mes/Año 09/05/2016		
Número de lugares ofertados a	primer ingreso del			Lugares ofertados		
ciclo escolar 2016-2017						
. Número de solicitudes recibidas		ura Hambe	no Mujeveo	Total	Con Discapacidad	Hablanton do
or sexo, discapacidad y hablantes			es Mujeres	Total 0	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indíge
Número de alumnos de primer in	ngreso de la carrera	Hombre	es Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de
el ciclo escolar 2016-2017, por se	exo, discapacidad					Lenguas Indíge
hablantes de alguna lengua indíg			_			
	gena.			0		
	gena.			0		
		L				
		e Educación Superio	r, por Carrera	Inicio de cursos, 20		9
Ciclo Escolar 2016-2017		e Educación Superio	r, por Carrera	Inicio de cursos, 20	016-2017 tado solo se pondrán scolar actual 2016-	9
		e Educación Superio	r, por Carrera	Inicio de cursos, 20	tado solo se pondrán	9
Ciclo Escolar 2016-2017		e Educación Superio	r, por Carrera	Inicio de cursos, 20 ojo, en este apar datos del ciclo es	tado solo se pondrán	9
Ciclo Escolar 2016-2017	Estadística de		r, por Carrera	Inicio de cursos, 20 ojo, en este apar datos del ciclo es	tado solo se pondrán	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se	Estadística de		r, por Carrera	Inicio de cursos, 20 ojo, en este apar datos del ciclo es	tado solo se pondrán	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim	Estadística de er ingreso de la carrera gún el lugar donde realia	zaron los estudios		Inicio de cursos, 20 ojo, en este apar datos del ciclo es 2017.	tado solo se pondrán scolar actual 2016-	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se	Estadística de er ingreso de la carrera gún el lugar donde realia			Inicio de cursos, 20 ojo, en este apar datos del ciclo es 2017.	tado solo se pondrán scolar actual 2016-	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se	Estadística de er ingreso de la carrera gún el lugar donde realia	zaron los estudios le primer ingreso se		Inicio de cursos, 20 ojo, en este apar datos del ciclo es 2017.	tado solo se pondrán scolar actual 2016-	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato.	Estadística de er ingreso de la carrera gún el lugar donde realis	zaron los estudios le primer ingreso se ús		Inicio de cursos, 20 ojo, en este apar datos del ciclo es 2017.	tado solo se pondrán scolar actual 2016- llerato En el Extranjero	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se	Estadística de er ingreso de la carrera gún el lugar donde realis	zaron los estudios le primer ingreso se		ojo, en este apar datos del ciclo es 2017.	tado solo se pondrán scolar actual 2016- llerato En el Extranjero	9
5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur	Estadística de er ingreso de la carrera gún el lugar donde realis	zaron los estudios le primer ingreso se lís Morelos Nayarit Nuevo León		estudiaron el bachil Estados Unic Canadá Centro Amér	tado solo se pondrán scolar actual 2016- llerato En el Extranjero	9
5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California	Estadística de er ingreso de la carrera gún el lugar donde realis	zaron los estudios le primer ingreso se ís Morelos Nayarit		estudiaron el bachil Estados Unic Canadá Centro Amér Sudamérica	etado solo se pondrán scolar actual 2016- Illerato En el Extranjero	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche	Estadística de er ingreso de la carrera gún el lugar donde realis	zaron los estudios le primer ingreso se lís Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca		estudiaron el bachil Estados Unic Canadá Centro Amér Sudamérica Africa	etado solo se pondrán scolar actual 2016- Illerato En el Extranjero	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila	Estadística de er ingreso de la carrera gún el lugar donde realis	zaron los estudios le primer ingreso ser s Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla		estudiaron el bachil Estados Unic Canadá Centro Amér Sudamérica Africa Asia	etado solo se pondrán scolar actual 2016- Illerato En el Extranjero	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche	Estadística de er ingreso de la carrera gún el lugar donde realis	zaron los estudios le primer ingreso se lís Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca		estudiaron el bachil Estados Unic Canadá Centro Amér Sudamérica Africa	etado solo se pondrán scolar actual 2016- Illerato En el Extranjero	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima	Estadística de er ingreso de la carrera gún el lugar donde realis	zaron los estudios le primer ingreso ser s Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro		estudiaron el bachil Estados Unic Canadá Centro Amér Sudamérica Africa Asia Europa	etado solo se pondrán scolar actual 2016- Illerato En el Extranjero	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua	Estadística de er ingreso de la carrera gún el lugar donde realis	zaron los estudios le primer ingreso ser s Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí		estudiaron el bachil Estados Unic Canadá Centro Amér Sudamérica Africa Asia Europa	etado solo se pondrán scolar actual 2016- Illerato En el Extranjero	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México	Estadística de er ingreso de la carrera gún el lugar donde realis	zaron los estudios le primer ingreso sec s Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa		estudiaron el bachil Estados Unic Canadá Centro Amér Sudamérica Africa Asia Europa	etado solo se pondrán scolar actual 2016- Illerato En el Extranjero	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México Durango	Estadística de er ingreso de la carrera gún el lugar donde realis	zaron los estudios le primer ingreso ser ús Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora		estudiaron el bachil Estados Unic Canadá Centro Amér Sudamérica Africa Asia Europa	etado solo se pondrán scolar actual 2016- Illerato En el Extranjero	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México Durango Guanajuato	Estadística de er ingreso de la carrera gún el lugar donde realis	zaron los estudios le primer ingreso ser ís Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora Tabasco		estudiaron el bachil Estados Unic Canadá Centro Amér Sudamérica Africa Asia Europa	etado solo se pondrán scolar actual 2016- Illerato En el Extranjero	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México Durango	Estadística de er ingreso de la carrera gún el lugar donde realis	zaron los estudios le primer ingreso ser ús Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora		estudiaron el bachil Estados Unic Canadá Centro Amér Sudamérica Africa Asia Europa	etado solo se pondrán scolar actual 2016- Illerato En el Extranjero	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México Durango Guanajuato	Estadística de er ingreso de la carrera gún el lugar donde realis	zaron los estudios le primer ingreso ser ís Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora Tabasco		estudiaron el bachil Estados Unic Canadá Centro Amér Sudamérica Africa Asia Europa	etado solo se pondrán scolar actual 2016- Illerato En el Extranjero	
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México Durango Guanajuato Guerrero	Estadística de er ingreso de la carrera gún el lugar donde realis	zaron los estudios le primer ingreso ser ís Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora Tabasco Tamaulipas		estudiaron el bachil Estados Unic Canadá Centro Amér Sudamérica Africa Asia Europa	etado solo se pondrán scolar actual 2016- Illerato En el Extranjero	9

ciclo escolar 2016-2017, segúr	s de primer ingreso a la carrera del su lugar de nacimiento.	En Est	la entidad otras entidades Fed ados Unidos o País tal	SI	nnos de primer ingreso u lugar de nacimient	
	Estadística de Educación S		Inicio de curso	s. 2016-2017		911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)				apartado solo se po clo escolar actual 2		
Total de alumnos inscritos pe durante el ciclo escolar 2016 que la institución envió a otra er modalidad de intercambio o est que recibe bajo la misma moda	-2017, (incluye los alumnos ntidad o país bajo cualquier ancia. "No incluye a los alumnos	Primero Segundo Tercero 28 Cuarto Quinto Sexto Total 52	Mujere 41 36	es Total 0 0 69 60 0 0 129		Hablantes de Lenguas Indígenas
		Alumi	ios según su lugar	de nacimiento		
Total de alumnos inscritos er ciclo escolar 2016-2017, según de nacimiento.		En la entidad En otras entidade Estados Unidos Canadá Centro América y Sudamérica Africa Asia Europa Oceanía		116 12 1		
Total de alumnos inscritos er por edad y grado de avance.	Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años	Primero Segur		Cuarto C	Quinto Sexto	Total 0 0 13 222 711 9 4 4 11 00 00 00 00 00 00 00

ojo, en este apartado solo se pondrán

(ciclo actual)			datos del ciclo esco 2017.	lar actual 2016-	
Total de alumnos por tipo de disc	canacidad v savo	Discapacidad que presen	tan Hombres	Mujeres	Total
4. Total de alumnos por tipo de dist	арасіцац у ѕехо.		tall nottibles	Mujeres	Total
		Discapacidad física/motriz			
		Discapacidad intelectual			
		Discapacidad múltiple			
		Discapacidad auditiva:			
		Hipoacusia	<u> </u>		
		Sordera			
		Discapacidad visual			
		Baja visión			
		Ceguera			
		Discapacidad psicosocial			
		Total	0	0	
		Total	U	U	U
C Tatal da abouros acos acos babbas		K		Tatal	Con Biogeometidad
Total de alumnos que son hablar desglóselos por sexo e indique cuá			res Mujeres		Con Discapacidad
discapacidad.				0	
	Estadística de Edu	ıcación Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 2016	3-2017	911.9A
<u> </u>			ojo, en este apartad	do solo se pondrán	
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)			datos del ciclo esco		
(111111)			2017.		
VI. Movilidad de alumnos.					
		Hombres Mujeres		s a otra entidad federativa	Enviados a otro país
1. Total de alumnos que la instit	ución envió a otra	0 0	0	0	0
entidad o país, bajo cualquie intercambio o estancia.	r modalidad de				
Total de alumnos que la instit	ución recibió de	Hombres Mujeres	Total Recibidos	s de otra entidad	Recibidos de otro país
otra entidad o país, bajo cua				federativa	<u> </u>
de intercambio o estancia.		0 0	0	0	0
VII. Alumnos por edad, sexo y tip	o de ingreso.				
1. Número de alumnos de primer ingre					
(suma de alumnos de reingreso a prim	er grado y demás grados o	ue comprende la carrera) del ciclo e	scolar 2016-2017 por sexo y e	dad.	
	Primer Ingreso a P	rimer Grado		Reingreso	
Hon	nbres Mujere	s Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años		0			0
18 años 19 años		0	2	3	5
20 años					3
		0	I 11 I	2	13
21 años	-	0	11 6	2 16	13 22
	$\exists \models$				
21 años		0	6	16	22
21 años 22 años		0	6 23	16 48	22 71

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1
Total 0 0	52 77 129
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)	ojo, en este apartado solo se pondrán datos del ciclo escolar actual 2016-2017.
GASTOS POR ALUMNO EN EDUCACIÓN	
NOTAS IMPORTANTES	
a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno	(padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gas	sto educativo.
c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.	
d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.	
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gas el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.	sta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA: Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tuto	or) de manera voluntaria.
Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias y durante el ciclo escolar 2016-2017.	s al inicio
 Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. 	se \$400
 Indique el gasto promedio anual en colegiaturas que realiza cada alumno (padre o tutor) durar el ciclo escolar 2016-2017. 	nte \$4,500
 Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno el ciclo escolar 2016-2017. 	p (padre o tutor) durante \$22,000









Identificación de la Carrera				
Clave de la Institución 1	8MSU8888C			
Nombre de la institución a la que pertenece DE NAYARIT				
	105117000411			
Clave de la Escuela	18EUT0001U			
Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcéter	a	Nombre de la	Unidad Académica si es e	l caso
DE NAYARIT				
Clave de la Carrera A	nterior	Actua	ıl	
	5FD09068	5511	100011	
Nombre de la carrera: ING y/o LICENCIATURA	Mantenimiento Industrial			
Г				
Especifique:				
Modalidad de la carrera (marque con una x)				
Foodorizado V		No Escolarizada*		
Escolarizado X	Mixto*	Abierto*	Virtual y a Distan	cia
L			_	
	Sólo para Institucio			
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)		Autorización de Estudios	•	
Dependencia que lo otorga		Institución que lo otorga		
No. de RVOE Fecha		No. de Incorporación Fecha		
En Trámite		En Trámite		
Lii iiaiiile				
Importante: La información estadística es una herramien para recopilar la información básica de educación superi Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cue	ior.			
Importante: La información estadística es una herramien para recopilar la información básica de educación superi	ior.			r en la posibilidad de
Importante: La información estadística es una herramien para recopilar la información básica de educación superi Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cue contestar el cuestionario electrónico.	ior.	para que los utilicen las instituc	ciones que manifiestan no esta	
Importante: La información estadística es una herramien para recopilar la información básica de educación superi Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cue contestar el cuestionario electrónico.	ior. estionario electrónico, o bien,	para que los utilicen las instituc	ciones que manifiestan no esta	r en la posibilidad de
Importante: La información estadística es una herramien para recopilar la información básica de educación superi Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cue contestar el cuestionario electrónico.	ior. estionario electrónico, o bien,	para que los utilicen las instituc	ciones que manifiestan no esta	r en la posibilidad de
Importante: La información estadística es una herramien para recopilar la información básica de educación superi Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cue contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Ed. Características de la Carrera	ior. estionario electrónico, o bien,	para que los utilicen las instituc	ciones que manifiestan no esta	r en la posibilidad de
Importante: La información estadística es una herramien para recopilar la información básica de educación superi Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cue contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Ed. Características de la Carrera	ior. estionario electrónico, o bien,	para que los utilicen las instituc	ciones que manifiestan no esta	r en la posibilidad de
Importante: La información estadística es una herramien para recopilar la información básica de educación superi Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cue contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Ed. Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera	ior. estionario electrónico, o bien,	para que los utilicen las instituc	ciones que manifiestan no esta	r en la posibilidad de
Importante: La información estadística es una herramien para recopilar la información básica de educación superi Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cue contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Ed Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.	ior. estionario electrónico, o bien, ucación Superior, por Ca	para que los utilicen las institucen	s, 2016-2017 Actualiz	gr en la posibilidad de
Importante: La información estadística es una herramien para recopilar la información básica de educación super Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cue contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Ed. Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de es Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo p	tudios.	para que los utilicen las instituc	siones que manifiestan no estal	gr en la posibilidad de
Importante: La información estadística es una herramien para recopilar la información básica de educación superi Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cue contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Edica Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de es Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo p de estudios, mientras que la actualización se refiere a usualización se refiere a usu	tudios.	para que los utilicen las instituc rrera Inicio de cursos Creación Día/Mes/Año	s, 2016-2017 Actualiz	gr en la posibilidad de
Importante: La información estadística es una herramien para recopilar la información básica de educación superi. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cue contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Ed. Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de es. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo p	tudios.	para que los utilicen las institucen	s, 2016-2017 Actualiz	gr en la posibilidad de
Importante: La información estadística es una herramien para recopilar la información básica de educación superi Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cue contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Edica Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de es Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo p de estudios, mientras que la actualización se refiere a u	tudios.	para que los utilicen las instituc rrera Inicio de cursos Creación Día/Mes/Año	s, 2016-2017 Actualiz	gr en la posibilidad de
Importante: La información estadística es una herramien para recopilar la información básica de educación superi Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cue contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Edi Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de es Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo p de estudios, mientras que la actualización se refiere a un	tudios.	para que los utilicen las instituc rrera Inicio de cursos Creación Día/Mes/Año	s, 2016-2017 Actualiz Día/Mes	ación s/Año
Importante: La información estadística es una herramien para recopilar la información básica de educación superi Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cue contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Edi Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de es Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo p de estudios, mientras que la actualización se refiere a u modificación del programa de estudios ya existente.	tudios.	para que los utilicen las institucen	s, 2016-2017 Actualiz Día/Mes	ación
Importante: La información estadística es una herramien para recopilar la información básica de educación superi. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cue contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Ed. Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de es Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo p de estudios, mientras que la actualización se refiere a u modificación del programa de estudios ya existente. Duración de la carrera, marque con una X la estructura del	tudios.	para que los utilicen las institucen	Actualiz Día/Mes Estructura del F Semestres Cuatrimestres	ación s/Año Plan de Estudios Asignaturas o
Importante: La información estadística es una herramien para recopilar la información básica de educación superi. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cue contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Ed. Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de es Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo p de estudios, mientras que la actualización se refiere a u modificación del programa de estudios ya existente.	tudios.	para que los utilicen las institucen	s, 2016-2017 Actualiz Día/Mes	ación s/Año Plan de Estudios Asignaturas o
Importante: La información estadística es una herramien para recopilar la información básica de educación superi. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cue contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Ed. Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de es Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo p de estudios, mientras que la actualización se refiere a u modificación del programa de estudios ya existente.	tudios.	para que los utilicen las institucen	Actualiz Día/Mes Estructura del F Semestres Cuatrimestres	ación s/Año Plan de Estudios Asignaturas o

* Técnico superior universitar	io o profesional asociado.				
	Estadística de Educación Superi	ior, por Carrera Inici	o de cursos, 2016-20	017	911.9A
Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)			ojo, en este apartad datos del ciclo esco anterior).	do solo se pondrán lar 2015-2016 (ciclo	
II. Alumnos de Prime	Ingreso del Ciclo Escolar A	Anterior			
1.Número de periodos de inscrip	ción a primer ingreso que		Perio	odos	
ofreció la facultad o escuela o	durante el ciclo escolar 2015-2016.				
Número de alumnos de primer ciclo escolar 2015-2016 por sexo		Hombres		Mujeres	Total 0
III. Egresados y Titula	ndos				
1. Número de egresados en el ci	clo escolar Homb	ores Mujeres	Total (Con Discapacidad	Hablantes de
2015-2016 por sexo, discapacid hablantes de alguna engua indíg		52 0	52		Lenguas Indígenas
Número de titulados en el ciclo 2015 2016 independientemento		ores Mujeres	Total (Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
2015-2016 independientemente por sexo, discapacidad y hablant indígena.		21 0	21		
Nota: Si por alguna razón la carre egresados y titulados, contabilico cuestionario 911.9 (Escuela).					
	Estadística de Educación Sup	perior, por Carrera lı	nicio de cursos, 2016	5-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)			ojo, en este apartad datos del ciclo esco anterior).	do solo se pondrán lar 2015-2016 (ciclo	
Número de egresados y titular por sexo y edad independient	dos en el ciclo escolar 2015-2016, emente del año de egreso.				
	Egresados		Ti	itulados	
	Hombres Mujeres		lombres	Mujeres	Total
18 años o menos		0			0
19 años		0			0
20 años		0			0
21 años		0			0
22 a 24 años	37	37	17		17
25 a 29 años	13	13	3		3
30 años o más	2	2	1		1

	Estadística	de Educación Supe	erior, por Carrera	Inicio de cursos	s, 2016-2017	911.9/
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) V. Alumnos de Nuevo I	ngreso a Prime	r Grado			rtado solo se pondrán scolar actual 2016-	
Fecha de inicio de cursos del cicl	o escolar 2016-2017			Día/Mes/Añ 09/05/2016		
Número de lugares ofertados a p ciclo escolar 2016-2017	rimer ingreso del			Lugares ofertados		
. Número de solicitudes recibidas por sexo, discapacidad y hablantes			es Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indíger
Número de alumnos de primer in	o, discapacidad	Hombre	es Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígei
naviantes de alguna lengua indígi	ena.		J L	0		
naviantes de alguna lengua indigi		Educación Superio	r, por Carrera	Inicio de cursos, 20	016-2017	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)		Educación Superio	r, por Carrera	Inicio de cursos, 20	016-2017 rtado solo se pondrán scolar actual 2016-	9
Ciclo Escolar 2016-2017	Estadística de r ingreso de la carrera ún el lugar donde realiz Alumnos de	aron los estudios e primer ingreso se		ojo, en este apar datos del ciclo es	rtado solo se pondrán scolar actual 2016- illerato	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prime del ciclo escolar 2016-2017, seg	Estadística de r ingreso de la carrera ún el lugar donde realiz	aron los estudios e primer ingreso se		Inicio de cursos, 20 ojo, en este apar datos del ciclo es 2017.	rtado solo se pondrán scolar actual 2016-	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prime del ciclo escolar 2016-2017, seg	Estadística de r ingreso de la carrera ún el lugar donde realiz Alumnos de	aron los estudios e primer ingreso se		ojo, en este apar datos del ciclo es 2017. e estudiaron el bachi Estados Uni Canadá Centro América	rtado solo se pondrán scolar actual 2016- illerato En el Extranjero dos	9
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual) 5. Número de alumnos de prime del ciclo escolar 2016-2017, seg de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur	Estadística de r ingreso de la carrera ún el lugar donde realiz Alumnos de	aron los estudios e primer ingreso se s Morelos Nayarit Nuevo León		ojo, en este apar datos del ciclo es 2017. e estudiaron el bachi Estados Uni Canadá Centro Amér	rtado solo se pondrán scolar actual 2016- illerato En el Extranjero dos	9
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de prime del ciclo escolar 2016-2017, seg de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas	Estadística de r ingreso de la carrera ún el lugar donde realiz Alumnos de	aron los estudios e primer ingreso se Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo		ojo, en este apar datos del ciclo es 2017. e estudiaron el bachi Estados Unic Canadá Centro América Africa Asia Europa	rtado solo se pondrán scolar actual 2016- illerato En el Extranjero dos	9

6. Escriba el número de alumno: ciclo escolar 2016-2017, según	s de primer ingreso a la carrera del su lugar de nacimiento. Estadística de Educación Si	Er Es O To	la entidad otras entidades Fed tados Unidos tro País otal	lerativas	su lugar de nacimie	
Ciple Feedler 2016 2017			ojo, en este	apartado solo se	pondrán	
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)				clo escolar actual		
V. Matrícula Total de la Carrer	a (hasta el 30 de Septiembre)	Hombre	s Mujere	es Total	Con	Hablantes de
Total de alumnos inscritos pe durante el ciclo escolar 2016-que la institución envió a otra en modalidad de intercambio o este que recibe bajo la misma modal de avance en años, discapacida	2017, (incluye los alumnos tidad o país bajo cualquier ancia. "No incluye a los alumnos idad") por sexo, y grado de	Primero Segundo Tercero 83 Cuarto 62 Quinto Sexto	1 3		Discapacidad 0 0 84 65 0 0	Lenguas Indígenas
indígena.		Total 145		4 1	49 0	0
Total de alumnos inscritos en	la carrera del	Alum	nos según su lugar	de nacimiento		
de nacimiento.		En otras entidad Estados Unidos Canadá Centro América Sudamérica Africa Asia Europa Oceanía		149		
Total de alumnos inscritos en	la carrera			Grado de avance	1	
por edad y grado de avance.	Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años	Primero Segu	1 Tercero 4 14 21 32 1 1 3 4 1 1 1 1 1 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Cuarto 7 33 13 6 2 1 1 2	Quinto Sext	O Total (1) (4) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4

ojo, en este apartado solo se pondrán

(ciclo actual)			datos del 0 2017.	ciclo escolar actual 201	6-
. =					
Total de alumnos por tipo de disc	apacidad y sexo.	Discapacidad que prese	_	lombres Mujere	s Total
		Discapacidad física/motriz	: L		
		Discapacidad intelectual	L		<u>. </u>
		Discapacidad múltiple			
		Discapacidad auditiva:			
		Hipoacusia			
		Sordera			
		Discapacidad visual			
		Baja visión			
		Ceguera			
		Discapacidad psicosocial			
		Total		0	0
 Total de alumnos que son hablar desglóselos por sexo e indique cuá 			bres Muje	eres Total	Con Discapacidad
desgloselos por sexo e indique cua discapacidad.	ntos de ellos presentan a	alguna	1	1	
	Estadística de Edu	ıcación Superior, por Carrera	Inicio de curs	sos, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017				te apartado solo se pon ciclo escolar actual 201	
(ciclo actual)			2017.	licio escolar actual 201	.0-
VI. Movilidad de alumnos.		Hambura Madana	Total		
		Hombres Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
 Total de alumnos que la instit entidad o país, bajo cualquie 	ución envió a otra	0 0	0	0	0
intercambio o estancia.	i modalidad do				
2. Total de alumnos que la instit		Hombres Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad	Recibidos de otro país
otra entidad o país, bajo cua de intercambio o estancia.	quier modalidad	0 0	0	federativa 0	0
			<u> </u>		
VIII Alemana and add access the					
VII. Alumnos por edad, sexo y tip	-				
Número de alumnos de primer ingre			annolar 2016 2017 p.	or anyon adad	
(suma de alumnos de reingreso a prim	ar grado y demas grados c	ue comprende la carrera) del ciclo	escolar 2016-2017 po	or sexo y edad.	
	Primer Ingreso a P	rimer Grado		Reingres	60
	bres Mujere		Homb	bres Mujeres	
Menos de 18 años 18 años	 	0			0
19 años	$\dashv\vdash$	0	3	3 1	4
20 años		0	14	4	14
21 años		0	25	5 3	28
22 años		0	65	5	65
23 años		0	65 14	5 4	14
			65	5 4	

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años				0 0 0 0 0 0	3 1 2 1 4		3 1 2 1 4 0
Total	0		0	0	145	4	149
Ciclo Escolar 20 (ciclo actu	al)	-		n Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 2	016-2017	911.9A
GASTOS POR A		DUCACIOI	N				
		n, será calcula	da con base al	gasto aproximado que el al	umno (padre o tutor) realizar	á durante el ciclo escolar	2016-2017.
b) La información de	e esta sección será	utilizada exc	lusivamente pa	ara obtener indicadores o	e gasto educativo.		
c) Presente las cifra	ıs en pesos; no util	ice decimales					
d) Para contestar, c	onsidere las defini	ciones siguien	ites.				
el concepto solicita	do, durante el ciclo	escolar 2016	i-2017.		e gasta cada alumno (pado o tutor) de manera volunta	,	según
GASTO EN COOTA	VOLUNTARIA. E	s ei monto de	dinero que ga	asta cada alumno (padre	o tutor) de manera volunta	iia.	
1. Indique el gasto p y durante el ciclo es		e realiza cada	alumno (padre	e o tutor) en cuotas volun	tarias al inicio		NA
2. Indique el gasto p el ciclo escolar 201		inscripción qu	e realiza cada	a alumno (padre o tutor) d	urante		\$400
3. Indique el gasto p el ciclo escolar 201		colegiaturas d	que realiza cad	da alumno (padre o tutor)	durante		\$4,500
4. Indique el gasto pel ciclo escolar 201		materiales ed	ucativos e insu	umos que realiza cada al	umno (padre o tutor) duran	ite	\$27,000









Clave de la Institucio	ón		18MSU8888	SC .					
Nombre de la institución	a la que pertenece								
DE NAYARIT									
Clave de la Escuela			18EUT0001	U					
Nombre de la facultad, es	scuela, división, departa	amento, etcéf	tera		Nombre de la	Unidad Acad	émica si es el d	caso	
DE NAYARIT									
Clave de la Carrera			Anterior		Actu	al			
			5FD24058		551	700078			
Nombre de la carrera:	ING y/o LICENCIA	ATURA	Tecnologías	s de la Informa	ción y Comunicación				
	Esp	ecifique:							
Modalidad de	la carrera (marque	con una x)		No Escolarizada*				
Escolarizado	X								
			Mixto*		Abierto*	Virtu	ıal y a Distanci	ia	
			Sál	nara Instituci	ones Particulares				
Reconocimiento de Va	llidez Oficial de Estud	dios (RVOE)		para mstitucio	Autorización de Estudio	S			
Dependencia que lo oto	rga			_	Institución que lo otorga				
No. de RVOE				_	No. de Incorporación				
Fecha	, <u> </u>			_	Fecha				
En Trámite					En Trámite				
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre	nación básica de ed u sos son apoyos para c	ucación sup	erior.		neación y la toma acertada de				
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre	nación básica de ed u sos son apoyos para c	ucación sup	erior.						dad de
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre	nación básica de edu sos son apoyos para do o electrónico.	ucación sup contestar el c	erior. cuestionario ele		, para que los utilicen las institu	ciones que mani			
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre	nación básica de edu sos son apoyos para do o electrónico.	ucación sup contestar el c	erior. cuestionario ele	ectrónico, o bien	, para que los utilicen las institu	ciones que mani			dad de
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre contestar el cuestionario	nación básica de edu sos son apoyos para d o electrónico.	ucación sup contestar el d dística de E	erior. cuestionario ele	ectrónico, o bien	, para que los utilicen las institu	ciones que mani			dad de
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre contestar el cuestionario	nación básica de edu sos son apoyos para d o electrónico.	ucación sup contestar el d dística de E	erior. cuestionario ele	ectrónico, o bien	, para que los utilicen las institu	ciones que mani			dad de
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre contestar el cuestionario Características Nivel de estudios al qu	nación básica de edu sos son apoyos para do e electrónico. Estac	ucación sup contestar el d dística de E	erior. cuestionario ele	ectrónico, o bien	, para que los utilicen las institu	ciones que mani			dad de
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre contestar el cuestionario Características Nivel de estudios al qu	nación básica de edu sos son apoyos para do e electrónico. Estac	ucación sup contestar el d dística de E	erior. cuestionario ele	ectrónico, o bien	, para que los utilicen las institu	ciones que mani	fiestan no estar e	en la posibili	dad de
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre contestar el cuestionario Características Nivel de estudios al quo plan de estudios.	sos de la Carrera ue corresponde la ca	ucación sup contestar el d dística de E	erior. zuestionario ele	ectrónico, o bien	, para que los utilicen las institu	ciones que mani		en la posibili	dad de
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre contestar el cuestionario Características Nivel de estudios al q o plan de estudios. Fecha de creación y de	nación básica de edusos son apoyos para do electrónico. Estados de la Carrera ue corresponde la ca	ucación sup contestar el d dística de E arrera	erior. suestionario ele Educación Su estudios.	ectrónico, o bien	, para que los utilicen las institu	ciones que mani	fiestan no estar e	en la posibilió	dad de
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre contestar el cuestionario Características Nivel de estudios al quo plan de estudios. Fecha de creación y de Nota: La creación es el	es de la Carrera ue corresponde la ca la última actualización cuando se implemen	distica de E arrera a del plan de enta un nuevo	erior. zuestionario ele Educación Su estudios. p plan	ectrónico, o bien	para que los utilicen las instituen la instituen	ciones que mani	fiestan no estar e	en la posibilió	dad de
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre contestar el cuestionario Características Nivel de estudios al quo o plan de estudios. Fecha de creación y de Nota: La creación es o de estudios, mientras	reción básica de edusos son apoyos para do electrónico. Estados de la Carrera de corresponde la carrera de la última actualización cuando se implemen que la actualización que la actualización de la carrela de la	dística de E arrera a del plan de nta un nuevo a se refiere a	erior. zuestionario ele Educación Su estudios. p plan	ectrónico, o bien	para que los utilicen las instituen la instituen	ciones que mani	fiestan no estar e	en la posibilió	dad de
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre contestar el cuestionario Características Nivel de estudios al quo o plan de estudios. Fecha de creación y de Nota: La creación es de estudios, mientras	reción básica de edusos son apoyos para do electrónico. Estados de la Carrera de corresponde la carrera de la última actualización cuando se implemen que la actualización que la actualización de la carrela de la	dística de E arrera a del plan de nta un nuevo a se refiere a	erior. zuestionario ele Educación Su estudios. p plan	ectrónico, o bien	para que los utilicen las instituen las inst	ciones que mani	fiestan no estar e	en la posibilió	dad de
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre contestar el cuestionario Características Nivel de estudios al quo o plan de estudios. Fecha de creación y de Nota: La creación es de estudios, mientras	reción básica de edusos son apoyos para do electrónico. Estados de la Carrera de corresponde la carrera de la última actualización cuando se implemen que la actualización que la actualización de la carrela de la	dística de E arrera a del plan de nta un nuevo a se refiere a	erior. zuestionario ele Educación Su estudios. p plan	ectrónico, o bien	para que los utilicen las instituen las inst	ciones que mani	fiestan no estar e	en la posibilió	dad de
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre contestar el cuestionario Características Nivel de estudios al quo plan de estudios. Fecha de creación y de Nota: La creación es de estudios, mientras modificación del programa de programa de programa de programa de programa de estudios, mientras	Estac S de la Carrera ue corresponde la ca la última actualización cuando se implemen que la actualización rama de estudios ya	dística de E arrera a del plan de enta un nuevo a se refiere a existente.	erior. zuestionario ele Educación Su estudios. p plan	ectrónico, o bien	para que los utilicen las instituen las inst	s, 2016-2017	fiestan no estar e	ción	gad de
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre contestar el cuestionario Características Nivel de estudios al quo plan de estudios. Fecha de creación y de Nota: La creación es de estudios, mientras modificación del programa de la carrera, moduración de la carrera, moduraci	Estac S de la Carrera ue corresponde la ca la última actualización cuando se implemen que la actualización rama de estudios ya narque con una X la es	dística de E arrera a del plan de enta un nuevo a se refiere a existente.	erior. zuestionario ele Educación Su estudios. p plan	ectrónico, o bien	creación Día/Mes/Año 05/09/2012	s, 2016-2017	Actualizad	ción	add de
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre contestar el cuestionario Características Nivel de estudios al quo plan de estudios. Fecha de creación y de Nota: La creación es de estudios, mientras modificación del progri	Estac S de la Carrera ue corresponde la ca la última actualización cuando se implemen que la actualización rama de estudios ya narque con una X la es	dística de E arrera a del plan de enta un nuevo a se refiere a existente.	erior. zuestionario ele Educación Su estudios. p plan	ectrónico, o bien	creación Día/Mes/Año Duración	s, 2016-2017	Actualizad Día/Mes//	ción Año	ios Asignaturas o
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre contestar el cuestionario Características Nivel de estudios al quo plan de estudios. Fecha de creación y de Nota: La creación es de estudios, mientras modificación del progri	Estac S de la Carrera ue corresponde la ca la última actualización cuando se implemen que la actualización rama de estudios ya narque con una X la es	dística de E arrera a del plan de enta un nuevo a se refiere a existente.	erior. zuestionario ele Educación Su estudios. p plan	ectrónico, o bien	creación Día/Mes/Año Duración	s, 2016-2017	Actualizad Día/Mes//	ción Año	ios Asignaturas o
para recopilar la inforr Los cuestionarios impre contestar el cuestionario Características Nivel de estudios al quo plan de estudios. Fecha de creación y de Nota: La creación es de estudios, mientras modificación del programa de la carrera, mouración de la carrera, mo	Estac S de la Carrera ue corresponde la ca la última actualización cuando se implemen que la actualización rama de estudios ya narque con una X la es	dística de E arrera a del plan de enta un nuevo a se refiere a existente.	erior. zuestionario ele Educación Su estudios. p plan	ectrónico, o bien	creación Día/Mes/Año Duración	s, 2016-2017	Actualizad Día/Mes//	ción Año	ios Asignaturas o
para recopilar la inforr	Estac Side la Carrera ue corresponde la ca la última actualización cuando se implemen que la actualización rama de estudios ya arque con una X la es e le corresponde.	dística de E dística de E arrera a del plan de nta un nuevo a se refiere a existente.	erior. zuestionario ele Educación Su estudios. p plan	ectrónico, o bien	creación Día/Mes/Año Duración	s, 2016-2017	Actualizad Día/Mes//	ción Año	ios Asignaturas o

* Técnico superior universitario o profesional asociado. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior) II. Alumnos de Primer Ingreso del Ciclo Escolar Anterior Periodos 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016. Hombres Mujeres Total 2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo. III. Egresados y Titulados 1. Número de egresados en el ciclo escolar Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2015-2016 por sexo, discapacidad y Lenguas Indígenas hablantes de alguna engua indígena. Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2. Número de titulados en el ciclo escolar Lenguas Indígenas 30 2015-2016 independientemente del año de egreso por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela). Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior) 3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso. Titulados Egresados Hombres Total Hombres Mujeres Mujeres Total 18 años o menos 19 años 20 años 21 años 22 a 24 años 25 a 29 años 30 años o más

Total 23	9 32	22	8 30
	atadística da Educación Consular mant	Onemana delicio de compana 2040.	2047
	stadística de Educación Superior, por (Carrera Inicio de cursos, 2016-	2 017 911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017			
(ciclo actual)			
IV. Alumnos de Nuevo Ingreso	Primer Grado		
Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 20	16-2017	Día/Mes/Año	
		09/05/2016	
		Lugares ofertados	
2. Número de lugares ofertados a primer ingreso	o del		
ciclo escolar 2016-2017			
3. Número de solicitudes recibidas para ingresa	a la carrera Hombres	Muieres Tetal C	on Discapacidad Hablantes de
s. Numero de solicitudes recibidas para ingresal por sexo, discapacidad y hablantes de alguna le		Mujeres Total C	on Discapacidad Hablantes de Lenguas Indígenas
		0	
A NK In all an area for a factor and a		M trans	on Biographic III
4. Número de alumnos de primer ingreso de la c		Mujeres Total C	on Discapacidad Hablantes de
del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapaci y hablantes de alguna lengua indígena.	dad		Lenguas Indígenas
y nabiantes de alguna lengua indigena.			
Ento	dística de Educación Superior, por Car	rera Inicio de cursos, 2016-201	7 911.9
Esta	uistica de Educación Superior, por Car	rera micio de cursos, 2010-201	7 911.5
Ciclo Escolar 2016-2017			
(ciclo actual)			
5. Número de alumnos de primer ingreso de	la carrera		
del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar d	onde realizaron los estudios		
de bachillerato.			
Α	lumnos de primer ingreso según el lug	ar donde estudiaron el bachillerato	
	En el País	En e	el Extranjero
	-		
Aguascalientes	Morelos	Estados Unidos	
Baja California	Nayarit	Canadá Contro América y ol	Cariba
Baja California Sur Campeche	Nuevo León Oaxaca	Centro América y el Sudamérica	Caribe
Саптреспе	Оаласа	Sudamerica Africa	
Coahuila	Puebla	Asia	
Colima	Querétaro	Europa	
Chiapas	Quintana Roo	Oceanía	
Chihuahua	San Luis Potosí		
Cinded de Mérida	0;!		
Ciudad de México	Sinaloa	 	
Durango Guanajuato	Sonora Tabasco		
Guerrero	Tabasco		
Cucitore	ramaanpao		
Hidalgo	Tlaxcala		
Jalisco	Veracruz		
México	Yucatán	_	
Michoacán	Zacatecas	Total	0

6. Escriba el número de alumnos de primer inciclo escolar 2016-2017, según su lugar de n	-	Er Es	la entidad otras entidades Fed tados Unidos tro País	s	mnos de primer ingresc su lugar de nacimient	
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)	lística de Educación Su		Inicio de curs	os, 2016-2017	0	911.9A
V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 1. Total de alumnos inscritos permanentemen durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluy que la institución envió a otra entidad o país b modalidad de intercambio o estancia. "No incl que recibe bajo la misma modalidad") por sex de avance en años, discapacidad y hablantes indígena.	te en la carrera e los alumnos ajo cualquier uye a los alumnos o, y grado de	Primero Segundo Tercero 48 Cuarto Quinto Sexto Total 85	13	6	0	Hablantes de Lenguas Indígenas
Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.		En la entidad En otras entidad Estados Unidos Canadá Centro América Sudamérica Africa Asia Europa Oceanía Total		7 de nacimiento 102 7		
3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance.	Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años Total	Primero Segu		Cuarto 1 2 24 8 6 1 4	Quinto Sexto	Total 0 0 3 18 17 44 10 7 3 4 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 1 0

Estadística de Educación Superior, por Carrera

Inicio de cursos, 2016-2017

(ciclo actual)			
 Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo. 	Discapacidad que presentan	Hombres Mujeres Total	
Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.			
	Discapacidad física/motriz	-	
	Discapacidad intelectual		
	Discapacidad múltiple		
	Discapacidad auditiva:		
	Hipoacusia		
	Sordera		
	Discapacidad visual		
	Baja visión		
	Ceguera		
	Discapacidad psicosocial		
	Total	0 0	
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)	ucación Superior, por Carrera Ini	cio de cursos, 2016-2017	
 Movilidad de alumnos. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 	Hombres Mujeres To	otal Enviados a otra entidad Enviados a otro pa federativa 0	aís 1
Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	Hombres Mujeres To	otal Recibidos de otra entidad Recibidos de otro federativa 0	país O
/II. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso.			
Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reins suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados		016-2017 por sexo y edad.	
Primer Ingreso a	Primer Grado	Reingreso	
Hombres Mujero	es Total	Hombres Mujeres Total	
Menos de 18 años	0	nombres mujeres rotal	
18 años	0	3 3	
19 años 20 años	0	13 5 18	
21 años	0	13 4 17	
22 años 23 años	0	33 11 44 10 10	
		5 2 7	

25 años

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años			0 0 0 0 0 0	2	1	4 0 1 0 2 0
Total	0	0	0	85	24	109
Ciclo Escolar 20		tadística de Educació	n Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 2016	-2017	911.9A
(ciclo actu	al)	1				
GASTOS POR A	ALUMNO EN EDU	CACIÓN				
NOTAS IMPORTAN	ITES					
a) La información solid	citada en esta sección, se	erá calculada con base al	gasto aproximado que el alu	mno (padre o tutor) realizará du	rante el ciclo escolar 20	016-2017.
b) La información de	e esta sección será util	zada exclusivamente p	ara obtener indicadores de	gasto educativo.		
c) Presente las cifra	s en pesos; no utilice o	lecimales.				
d) Para contestar, c	onsidere las definicione	es siguientes.				
	D DURANTE EL CICLO do, durante el ciclo esc		nto promedio de dinero que	e gasta cada alumno (padre c	o tutor, por alumno) se	egún
GASTO EN CUOTA	VOLUNTARIA: Es el	monto de dinero que ga	asta cada alumno (padre o	tutor) de manera voluntaria.		
Indique el gasto p y durante el ciclo es		iliza cada alumno (padr	e o tutor) en cuotas volunta	arias al inicio		NA
2. Indique el gasto p el ciclo escolar 201		ripción que realiza cada	alumno (padre o tutor) du	rante		\$400
3. Indique el gasto p el ciclo escolar 201		giaturas que realiza cad	da alumno (padre o tutor) c	lurante		\$4,500
4. Indique el gasto p el ciclo escolar 201		eriales educativos e ins	umos que realiza cada alu	mno (padre o tutor) durante		\$22,000







			EDUCACIÓN PÚBLICA
Identificación de la Carrera	18MSU8888C		
Nombre de la institución a la que pertenece DE NAYARIT	TOMESSOCIO		
Clave de la Escuela	18EUT0001U		
Nombre de la facultad, escuela, división, depar	amento, etcétera	Nombre de la Unida	nd Académica si es el caso
DE NAYARIT			
Clave de la Carrera	Anterior	Actual	
	5FD10002	551100018	
Nombre de la carrera: ING y/o LICENC	ATURA Mecatrónica		
Es	pecifique:		
Modalidad de la carrera (marque	e con una x)	No Escolarizada*	
Escolarizado X	Mixto*	Abierto*	Virtual y a Distancia
Decembration de Verrire Official : To	Sólo para Instituci		
Reconocimiento de Validez Oficial de Estu Dependencia que lo otorga	dios (RVOE)	Autorización de Estudios Institución que lo otorga	
No. de RVOE		No. de Incorporación	
Fecha En Trámite		Fecha En Trámite	
para recopilar la información básica de ed Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico.	ucación superior.		que manifiestan no estar en la posibilidad de
Esta	dística de Educación Superior, por C	Carrera Inicio de cursos, 201	6-2017
Características de la Carrel Nivel de estudios al que corresponde la co plan de estudios.			
o plan de cotadico.		Creación	Actualización
Fecha de creación y de la última actualización	n del plan de estudios.	Día/Mes/Año	Día/Mes/Año
Nota: La creación es cuando se impleme de estudios, mientras que la actualización modificación del programa de estudios ya	se refiere a una	05/09/2012	
Duración de la carrera, marque con una X la e	structura del	Duración 11 Sem	Estructura del Plan de Estudios nestres Cuatrimestres Trimestres créditos
del plan de estudios que le corresponde.		LIL Sen	nestres Cuatrimestres Trimestres créditos
	ra)	-	ING V/o LIC 344

* Técnico superior unive	rsitario o profesional asociado.				
	Estadística do Edua	ación Superior, por Car	roro Inicio do curo	os, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2015-2 (ciclo anterior)		астоп зиреног, рог саг	era micio de curs	05, 2010-2017	911. 9 A
II. Alumnos de Pri	mer Ingreso del Ciclo	Escolar Anterior			
	scripción a primer ingreso que	Г		Periodos	
offecio la facultad o escu	uela durante el ciclo escolar 2015-	2016.			
2. Número de alumnos de p	orimer ingreso a la carrera, del		Hombres	Mujeres	Total
ciclo escolar 2015-2016 por	sexo.				0
III. Egresados y Ti	tulados				
1. Número de egresados er	n el ciclo escolar	Hombres	Mujeres Total	Con Discapacidad	Hablantes de
2015-2016 por sexo, disca hablantes de alguna engua	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	35	2	37	Lenguas Indígenas
2. Número de titulados en e	l ciclo escolar	Hombres	Mujeres Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
2015-2016 independientem por sexo, discapacidad y ha indígena.		15	1	16	
	carrera únicamente cuenta con abilicela como una carrera en el).				
L	Estadística de Ed	ducación Superior, por (Carrera Inicio de c	ursos, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2015-: (ciclo anterior)					
	titulados en el ciclo escolar 2015-2 ndientemente del año de egreso.	2016,			
	Egresa	dos		Titulados	
	Hombres Mujer	res Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos			0		0
19 años			0		0
20 años			0		0
21 años			0		0
22 a 24 años	29	1 3	0	13	13
25 a 29 años	4	1	5	1 1	2
30 años o más	2		2	1	1

Total 35	2	15	1 16
	introdúctico do Educación Comovino no		0.0047
	stadística de Educación Superior, po	r Carrera Inicio de cursos, 2010	6-2017 911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017			
(ciclo actual)			
IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a	a Primer Grado		
Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 20	16-2017	Día/Mes/Año	
		05/069/2016	
		Lugares ofertados	
2. Número de lugares ofertados a primer ingreso	o del	Г	
ciclo escolar 2016-2017			
3. Número de solicitudes recibidas para ingresar	a la carrera Hombres	Mujeres Total	Con Discapacidad Hablantes de
o. Numero de solicitudes recibidas para lligresar por sexo, discapacidad y hablantes de alguna ler		wujeres rotai	Lenguas Indígenas
		0	
4. Niúmano de alcunado de maiores impresendo la co	Hambara	Musicana Tatal	Can Diagonasidad
4. Número de alumnos de primer ingreso de la c		Mujeres Total	Con Discapacidad Hablantes de
del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacio y hablantes de alguna lengua indígena.	dad		Lenguas Indígenas
y habiantes de alguna lengua margena.			
Foto	dístico do Educación Cunarios, nos C	arrera Inicio de cursos, 2016-20	047
Esta	dística de Educación Superior, por C	arrera inicio de cursos, 2010-20	911.9
Ciclo Escolar 2016-2017			
(ciclo actual)			
5. Número de alumnos de primer ingreso de	la carrera		
del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de	onde realizaron los estudios		
de bachillerato.			
A	lumnos de primer ingreso según el l	ugar donde estudiaron el bachillerat	0
	En el País	Er	n el Extranjero
	_		
Aguascalientes	Morelos	Estados Unidos	<u> </u>
Baja California	Nayarit	Canadá	al Cariba
Baja California Sur	Nuevo León	Centro América y Sudamérica	ei Garibe
Campeche	Oaxaca	Sudamerica Africa	
Coahuila	Puebla	Asia	
Colima	Querétaro	Europa	
Chiapas	Quintana Roo	Oceanía	
Chihuahua	San Luis Potosí		
0. 1. 1. 1. 1.			
Ciudad de México	Sinaloa		
Durango	Sonora Tabasco	 	
Guanajuato Guerrero	Tapasco Tamaulipas		
Guerrero	i amaunpas		
Hidalgo	_		
_	Tlaxcala		
Jalisco	Tlaxcala 1 Veracruz		
Jalisco México		Total	

V. Matricula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre) 1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluye los alumnos que la insitución envió a orde naridad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluye a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por sexo, y grado de de avance en años, discapacidad y habiantes de alguna lengua indígena. Alumnos según su lugar de ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento. Berno de avance en años, discapacidad y habiantes de alguna lengua indígena. Alumnos según su lugar de ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento. Berno de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento. Berno de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance. Menos de 18 años 19 años 19 años 20 años 21 años 21 años 22 años 23 años 24 años 26 años 27 años 28 años 28 años	Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento crativas
V. Matricula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre) 1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluye los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluye a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por sexo, y grado de de avance en años, discapacidad y habilantes de alguna lengua indígena. Alumnos según su lugar de ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento. En la entidad En otras entidades federativas Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica Africa Asia Europa Oceanía Total 3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance. Menos de 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 21 años 22 años 21 años 22 años 27 años	
1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluye los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluye a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por sexo, y grado de de avance en años, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. 2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento. 2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento. 3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance. Menos de 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 26 años 27 años	
1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluye los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluye a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por sexo, y grado de de avance en años, discapacidad y hablantes de alguna lengua indigena. Alumnos según su lugar de ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento. Alumnos según su lugar de nacimiento. En la entidad En otras entidades federativas Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica Africa Asia Europa Oceanía Total 3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance. Menos de 18 años 19 años 20 años 21 años 23 años 23 años 24 años 26 años 27 años	Con Hablantes de s Total Discapacidad Lenguas Indigenas
2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento. En la entidad En otras entidades federativas Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica Africa Asia Europa Oceanía Total 3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance. Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años	0 0 48 51 0 0 0 7
ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento. En la entidad En otras entidades federativas Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica Africa Asia Europa Oceanía Total 3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance. Menos de 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años	de nacimiento
por edad y grado de avance. Menos de 18 años 18 años 18 años 19 años 20 años 14 22 años 23 años 22 24 años 25 años 27 años 27 años 27 años 27 años 27 años 27 años 28 años 29 años 29 años 20 año	83 15 1
por edad y grado de avance. Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 23 años 22 años 25 años 26 años 27 años 28 años 28 años 29 años 29 años 20 año	
Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 27 años 27 años	irado de avance Cuarto Quinto Sexto Total
29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años Total 0 0 48	1 30 10 3 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1

Estadística de Educación Superior, por Carrera

Inicio de cursos, 2016-2017

Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.	Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
			,	
	Discapacidad física/motriz			
	Discapacidad intelectual			
	Discapacidad múltiple			
	Discapacidad auditiva:			
	Hipoacusia			
	Sordera			
	Discapacidad visual			
	Baja visión			
	Ceguera			
	Discapacidad psicosocial			
	Total	0	0	0
discapacidad. Estadística de Edu	ucación Superior, por Carrera Inic	io de cursos, 2016-2	0 017	
Ciclo Escolar 2016-2017				
(ciclo actual)				
	Hombres Mujeres To		otra entidad En erativa 0	nviados a otro país O
VI. Movilidad de alumnos.1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de		fed 1 Recibidos d	erativa 0	<u> </u>
 VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 	Hombres Mujeres To	tal Recibidos d	erativa 0 e otra entidad Re	0 ecibidos de otro país
 VI. Movilidad de alumnos. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing 	Hombres Mujeres To	tal Recibidos d	erativa 0 e otra entidad Reerativa 0	0 ecibidos de otro país
 VI. Movilidad de alumnos. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing 	Hombres Mujeres To 0 0 0	tal Recibidos d	erativa 0 e otra entidad Reerativa 0	0 ecibidos de otro país
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o	Hombres Mujeres To 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20 Primer Grado	tal Recibidos d	e otra entidad Reerativa 0	0 ecibidos de otro país
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o	Hombres Mujeres To 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20 Primer Grado	tal Recibidos d	erativa 0 e otra entidad Reerativa 0	0 ecibidos de otro país
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o Primer Ingreso a F Hombres Mujere Menos de 18 años	Hombres Mujeres To 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20 Primer Grado es Total 0 0	tal Recibidos d fed 0 116-2017 por sexo y eda	e otra entidad Reerativa 0	Total
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o Primer Ingreso a F Hombres Mujere Menos de 18 años 19 años	Hombres Mujeres To 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20 Primer Grado es Total 0 0 0	tal Recibidos d fed 0 116-2017 por sexo y eda Hombres	e otra entidad Reerativa 0	Total 0 Total
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o Primer Ingreso a F Hombres Mujere Menos de 18 años 19 años 20 años	Hombres Mujeres To 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20 Primer Grado es Total 0 0	tal Recibidos d fed 0 116-2017 por sexo y eda	e otra entidad Reerativa 0	Total
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o Primer Ingreso a F Hombres Mujere Menos de 18 años 19 años 20 años 21 años	Hombres Mujeres To 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20 Primer Grado S Total 0 0 0 0 0 0 0 0	tal Recibidos de fed O Hombres 4 7 13 40	e otra entidad Reerativa 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Total 0 4 7 15 42
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o Primer Ingreso a F	Hombres Mujeres To 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20 Primer Grado SS Total 0 0 0 0 0 0	tal Recibidos de fed 1	e otra entidad Reerativa 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Total 0 0 4 7 15

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años			0 0 0 0 0 0	2 1 1 2	1	2 1 0 0 2 2 2
Total	0	0	0	92	7	99
Ciclo Escolar 20 (ciclo actua	16-2017		ón Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 2016	5-2017 	911.9A
NOTAS IMPORTAN		CACION				
a) La información solic	itada en esta sección, s	erá calculada con base a	ıl gasto aproximado que el alu	mno (padre o tutor) realizará du	urante el ciclo escolar 20	016-2017.
b) La información de	esta sección será uti	izada exclusivamente _l	oara obtener indicadores de	e gasto educativo.		
c) Presente las cifras	s en pesos; no utilice	decimales.				
d) Para contestar, co	onsidere las definicion	es siguientes.				
	DURANTE EL CICLO do, durante el ciclo eso		nto promedio de dinero que	e gasta cada alumno (padre o	o tutor, por alumno) se	egún
GASTO EN CUOTA	VOLUNTARIA: Es el	monto de dinero que g	asta cada alumno (padre o	tutor) de manera voluntaria.		
Indique el gasto p y durante el ciclo esc	•	aliza cada alumno (pad	re o tutor) en cuotas volunt	arias al inicio		NA
2. Indique el gasto p el ciclo escolar 2016		ripción que realiza cad	a alumno (padre o tutor) du	rante		\$400
3. Indique el gasto p el ciclo escolar 2016		giaturas que realiza ca	da alumno (padre o tutor) o	durante		\$4,500
Indique el gasto p el ciclo escolar 2016		eriales educativos e ins	sumos que realiza cada alu	mno (padre o tutor) durante		\$27,000









			EDUCACIÓN PÚBLICA
Identificación de la Carrera			
Clave de la Institución	18MSU8888C		
Nombre de la institución a la que pertenece			
DE NAYARIT			
Clave de la Escuela	18EUT0001U		
Nombre de la facultad, escuela, división, departa	mento, etcétera	Nombre de la U	Inidad Académica si es el caso
DE NAYARIT			
Clave de la Carrera	Anterior	Actual	
	5FD23028	55210	00027
Nombre de la carrera: ING y/o LICENCIA	TURA Tecnologías Bioalimentari	ias	
INO III O GO IA GAITETA.	TOTAL TOTAL		
Esp	ecifique:		
Modalidad de la carrera (marque	con una x)	No Escolarizada*	
Escolarizado X	Mintel	Alriantat	Wintered to a Distancia
	Mixto*	Abierto*	Virtual y a Distancia
	Sólo para Instituci	ence Bertinulares	
Reconocimiento de Validez Oficial de Estud		Autorización de Estudios	
Dependencia que lo otorga		Institución que lo otorga	
No. de RVOE		No. de Incorporación	
Fecha En Trámite		Fecha En Trámite	
Lii Italiike		Lii iiaiiite	
para recopilar la información básica de edu Los cuestionarios impresos son apoyos para o contestar el cuestionario electrónico.		i, para que los utilicen las institucio	ones que manifiestan no estar en la posibilidad de
Estad	lística de Educación Superior, por C	arrera Inicio de cursos,	2016-2017
Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la ca o plan de estudios.			
o plan de coldados.		Creación	Actualización
Fecha de creación y de la última actualización	del plan de estudios.	Creacion	Actualización
Nota: La creación es cuando se implemen	ta un nuevo nian	Día/Mes/Año	Día/Mes/Año
de estudios, mientras que la actualización	se refiere a una		
modificación del programa de estudios ya	existente.	07/09/2009	
Duración de la carrera, marque con una X la es	ructura del	Duración	Estructura del Plan de Estudios
del plan de estudios que le corresponde.		11	Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o créditos
Número de créditos por cubrir (solo si aplic	a)	Total de Créditos	ING y/o LIC 344
ao araanoo por oubin (oolo of apilo	-,-	. S.a. do Oroditos	,, 0 = 0 0 11

* Técnico superior unive	rsitario o profesional asociado.				
	Estadística do Edua	ación Superior, por Carr	era Inicio de curso	c 2016 2017	911.9A
Ciclo Escolar 2015-2 (ciclo anterior)		acion Superior, por Carr	era inicio de curso	S, 2010-2017	911.9A
II. Alumnos de Pri	mer Ingreso del Ciclo	Escolar Anterior			
	scripción a primer ingreso que	2016		Periodos	
offecto la facultad o escr	uela durante el ciclo escolar 2015-	2016.			
2. Número de alumnos de p	orimer ingreso a la carrera, del		Hombres	Mujeres	Total
ciclo escolar 2015-2016 por	sexo.				0
III. Egresados y Ti	tulados				
1. Número de egresados er	n el ciclo escolar	Hombres M	lujeres Total	Con Discapacidad	Hablantes de
2015-2016 por sexo, discar hablantes de alguna engua		8	25 3	33	Lenguas Indígenas
2. Número de titulados en e	l ciclo escolar	Hombres M	lujeres Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
2015-2016 independientem por sexo, discapacidad y ha indígena.		7	25 3	32	
	carrera únicamente cuenta con abilicela como una carrera en el).				
L	Estadística de Ed	lucación Superior, por C	arrera Inicio de cu	rsos, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2015-2 (ciclo anterior)	(
	titulados en el ciclo escolar 2015-2 ndientemente del año de egreso.	016,			
	Egresa	dos		Titulados	
	Hombres Mujer	es Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos			D		0
19 años			0		0
20 años					0
21 años			D		0
22 a 24 años	6	23		6 23	29
25 a 29 años	1	2	3	2	2
30 años o más	1		1	1	1

Total 8	25 33	7	5 32
5	lística da Educación Comenian man Come	Ininin da aurean 2040 2047	
Estad	lística de Educación Superior, por Carre	era Inicio de cursos, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017			
(ciclo actual)			
IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a P	rimer Grado		
Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2	017	Día/Mes/Año 09/05/2016	
		Lugares ofertados	
2. Número de lugares ofertados a primer ingreso del			
ciclo escolar 2016-2017			
3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la	carrera Hombres Muje	res Total Con Di	scapacidad Hablantes de
por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua	indígena.		Lenguas Indígenas
		0	
4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrel	ra Hombres Muj e	res Total Con Dis	scapacidad Hablantes de
del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad			Lenguas Indígenas
y hablantes de alguna lengua indígena.		U	
Estadísti	ca de Educación Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)			
(close detail)			
5. Número de alumnos de primer ingreso de la ca	ırrera		
del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde	realizaron los estudios		
de bachillerato.			
Alum	nos de primer ingreso según el lugar do	onde estudiaron el bachillerato	
En	el País	En el Exti	anjero
Aguascalientes Baja California	Morelos	Estados Unidos Canadá	
Baja California Sur	Nayarit Nuevo León	Canada Centro América y el Carib	e.
Campeche	Oaxaca	Sudamérica	
		Africa	
Coahuila Colima	Puebla Querétaro	Asia	
Chiapas	Quintana Roo	Europa Oceanía	
Chihuahua	San Luis Potosí	1	
		7	
Ciudad de México Durango	Sinaloa Sonora	1	
Guanajuato	Juliuld	4	
Guariajuaio	Tabasco		
Guerrero	Tabasco Tamaulipas	<u> </u>	
Guerrero	Tamaulipas]	
Guerrero Hidalgo	Tamaulipas Tlaxcala	<u> </u> 	
Guerrero	Tamaulipas	<u> </u>	

ciclo escolar 2016-2017, según su	lugar de nacimiento.	En Est	la entidad otras entidades Federativa ados Unidos o País tal	su lugar c	orimer ingreso, según de nacimiento	
	Estadística de Educación S		Inicio de cursos, 201	6-2017	911.9A	
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)						
V. Matrícula Total de la Carrera (l	hasta el 30 de Septiembre)	Hombres	Mujeres	Total Dis	Con Hablantes de scapacidad Lenguas Indígena:	s
Total de alumnos inscritos perma durante el ciclo escolar 2016-20 que la institución envió a otra entida modalidad de intercambio o estanc que recibe bajo la misma modalida de avance en años, discapacidad y indígena.	17, (incluye los alumnos ad o país bajo cualquier ia. "No incluye a los alumnos d") por sexo, y grado de	Primero Segundo Tercero 11 Cuarto 17 Quinto Sexto Total 28	32 27 59	0 0 43 44 0 0 87	0 0	
		Alumi	os según su lugar de na	cimiento		
ciclo escolar 2016-2017, según su de nacimiento.	lugar	En la entidad En otras entidade Estados Unidos Canadá Centro América y Sudamérica Africa Asia Europa Oceanía		74 13		
2. Total de alumnos inscritos en la	207722		Crada	do avenes		
Total de alumnos inscritos en la opor edad y grado de avance.	carrera	Primero Segur		de avance uarto Quinto	Sexto Total	
	Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 28 años 29 años		1 11 10 18 1 1	3 29 9 1 1		0 1 11 13 47 10 2 1 1 0 0

Inicio de cursos, 2016-2017

•				
Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.	Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Total de didiffice per tipe de discapacidad y soxe.		Tionisies	ajoroo	
	Discapacidad física/motriz			
	Discapacidad intelectual			
	Discapacidad múltiple			
	Discapacidad auditiva:			
	Hipoacusia			
	Sordera			
	Discapacidad visual			
	Baja visión			
	Ceguera			
	Discapacidad psicosocial			
	Total	0	0	0
discapacidad. Estadística de Edu	ucación Superior, por Carrera Inic	io de cursos, 2016-20	0	
Ciclo Escolar 2016-2017				
(ciclo actual)				
	Hombres Mujeres To		otra entidad Er erativa 0	nviados a otro país ()
VI. Movilidad de alumnos.1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de		fede 0 0 ctal Recibidos de	erativa 0	·
 VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 	Hombres Mujeres To	fede 0 tal Recibidos de	erativa 0 e otra entidad Repartiva	0 ecibidos de otro país
 VI. Movilidad de alumnos. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing 	Hombres Mujeres To	tal Recibidos de fede	e otra entidad Re erativa	0 ecibidos de otro país
 VI. Movilidad de alumnos. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing 	Hombres Mujeres To 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20	tal Recibidos de fede	e otra entidad Re erativa	0 ecibidos de otro país
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o	Hombres Mujeres To 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20	tal Recibidos de fede	e otra entidad Regrativa 0	0 ecibidos de otro país
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o	Hombres Mujeres To 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20	tal Recibidos de fede	e otra entidad Re erativa 0	0 ecibidos de otro país
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o Primer Ingreso a F Hombres Mujere Menos de 18 años	Hombres Mujeres To 0 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20 Primer Grado es Total 0 0	tal Recibidos de fede	e otra entidad Regrativa 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Total
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o Primer Ingreso a F Hombres Mujere Menos de 18 años 19 años	Hombres Mujeres To 0 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20 Primer Grado 9 Total 0 0 0	tal Recibidos de fede	e otra entidad Regrativa 0 d. Reingreso Mujeres	Total 0 0 1
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o Primer Ingreso a F Hombres Mujere Menos de 18 años 19 años 20 años	Hombres Mujeres To 0 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20 Primer Grado es Total 0 0	tal Recibidos de fede	e otra entidad Regrativa 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Total
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o Primer Ingreso a F Hombres Mujere Menos de 18 años 19 años 20 años 21 años	Hombres Mujeres To 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20 Primer Grado 8 Total 0 0 0 0 0 0 0 0	tal Recibidos de fede 0 116-2017 por sexo y edar Hombres 4 5 13	d. Reingreso Mujeres 1 7 8 34	Total 0 1 11 13 47
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o Primer Ingreso a F	Hombres Mujeres To 0 0 0 Greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20 Primer Grado 9 Total 0 0 0 0 0 0	tal Recibidos de fede 0 116-2017 por sexo y edar Hombres 4 5	e otra entidad Regrativa 0 d. Reingreso Mujeres 1 7 8	Total 0 1 1 11 13

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años				0 0 0 0 0 0			1		1 0 0 0 0 0 1
Total	0		0	0		28	59		87
Ciclo Escolar 20 (ciclo actu	16-2017 al)		e Educación	o Superior, por Carrer	ra Inic	io de cursos, 2010	5-2017		911.9A
GASTOS POR A		DUCACION							
		ı, será calculada	a con base al g	gasto aproximado que el a	alumno (pad	re o tutor) realizará d	urante el ciclo esco	lar 2016-201	17.
b) La información de	e esta sección será	utilizada exclus	sivamente pa	ra obtener indicadores	de gasto e	ducativo.			
c) Presente las cifra	s en pesos; no utilio	e decimales.							
d) Para contestar, c	onsidere las definici	ones siguiente	S.						
GASTO PROMEDIO el concepto solicita				to promedio de dinero q	que gasta ca	ada alumno (padre	o tutor, por alumn	o) según	
GASTO EN CUOTA	VOLUNTARIA: Es	el monto de di	inero que gas	sta cada alumno (padre	e o tutor) de	manera voluntaria.			
1. Indique el gasto p		realiza cada al	lumno (padre	o tutor) en cuotas volu	untarias al in	icio	[NA
2. Indique el gasto pel ciclo escolar 201		scripción que	realiza cada :	alumno (padre o tutor) (durante				\$400
3. Indique el gasto pel ciclo escolar 201		olegiaturas que	e realiza cada	a alumno (padre o tutor	r) durante				\$4,500
4. Indique el gasto pel ciclo escolar 201		nateriales educ	ativos e insu	mos que realiza cada a	alumno (pad	fre o tutor) durante			\$22,000









Identificación de la Carrera Clave de la Institución		18MSU8888C							
Nombre de la institución a la que pe DE NAYARIT	rtenece								
Clave de la Escuela		18EUT0001U							
Nombre de la facultad, escuela, divi	sión, departamento, etcé	étera		Nomb	re de la Unida	d Académic	a si es el c	caso	
DE NAYARIT									
Clave de la Carrera		Anterior			Actual				
		5FD17048			533504173	}]		
Nombre de la carrera: ING y/c	LICENCIATURA	Logística Intern	acional						
									_
	Especifique:								
Modalidad de la carrer	a (marque con una x	K)		No Ecceloriza	ado*				
Escolarizado X		_		No Escolariza	aua"				
		Mixto*		Abierto*		Virtual y	a Distanci	а	
		0(1		Bart'andana					
Reconocimiento de Validez Ofic	ial de Estudios (RVOE		ra institucior	Autorización de	Estudios				
Dependencia que lo otorga				Institución que lo	otorga				
				Maria de de como como	ción				
No. de RVOE				No. de Incorporac	5.011				
Fecha				Fecha					
echa Trámite mportante: La información esta	sica de educación sup	perior.		Fecha En Trámite eación y la toma ace	ertada de decisi				
Fecha En Trámite Importante: La información esta para recopilar la información bá	sica de educación sup poyos para contestar el	perior.		Fecha En Trámite eación y la toma ace	ertada de decisi				
Fecha En Trámite Importante: La información esta para recopilar la información bá	sica de educación sup poyos para contestar el po.	perior. cuestionario electró	nico, o bien, p	Fecha En Trámite eación y la toma ace para que los utilicen la	ertada de decisi as instituciones d	que manifiesta			
Fecha En Trámite Importante: La información esta para recopilar la información bá	sica de educación sup poyos para contestar el po.	perior.	nico, o bien, p	Fecha En Trámite eación y la toma ace para que los utilicen la	ertada de decisi	que manifiesta			dad de
Fecha En Trámite Importante: La información esta para recopilar la información bá Los cuestionarios impresos son appontestar el cuestionario electrónic	sica de educación supoyos para contestar el co. Estadística de l Carrera	perior. cuestionario electró	nico, o bien, p	Fecha En Trámite eación y la toma ace para que los utilicen la	ertada de decisi as instituciones d	que manifiesta			dad de
Fecha En Trámite Importante: La información esta para recopilar la información bá Los cuestionarios impresos son apcontestar el cuestionario electrónic Características de la Nivel de estudios al que corresp	sica de educación supoyos para contestar el co. Estadística de l Carrera	perior. cuestionario electró	nico, o bien, p	Fecha En Trámite eación y la toma ace para que los utilicen la	ertada de decisi as instituciones d	que manifiesta		n la posibilid	dad de
Fecha En Trámite Importante: La información esta para recopilar la información bá Los cuestionarios impresos son apcontestar el cuestionario electrónic Características de la Nivel de estudios al que correspondan de estudios.	sica de educación supoyos para contestar el co. Estadística de l Carrera conde la carrera	perior. cuestionario electró	nico, o bien, p	Fecha En Trámite Pación y la toma ace para que los utilicen la rrera Inicio de Creación	ertada de decisi as instituciones o de cursos, 2016	que manifiesta	in no estar e	n la posibilió	dad de
Importante: La información esta para recopilar la información bá Los cuestionarios impresos son appontestar el cuestionario electrónic Características de la Nivel de estudios al que correspo plan de estudios. Fecha de creación y de la última a	sica de educación supoyos para contestar el 20. Estadística de la Carrera conde la carrera ctualización del plan de	perior. cuestionario electró Educación Super	nico, o bien, p	Fecha En Trámite pación y la toma ace para que los utilicen la rrera Inicio de	ertada de decisi as instituciones o de cursos, 2016	que manifiesta	in no estar e	n la posibilió	dad de
Importante: La información esta para recopilar la información bácos cuestionarios impresos son apcontestar el cuestionario electrónic Características de la Nivel de estudios al que corresponda de estudios. Fecha de creación y de la última a Nota: La creación es cuando se de estudios, mientras que la accepta de contra de contra que la accepta de contra	e implementa un nuevitualización se refiere :	e estudios.	nico, o bien, p	Fecha En Trámite Pación y la toma ace para que los utilicen la Parera Inicio de Creación Día/Mes/Año	ertada de decisi as instituciones o de cursos, 2016	que manifiesta	in no estar e	n la posibilió	dad de
Importante: La información esta para recopilar la información bácos cuestionarios impresos son appontestar el cuestionario electrónico. Características de la Nivel de estudios al que corresponda de estudios. Fecha de creación y de la última a Nota: La creación es cuando se de estudios, mientras que la acomodificación del programa de el modificación del programa del modificación del programa del modificación del programa del modificación del programa del modificación del modificación del modificación del modificación del modificación d	e implementa un nuevitualización se existedios ya existente.	Educación Super e estudios. ro plan a una	nico, o bien, p	Fecha En Trámite Pación y la toma ace para que los utilicen la Parera Inicio de Creación Día/Mes/Año	ertada de decisi as instituciones d e cursos, 2016	aue manifiesta	n no estar e	n la posibilió	g
mportante: La información esta para recopilar la información bácos cuestionarios impresos son apcontestar el cuestionario electrónico. Características de la Nivel de estudios al que corresponda de estudios. Fecha de creación y de la última a Nota: La creación es cuando se de estudios, mientras que la acmodificación del programa de el uración de la carrera, marque con una contra de la carrera, marque con unación de la carrera, marque con estados estados de la carrera, marque con estados e	Estadística de la Carrera conde la carrera con	Educación Super e estudios. ro plan a una	nico, o bien, p	Fecha En Trámite Pación y la toma ace para que los utilicen la Pación Creación Día/Mes/Año 07/08	ertada de decisi as instituciones d e cursos, 2016	S-2017	Actualizad	n la posibilió	jos Asignaturas o
No. de RVOE Fecha En Trámite Importante: La información esta para recopilar la información bá Los cuestionarios impresos son apcontestar el cuestionario electrónic Características de la Nivel de estudios al que correspo plan de estudios. Fecha de creación y de la última a Nota: La creación es cuando se de estudios, mientras que la ac modificación del programa de el urración de la carrera, marque con del plan de estudios que le corresponde plan de estudios que la corresponde plan de estudios que la corresponde plan de estudios que la corresponde plan de estudi	Estadística de la Carrera conde la carrera con	Educación Super e estudios. ro plan a una	nico, o bien, p	Fecha En Trámite Pación y la toma ace para que los utilicen la Parera Inicio de Creación Día/Mes/Año	ertada de decisi as instituciones d e cursos, 2016	Estruc estres Cuat	Actualizad	n la posibilió	g g

* Técnico superior unive	rsitario o profesional asociado.				
	Estadística da Edua		ana Inisia da asses	2040 2047	
Ciclo Escolar 2015-: (ciclo anterior)	2016	ación Superior, por Carı	rera Inicio de curs	os, 2016-2017	911.9A
II. Alumnos de Pri	mer Ingreso del Ciclo	Escolar Anterior			
·	nscripción a primer ingreso que	-		Periodos	
ofreció la facultad o esci	uela durante el ciclo escolar 2015-	2016.			
2. Número de alumnos de p	orimer ingreso a la carrera, del		Hombres	Mujeres	Total
ciclo escolar 2015-2016 por	sexo.				0
III. Egresados y Ti	tulados				
Número de egresados er		Hombres I	Mujeres Total	Con Discapacidad	Hablantes de
2015-2016 por sexo, disca hablantes de alguna engua	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	19	28	47	Lenguas Indígenas
2. Número de titulados en e	el ciclo escolar		Mujeres Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
2015-2016 independientem por sexo, discapacidad y ha indígena.		18	28	46	
	carrera únicamente cuenta con abilicela como una carrera en el).				
	Estadística de Ed	lucación Superior, por (Carrera Inicio de c	ursos, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2015- (ciclo anterior)					
	titulados en el ciclo escolar 2015-2 ndientemente del año de egreso.	2016,			
	Egresa	dos		Titulados	
	Hombres Mujer	res Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos			0		0
19 años			0		0
20 años			0		0
21 años			0		0
22 a 24 años	18	25 4	3	17 25	42
25 a 29 años	1	2	3	1 2	3
30 años o más		1	1	1	1

Total 19	28 47	18	28 46
Esta	dística de Educación Superior, por Carr	rera Inicio de cursos, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)			
IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a F	rimer Grado		
Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-	2017	Día/Mes/Año 09/05/2016	
Número de lugares ofertados a primer ingreso de ciclo escolar 2016-2017	I	Lugares ofertados	
Número de solicitudes recibidas para ingresar a la por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua		eres Total Con D	iscapacidad Hablantes de Lenguas Indígenas
Número de alumnos de primer ingreso de la carre del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.		eres Total Con D	iscapacidad Hablantes de Lenguas Indígenas
Estadísi	ica de Educación Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017			
(ciclo actual)			
 Número de alumnos de primer ingreso de la c del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar dond de bachillerato. Alum		londe estudiaron el bachillerato	
Er	el País	En el Ex	tranjero
Aguascalientes	Morelos	Estados Unidos	
Baja California	Nayarit	Canadá	
Baja California Sur Campeche	Nuevo León Oaxaca	Centro América y el Cari Sudamérica	be
Coahuila	Puebla	Africa Asia	
Colima	Querétaro	Europa	
Chiapas	Quintana Roo	Oceanía	
Chihuahua	San Luis Potosí	J	
Ciudad de México	Sinaloa		
Durango	Sonora]	
Guanajuato	Tabasco]	
Guerrero	Tamaulipas	_	
Hidalgo	Tlaxcala	7	
Jalisco	Veracruz	<u> </u>	
México	Yucatán]	
Michoacán	Zacatecas	Total	0

Escriba el número de alumnos de ciclo escolar 2016-2017, según su l	· -	E (n la entidad n otras entidades Fed stados Unidos Otro País		umnos de primer ingre su lugar de nacimie	nto
	Estadística de Educación Si			os, 2016-2017		911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)						
V. Matrícula Total de la Carrera (h	asta el 30 de Septiembre)	Hombre	es <u>Muj</u> el	res Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
Total de alumnos inscritos perman durante el ciclo escolar 2016-201 que la institución envió a otra entida modalidad de intercambio o estancia que recibe bajo la misma modalidad de avance en años, discapacidad y indígena.	7, (incluye los alumnos d o país bajo cualquier ı. "No incluye a los alumnos ") por sexo, y grado de	Primero Segundo Tercero 42 Cuarto 29 Quinto Sexto Total 71	49	9	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
		Alur	nnos según su luga	r de nacimiento		
ciclo escolar 2016-2017, según su lu de nacimiento.	gar	En la entidad En otras entida Estados Unido: Canadá Centro América Sudamérica Africa Asia Europa Oceanía Total		134 20		
2. Tatal da altimata inscribes an la				Condo do como		
Total de alumnos inscritos en la c por edad y grado de avance.	arrera	Primero Seg	undo Tercero	Grado de avance Cuarto	Quinto Sext	o Total
	Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años		3 11 30 39 1 2 2 2	1 42 11 4		0 0 3 11 31 81 12 6 4 3 0 0 0 0

Inicio de cursos, 2016-2017

(ciclo actual)			
Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.	Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres Total
rotal as atalinios por tipo as alsoapasidad y cons.			
	Discapacidad física/motriz		
	Discapacidad intelectual		
	Discapacidad múltiple		
	Discapacidad auditiva:		
	Hipoacusia		
	Sordera		
	Discapacidad visual		
	Baja visión		
	Ceguera		
	Discapacidad psicosocial		
	Total	0	0
discapacidad. Estadística de Edu	ucación Superior, por Carrera Inic	cio de cursos, 2016-2017	7
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)			
 Movilidad de alumnos. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 	Hombres Mujeres To	etal Enviados a otra federat	•
Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	Hombres Mujeres To	otal Recibidos de ot federat	•
VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso.			
Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o		016-2017 por sexo y edad.	
Primer Ingreso a F	Primer Grado		Reingreso
Hombres Mujere	es Total	Hombres	Mujeres Total
Menos de 18 años	0		0
18 años	0		0
19 años 20 años	0	2	1 3
	0	7	4 11
21 años	0	14	17 31
21 años	0	14 32	17 31 49 81
21 años	0	14	17 31

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años				0 0 0 0 0 0		2	1		3 0 0 0 0 3 0	
Total	0		0	0		71	83		154	
Ciclo Escolar 20 (ciclo actu	al)	-		n Superior, por Carrera	a Inicio de	e cursos, 2016	·-2017		91	11.9A
GASTOS POR A		DUCACIO	N							
a) La información soli	citada en esta secció	ón, será calcula	ida con base al	gasto aproximado que el a	ılumno (padre o t	utor) realizará du	urante el ciclo escol	ar 2016-201	17.	
b) La información de	e esta sección será	á utilizada exc	lusivamente pa	ara obtener indicadores	de gasto educa	tivo.				
c) Presente las cifra	ıs en pesos; no util	ice decimales	i.							
d) Para contestar, c	onsidere las defini	ciones siguier	ntes.							
el concepto solicita	do, durante el ciclo	escolar 2016	6-2017.	nto promedio de dinero q	· ·		o tutor, por alumno	o) según		
GASTO EN CUOTA	A VOLUNTARIA: E	s el monto de	dinero que ga	asta cada alumno (padre	o tutor) de mar	era voluntaria.				
1. Indique el gasto p y durante el ciclo es		e realiza cada	alumno (padre	e o tutor) en cuotas volur	ntarias al inicio				NA	
2. Indique el gasto p el ciclo escolar 201		inscripción qu	ie realiza cada	alumno (padre o tutor) o	durante				\$400	
3. Indique el gasto pel ciclo escolar 201		colegiaturas o	que realiza cad	da alumno (padre o tutor)	durante				\$4,500	
4. Indique el gasto pel ciclo escolar 201		materiales ed	ucativos e insu	umos que realiza cada a	lumno (padre o	tutor) durante			\$22,000	









Identificación de la Carrera	
Clave de la Institución 18MSU88880	
Nombre de la institución a la que pertenece DE NAYARIT	
Clave de la Escuela 18EUT0001U	J
Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera	Nombre de la Unidad Académica si es el caso
DE NAYARIT	
Clave de la Carrera Anterior	Actual
5DO04015	533507301
Nombre de la carrera: ING y/o LICENCIATURA Gestión y De	sarrollo Turístico
Especifique:	
Modalidad de la carrera (marque con una x)	
	No Escolarizada*
Escolarizado X Mixto*	Abierto* Virtual y a Distancia
Sólo	para Instituciones Particulares
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	Autorización de Estudios
Dependencia que lo otorga	Institución que lo otorga
No. de RVOE Fecha	No. de Incorporación Fecha
En Trámite	En Trámite
contestar el cuestionario electrónico.	
Estadística de Educación Sup	911.9A perior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017
	,
Características de la Carrera	
Nivel de estudios al que corresponde la carrera	
o plan de estudios.	
	Creación Actualización
Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.	Dia Mag/Aña Dia Mag/Aña
Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan	Día/Mes/Año Día/Mes/Año
de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.	07/09/2009
mounicación del programa de estudios ya existente.	07/09/2009
Duración de la carrera, marque con una X la estructura del	Duración Estructura del Plan de Estudios
del plan de estudios que le corresponde.	11 Semestres Cuatrimestres Trimestres créditos
The second secon	Commonwell Calculation of Thirthograph (1990)
Número de créditos por cubrir (solo si aplica).	Total de Créditos ING y/o LIC 344

* Técnico superior universitario o profesional asociado. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior) II. Alumnos de Primer Ingreso del Ciclo Escolar Anterior Periodos 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016. Hombres Mujeres Total 2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo. III. Egresados y Titulados 1. Número de egresados en el ciclo escolar Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2015-2016 por sexo, discapacidad y Lenguas Indígenas hablantes de alguna engua indígena. 36 109 Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2. Número de titulados en el ciclo escolar Lenguas Indígenas 85 2015-2016 independientemente del año de egreso por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela). Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior) 3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso. Titulados Egresados Total Hombres Mujeres Hombres Mujeres Total 18 años o menos 19 años 20 años 21 años 22 a 24 años 25 a 29 años 30 años o más

Total 36	73 109	29 56	85
T			_
Estadi	stica de Educación Superior, por Carrer	a Inicio de cursos, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017			
(ciclo actual)			
·			
IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Pr	imer Grado		
Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-20	017	Día/Mes/Año 09/05/2016	
		09/03/2010	
		Lugares ofertados	
2. Número de lugares ofertados a primer ingreso del			
ciclo escolar 2016-2017			
2 Número de colicitudos recibidos pero ingresos o la	norrara Hambrea Mujar	oo Total Can Dias	apacidad Hablantes de
 Número de solicitudes recibidas para ingresar a la por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua 		es Total Con Disc	apacidad Hablantes de Lenguas Indígenas
		0	
4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera	a Hombres Mujer	es Total Con Disc	apacidad Hablantes de
del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad			Lenguas Indígenas
y hablantes de alguna lengua indígena.		0	
Estadístic	a de Educación Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 2016-2017	911.9A
Ciala Faraday 2040 2047			
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)			
(1.4.4.4.4)			
5. Número de alumnos de primer ingreso de la cal	rera		
del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde	realizaron los estudios		
de bachillerato.			
Alumn	os de primer ingreso según el lugar do	nde estudiaron el bachillerato	
Fn	el País	En el Extra	niero
		2110.27110	,
Aguascalientes	Morelos	Estados Unidos	
Baja California	Nayarit	Canadá	
Baja California Sur Campeche	Nuevo León Oaxaca	Centro América y el Caribe Sudamérica	
Campeone	Caxaca	Africa	
Coahuila	Puebla	Asia	
Colima	Querétaro	Europa	
Chiapas	Quintana Roo	Oceanía	
Chihuahua	San Luis Potosí		
Ciudad de México	Sinaloa		
Durango	Sonora		
Guanajuato	Tabasco		
Guerrero	Tamaulipas		
Hidalgo	Tlaxcala		
Jalisco	Veracruz		
México	Yucatán		
Michoacán	Zacatecas	Total	0

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.		En la ent En otras Estados Otro Pa Total	entidades Fede Unidos		Alumnos de prir	-	egún
Estadística de Educación Suj	perior, por C	arrera l	nicio de cursos	s, 2016-2017			911.9A
V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre) 1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluye los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluye a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por sexo, y grado de de avance en años, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.		50 31	Mujere: 75 61	s Tota	_	Con ppacidad L	Hablantes de enguas Indígenas
Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.	Estados Canadá	tidad entidades fed Unidos américa y el Ca		183 28 4 2			
3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance. Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años Total	Primero	Segundo	5 21 38 47 2 4 4 2 1	6 54 14 10 3	Quinto	Sexto	Total 0 0 5 21 44 101 16 14 7 0 2 3 2 1 0 1
Estadística de Educación Su	perior, por C	arrera l	nicio de cursos	s, 2016-2 <mark>017</mark>			911.9A

(ciclo actual)			
 Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo. 	Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres Total
. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.		Tiombres	
	Discapacidad física/motriz	L L	
	Discapacidad intelectual		
	Discapacidad múltiple		
	Discapacidad auditiva:		
	Hipoacusia		
	Sordera		
	Discapacidad visual		
	Baja visión		
	Ceguera		
	Discapacidad psicosocial		
	Total	0	0
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)	ucación Superior, por Carrera Ini	cio de cursos, 2016-2017	
 Movilidad de alumnos. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 	Hombres Mujeres To	otal Enviados a otra o federativ	
Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	Hombres Mujeres To	otal Recibidos de otra federativ	•
/II. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso.			
		016-2017 por sexo y edad.	
	que comprende la carrera) del ciclo escolar 2		eingreso
suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados Primer Ingreso a	que comprende la carrera) del ciclo escolar 2 Primer Grado	R	_
Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y rein (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados	que comprende la carrera) del ciclo escolar 2 Primer Grado	R	eingreso Mujeres Total 0
Primer Ingreso a Hombres Mujer Wenos de 18 años	que comprende la carrera) del ciclo escolar 2 Primer Grado es Total 0 0	R	Mujeres Total
suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados Primer Ingreso a Hombres Mujer	que comprende la carrera) del ciclo escolar 2 Primer Grado Total 0	R	Mujeres Total
Primer Ingreso a Hombres Mujer Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años	que comprende la carrera) del ciclo escolar 2 Primer Grado Bornal O O O O O O	Hombres 10 16	Mujeres Total 0 0 5 5 11 28 44
Primer Ingreso a Hombres Mujer Menos de 18 años 18 años 19 años	que comprende la carrera) del ciclo escolar 2 Primer Grado es Total 0 0 0 0	Hombres	Mujeres Total

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años				0 0 0 0 0 0		2 1	1 1 1		2 0 3 2 1 0	
Total	0		0	0		81	136		217	
Ciclo Escolar 20 (ciclo actu	al)	-		n Superior, por Carrer	a Inicio d	e cursos, 2016	5-2017		(911.9A
GASTOS POR A		DUCACION	ı							
		n, será calculad	da con base al	gasto aproximado que el a	alumno (padre o t	utor) realizará do	urante el ciclo esco	lar 2016-20	017.	
b) La información de	e esta sección será	utilizada excl	usivamente pa	ara obtener indicadores	de gasto educa	tivo.				
c) Presente las cifra	s en pesos; no utilio	ce decimales.								
d) Para contestar, c	onsidere las definic	iones siguient	tes.							
GASTO PROMEDIO el concepto solicita				ito promedio de dinero q	que gasta cada a	alumno (padre	o tutor, por alumr	no) según		
GASTO EN CUOTA	VOLUNTARIA: Es	el monto de	dinero que ga	sta cada alumno (padre	o tutor) de mar	nera voluntaria.				
1. Indique el gasto p		realiza cada	alumno (padre	e o tutor) en cuotas volu	ntarias al inicio		[NA	ı
2. Indique el gasto pel ciclo escolar 201		nscripción que	e realiza cada	alumno (padre o tutor)	durante		[\$400	
3. Indique el gasto pel ciclo escolar 201		colegiaturas q	ue realiza cad	la alumno (padre o tutor) durante		[\$4,500	
4. Indique el gasto pel ciclo escolar 201		nateriales edu	ucativos e insu	umos que realiza cada a	alumno (padre o	tutor) durante	[\$22,000	









Identificación de la										
Clave de la Instituc			18MSU8888C							
Nombre de la institución	n a la que pertenece	•								
DE NAYARIT										
Clave de la Escuela			18EUT0001U							
Nombre de la facultad, e	escuela, división, departa	amento, etcéte	era		Nomi	bre de la Unid	ad Académi	ica si es el	caso	
DE NAYARIT										
Clave de la Carrera			Anterior			Actual		_		
						53420001	8			
Nombre de la carrera	ING y/o LICENCIA	ATURA	Seguridad Púb	lica y Ciencia	s Forenses					
	Esne	ecifique:								
Modalidad de	e la carrera (marque									
,		CON UNA X)			No Escolariz	ada*				
Escolarizado	X		Mixto*		Abierto*		Virtual	y a Distand	ia	
Reconocimiento de V	alidez Oficial de Estud	dios (RVOE)	Sólo pa	ara Institucio	nes Particulares Autorización de	Estudios				
Dependencia que lo ot		` ′			Institución que lo	otorga				
No. de RVOE					No. de Incorpora	ación				
Fecha					Fecha					
T T	¬ —				En Trámite	1 1				
En Trámite	nación estadística es u mación básica de edu esos son apoyos para o	ıcación supe	rior.							
En Trámite	mación básica de edu esos son apoyos para c	ıcación supe	rior.		eación y la toma ac					
En Trámite [mación básica de edu esos son apoyos para c	ıcación supe	rior.		eación y la toma ac					
En Trámite [mación básica de edu esos son apoyos para do lo electrónico.	ucación supe	rior.	ónico, o bien, _l	eación y la toma ac para que los utilicen		que manifies			dad de
En Trámite [mación básica de edu esos son apoyos para do lo electrónico. Estado	ucación supe contestar el cu dística de Ed	rior. uestionario electro	ónico, o bien, _l	eación y la toma ac para que los utilicen	las instituciones	que manifies			dad de
En Trámite Importante: La inform para recopilar la infor Los cuestionarios improntestar el cuestionar Característica Nivel de estudios al destruction de la cuestionario de la cuesti	mación básica de edu esos son apoyos para do lo electrónico. Estado	ucación supe contestar el cu dística de Ed	rior. uestionario electro	ónico, o bien, _l	eación y la toma ac para que los utilicen	las instituciones	que manifies		en la posibilio	dad de
Importante: La inform para recopilar la informo Los cuestionarios improntestar el cuestionar Característica Nivel de estudios al coplan de estudios.	mación básica de edu esos son apoyos para do lo electrónico. Estado S de la Carrera que corresponde la ca	ucación supe contestar el cu dística de Ed a	rior. Jestionario electro ducación Supe	ónico, o bien, _l	para que los utilicen rrera Inicio o Creación	de cursos, 201	que manifies	tan no estar	en la posibilio	dad de
Importante: La inform para recopilar la infor Los cuestionarios improntestar el cuestionar Característica Nivel de estudios al con plan de estudios. Fecha de creación y de Nota: La creación es	mación básica de edu esos son apoyos para di o electrónico. Estad s de la Carrera que corresponde la ca e la última actualización cuando se implemen	acación super contestar el cual distica de Edistica de Edistica de Edistica de Edistica de Indian de entre un nuevo	rior. Justionario electro ducación Super studios. plan	ónico, o bien, _l	pación y la toma ac para que los utilicen rrera Inicio d	de cursos, 201	que manifies	tan no estar	en la posibilio	dad de
Importante: La inform para recopilar la informo Los cuestionarios improcontestar el cuestionar el cu	mación básica de edu esos son apoyos para d io electrónico. Estad S de la Carrera que corresponde la ca	acación supercontestar el cuadrística de Edistica de Edistica de Edistica de Edistica de Indiana de enta un nuevo se refiere a	rior. Justionario electro ducación Super studios. plan	ónico, o bien, _l	pación y la toma ac para que los utilicen rrera Inicio d Creación Día/Mes/Añ	de cursos, 201	que manifies	tan no estar	en la posibilio	dad de
Importante: La inform para recopilar la informora recontestar el cuestionar la contestar el cuestionar la	mación básica de edu asos son apoyos para di io electrónico. Estad s de la Carrera que corresponde la ca e la última actualización cuando se implemen s que la actualización	acación supercontestar el cuadrística de Edistica de Edistica de Edistica de Edistica de Indiana de enta un nuevo se refiere a	rior. Justionario electro ducación Super studios. plan	ónico, o bien, _l	pación y la toma ac para que los utilicen rrera Inicio d Creación Día/Mes/Añ	de cursos, 201	que manifies	tan no estar	en la posibilio	dad de
Importante: La inform para recopilar la informo contestar el cuestionar	mación básica de edu asos son apoyos para di io electrónico. Estad s de la Carrera que corresponde la ca e la última actualización cuando se implemen s que la actualización	acación supercontestar el cuadrística de Edistica de Edistica de Edistica de Edistica de Indian de entre un nuevo se refiere a	rior. Justionario electro ducación Super studios. plan	ónico, o bien, _l	pación y la toma ac para que los utilicen rrera Inicio d Creación Día/Mes/Añ	de cursos, 201	que manifies	tan no estar	en la posibilio	dad de
Importante: La inform para recopilar la informo Los cuestionarios improntestar el cuestionar el cues	s de la Carrera que corresponde la ca e la última actualización cuando se implemen s que la actualización grama de estudios ya	dística de Ed arrera del plan de e nta un nuevo se refiere a existente.	rior. Justionario electro ducación Super studios. plan	ónico, o bien, _l	pación y la toma ac para que los utilicen rrera Inicio d Creación Día/Mes/Añ	de cursos, 201	que manifies	Actualiza	en la posibilio	911.9
En Trámite Importante: La inform para recopilar la infor Los cuestionarios improntestar el cuestionar Característica Nivel de estudios al con plan de estudios. Fecha de creación y de Nota: La creación es de estudios, mientras modificación del programmento de la contra co	Estado S de la Carrera que corresponde la ca e la última actualización cuando se implemen s que la actualización grama de estudios ya marque con una X la es	dística de Ed arrera del plan de e nta un nuevo se refiere a existente.	rior. Justionario electro ducación Super studios. plan	ónico, o bien, _l	crera Inicio d Creación Día/Mes/Ar	de cursos, 201	que manifies 6-2017	Actualiza	en la posibilio	ad de
Importante: La inform para recopilar la infor Los cuestionarios improntestar el cuestionar el cuesti	Estado S de la Carrera que corresponde la ca e la última actualización cuando se implemen s que la actualización grama de estudios ya marque con una X la es	dística de Ed arrera del plan de e nta un nuevo se refiere a existente.	rior. Justionario electro ducación Super studios. plan	ónico, o bien, _l	crera Inicio d Creación Día/Mes/Ar	de cursos, 201	que manifies 6-2017	Actualiza Día/Mesa	en la posibilio ación /Año	idad de 911.9 911.9 Asignaturas o
Importante: La inform para recopilar la infor Los cuestionarios improntestar el cuestionar el cuesti	Estado S de la Carrera que corresponde la ca e la última actualización cuando se implemen s que la actualización grama de estudios ya marque con una X la es	dística de Ed arrera del plan de e nta un nuevo se refiere a existente.	rior. Justionario electro ducación Super studios. plan	ónico, o bien, _l	crera Inicio d Creación Día/Mes/Ar	de cursos, 201	que manifies 6-2017	Actualiza Día/Mes.	en la posibilio ación /Año	idad de 911.9 911.9 Asignaturas o
Importante: La inform para recopilar la infor Los cuestionarios improntestar el cuestionar el cuesti	Estado S de la Carrera que corresponde la ca e la última actualización cuando se implemen s que la actualización grama de estudios ya marque con una X la es	dística de Ed arrera del plan de e nta un nuevo se refiere a existente.	rior. Justionario electro ducación Super studios. plan	ónico, o bien, _l	crera Inicio d Creación Día/Mes/Ar	de cursos, 201	que manifies 6-2017	Actualiza Día/Mes.	en la posibilio ación /Año	idad de 911.9 911.9 Asignaturas o

* Técnico superior universitario o profesional asociado. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior) II. Alumnos de Primer Ingreso del Ciclo Escolar Anterior Periodos 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016. Hombres Mujeres Total 2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo. III. Egresados y Titulados 1. Número de egresados en el ciclo escolar Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2015-2016 por sexo, discapacidad y Lenguas Indígenas hablantes de alguna engua indígena. 36 109 Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2. Número de titulados en el ciclo escolar Lenguas Indígenas 85 2015-2016 independientemente del año de egreso por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela). Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior) 3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso. Titulados Egresados Total Hombres Mujeres Hombres Mujeres Total 18 años o menos 19 años 20 años 21 años 22 a 24 años 25 a 29 años 26 30 años o más

Total 36	73 109	29 56	85
T			_
Estadi	stica de Educación Superior, por Carrer	a Inicio de cursos, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017			
(ciclo actual)			
·			
IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Pr	imer Grado		
Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-20	017	Día/Mes/Año 09/05/2016	
		09/03/2010	
		Lugares ofertados	
2. Número de lugares ofertados a primer ingreso del			
ciclo escolar 2016-2017			
2 Número de colicitudos recibidos pero ingresos o la	norrara Hambrea Mujar	oo Total Can Dias	apacidad Hablantes de
 Número de solicitudes recibidas para ingresar a la por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua 		es Total Con Disc	apacidad Hablantes de Lenguas Indígenas
		0	
4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera	a Hombres Mujer	es Total Con Disc	apacidad Hablantes de
del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad			Lenguas Indígenas
y hablantes de alguna lengua indígena.		0	
Estadístic	a de Educación Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 2016-2017	911.9A
Ciala Faraday 2040 2047			
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)			
(1.4.4.4.4)			
5. Número de alumnos de primer ingreso de la cal	rera		
del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde	realizaron los estudios		
de bachillerato.			
Alumn	os de primer ingreso según el lugar do	nde estudiaron el bachillerato	
Fn	el País	En el Extra	niero
		211012/110	,
Aguascalientes	Morelos	Estados Unidos	
Baja California	Nayarit	Canadá	
Baja California Sur Campeche	Nuevo León Oaxaca	Centro América y el Caribe Sudamérica	
Campeone	Caxaca	Africa	
Coahuila	Puebla	Asia	
Colima	Querétaro	Europa	
Chiapas	Quintana Roo	Oceanía	
Chihuahua	San Luis Potosí		
Ciudad de México	Sinaloa		
Durango	Sonora		
Guanajuato	Tabasco		
Guerrero	Tamaulipas		
Hidalgo	Tlaxcala		
Jalisco	Veracruz		
México	Yucatán		
Michoacán	Zacatecas	Total	0

ciclo escolar 2016-2017, según su l	primer ingreso a la carrera del ugar de nacimiento.	En Es O	la entidad otras entidades Federa tados Unidos ro País	su lu	s de primer ingreso, : ugar de nacimiento	segun
	Estadística de Educación Si		Inicio de cursos,	2016-2017	0	911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)						
V. Matrícula Total de la Carrera (h	asta el 30 de Septiembre)	Hombres	: Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluye los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluye a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por sexo, y grado de de avance en años, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.		Primero Segundo Tercero 180 Cuarto 116 Quinto Sexto Total 296	60 49	0 0 240 165 0 0	0	0
		Alum	nos según su lugar de	e nacimiento		
ciclo escolar 2016-2017, según su lu de nacimiento.	gar	En la entidad En otras entidad Estados Unidos Canadá Centro América Sudamérica Africa Asia Europa Oceanía	E	365 40 40 405		
Total de alumnos inscritos en la c:	orrora		Gr	ado de avance		
por edad y grado de avance.	anera	Primero Segu		Cuarto Qui	nto Sexto	Total
	Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años		8 74 62 80 7 7 2	5 88 41 14 6 5 1 2 2		0 0 8 74 67 168 48 21 8 5 1 1 2 2

Inicio de cursos, 2016-2017

(ciclo actual)			
Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.	Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres Total
	Discapacidad física/motriz		
	Discapacidad intelectual		
	Discapacidad múltiple		
	Discapacidad auditiva:		
	Hipoacusia		
	Sordera		
	Discapacidad visual		
	Baja visión		
	Ceguera		
	Discapacidad psicosocial		
	Total	0	0
desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.		cio de cursos, 2016-20	0
Estadistica de Edi	icacion Superior, por Carrera inic	10 de cursos, 2016-20	17
Ciclo Escolar 2016-2017			
(ciclo actual)			
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	Hombres Mujeres To	otal Enviados a ot feder	ra entidad Enviados a otro país rativa
Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso.	Hombres Mujeres To	otal Recibidos de feder	otra entidad Recibidos de otro país rativa
Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing	greso.		
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados e	que comprende la carrera) del ciclo escolar 20	016-2017 por sexo y edad	
<u> </u>	Drimor Crade		Daingrana
Primer Ingreso a F	rimer Grado		Reingreso
Hombres Mujere	es Total	Hombres	Mujeres Total
Menos de 18 años	0		0
18 años	0		0
19 años	0	6 55	2 8 19 74
20 años 21 años	0	53	14 67
£1 0100		, ~~	0,
22 años	0	117	51 168
22 años 23 años		117 33	51 168 15 48
	0		

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años				0 0 0 0 0 0	5 1 1	1 2	5 1 2 2 1 0 0
Total	0		0	0	296	109	405
Ciclo Escolar 20 (ciclo actu	al)	4		n Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 20	6-2017	911.9A
GASTOS POR A		DUCACION	N				
a) La información soli	citada en esta secció	n, será calcula	da con base al	gasto aproximado que el a	umno (padre o tutor) realizará	durante el ciclo escolar 2	016-2017.
b) La información de	e esta sección será	utilizada excl	lusivamente pa	ara obtener indicadores d	le gasto educativo.		
c) Presente las cifra	s en pesos; no utili	ce decimales					
d) Para contestar, c	onsidere las definic	iones siguien	tes.				
el concepto solicita	do, durante el ciclo	escolar 2016	-2017.		ie gasta cada alumno (padre	,	egún
GASTO EN CUOTA	VOLUNTARIA: Es	s el monto de	dinero que ga	sta cada alumno (padre	o tutor) de manera voluntaria	i.	
1. Indique el gasto p		realiza cada	alumno (padre	e o tutor) en cuotas volun	tarias al inicio		NA
2. Indique el gasto pel ciclo escolar 201		nscripción qu	e realiza cada	alumno (padre o tutor) d	urante		\$400
3. Indique el gasto pel ciclo escolar 201		colegiaturas q	jue realiza cad	la alumno (padre o tutor)	durante		\$4,500
4. Indique el gasto pel ciclo escolar 201		materiales ed	ucativos e insu	umos que realiza cada al	umno (padre o tutor) durante		\$22,000









Identificación de la Carrera	
Clave de la Institución 18MSU8888C	
Nombre de la institución a la que pertenece	<u> </u>
DE NAYARIT	
Clave de la Escuela 18EUT0001U	
Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera	Nombre de la Unidad Académica si es el caso
DE NAYARIT	
Clave de la Carrera Anterior	Actual
5DO05001	533508355
Nombre de la carrera: ING y/o LICENCIATURA Gastronomía	
Especifique:	
Modalidad de la carrera (marque con una x)	No Foodsing dat
Escolarizado X	No Escolarizada*
Mixto*	Abierto* Virtual y a Distancia
0/1	La Charles - Barthalan
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	Instituciones Particulares Autorización de Estudios
Dependencia que lo otorga	Institución que lo otorga
No. de RVOE	No. de Incorporación
Fecha En Trámite	Fecha En Trámite
contestar el cuestionario electrónico.	co, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
Estadística de Educación Superio	
Características de la Carrera	
Nivel de estudios al que corresponde la carrera	
o plan de estudios.	Outputies Automities
Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.	Creación Actualización
Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan	Día/Mes/Año Día/Mes/Año
de estudios, mientras que la actualización se refiere a una	21/22/2010
modificación del programa de estudios ya existente.	05/09/2012
	D. 11
Duración de la carrera, marque con una X la estructura del	Duración Estructura del Plan de Estudios Asignaturas o
del plan de estudios que le corresponde.	Semestres Cuatrimestres Trimestres Créditos
	x
Número de créditos por cubrir (solo si aplica).	Total de Créditos ING y/o LIC 344

* Técnico superior universitario o profesional asociado. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior) II. Alumnos de Primer Ingreso del Ciclo Escolar Anterior Periodos 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016. Hombres Mujeres Total 2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo. III. Egresados y Titulados 1. Número de egresados en el ciclo escolar Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2015-2016 por sexo, discapacidad y Lenguas Indígenas hablantes de alguna engua indígena. 66 123 Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2. Número de titulados en el ciclo escolar Lenguas Indígenas 48 87 2015-2016 independientemente del año de egreso por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela). Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 911.9A Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior) 3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso. Titulados Egresados Total Hombres Mujeres Hombres Mujeres Total 18 años o menos 19 años 20 años 21 años 22 a 24 años 22 25 a 29 años 30 años o más

Total 66	57 123	48	39 87
F	stadística de Educación Superior, por C	Carrera Inicio de cursos, 2016-2	2017 911.9A
	statistica de Educación Superior, por C	Janeia Inicio de cursos, 2010-2	911.9A
Ciclo Escolar 2016-2017			
(ciclo actual)			
•			
IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a	Primer Grado		
_			
1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 20	16-2017	Día/Mes/Año	
		09/05/2016	
2 None de la companya	4-1	Lugares ofertados	
Número de lugares ofertados a primer ingreso Sigla acades 2046, 2047	del		
ciclo escolar 2016-2017			
3. Número de solicitudes recibidas para ingresar	a la carrera Hombres	Mujeres Total Co	on Discapacidad Hablantes de
por sexo, discapacidad y hablantes de alguna ler			Lenguas Indígenas
		0	
4. Número de alumnos de primer ingreso de la c	arrera Hombres I	Mujeres Total Co	on Discapacidad Hablantes de
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		wujeres rotai Co	-
del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacio y hablantes de alguna lengua indígena.	add		Lenguas Indígenas
y habiantes de alguna lengua indigena.			
Esta	lística de Educación Superior, por Cari	rera Inicio de cursos, 2016-2017	911.
Ciclo Escolar 2016-2017			
(ciclo actual)			
(state details)			
5. Número de alumnos de primer ingreso de	a carrera		
del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar de			
de bachillerato.	onde realizatori los estudios		
^	umnos de primer ingreso según el luga	ar donde estudiaron el bachinerato	
	En el País	En e	I Extranjero
Aguascalientes	Morelos	Estados Unidos	
Baja California	Nayarit	Canadá	
Baja California Sur	Nuevo León	Centro América y el	Caribe
Campeche	Oaxaca	Sudamérica	
		Africa	
Coahuila	Puebla	Asia	
Colima	Querétaro	Europa	<u> </u>
Chiapas	Quintana Roo	Oceanía	
Chihuahua	San Luis Potosí		
Ciudad da Mávias	Singles		
Ciudad de México	Sinaloa Sonora		
Durango Guanajuato	Tabasco		
Guarrajuato	Tamaulipas		
3355.5			
Hidalgo	Tlaxcala		
Jalisco	Veracruz		
México	Yucatán		
Michoacán	Zacatecas	Total	0

	nnos de primer ingreso a la carrera del gún su lugar de nacimiento.	En o Esta	entidad tras entidades Federativas dos Unidos País	Alumnos de primer ingres su lugar de nacimier	· =
		Tota	al	0	
	Estadística de Educación S	uperior, por Carrera	Inicio de cursos, 2016-201	7	911.9A
Ciclo Escolar 2016-201 (ciclo actual)	7				
V. Matrícula Total de la Ca	rrera (hasta el 30 de Septiembre)	Hombres	Mujeres To	Con Otal Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
durante el ciclo escolar 2: que la institución envió a otr modalidad de intercambio o que recibe bajo la misma m	s permanentemente en la carrera D16-2017, (incluye los alumnos a entidad o país bajo cualquier estancia. "No incluye a los alumnos odalidad") por sexo, y grado de cidad y hablantes de alguna lengua	Primero	90 91	0 0 156 172 0	
indígena.		Total 147	181	328 0	0
Total de alumnos inscritos ciclo escolar 2016-2017, seç de nacimiento.		En la entidad En otras entidades Estados Unidos Canadá Centro América y e Sudamérica Africa Asia Europa Oceanía	1	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
Total de alumnos inscritos Total de ayance Total de ayance Total de ayance			Grado de av	rance Quinto Sext	o Total
por edad y grado de avance	Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años		6 27 37 11 69 96 5 39 4 12 3 1 7 1 1 1 1 1 1 2 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		0 0 6 27 48 165 44 16 7 8 1 1 1 0 2 2

Inicio de cursos, 2016-2017

(ciclo actual)			
4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.	Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres Total
rotal de didiminos por tipo de diocapacidad y cono.	Discapacidad física/motriz		
	·		
	Discapacidad intelectual		
	Discapacidad múltiple		
	Discapacidad auditiva:		
	Hipoacusia		
	Sordera		
	Discapacidad visual		
	Baja visión		
	Ceguera		
	Discapacidad psicosocial		
	Total	0	0
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)	ucación Superior, por Carrera Inio	cio de cursos, 2016-2017	<u>′ </u>
Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	Hombres Mujeres To	tal Enviados a otra federat	
 Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 	Hombres Mujeres To	otal Recibidos de ot federat	•
/II. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso.			
. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y rein suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados		016-2017 por sexo y edad.	
Primer Ingreso a	Primer Grado		Reingreso
Hombros Mula-	se Total	Hombree	Mujeres Total
Hombres Mujero Wenos de 18 años	es Total	Hombres	Mujeres Total 0
Menos de 18 años	0		0
Menos de 18 años	0	Hombres 3	0
Menos de 18 años	0 0 0 0	3 14 16	0 0 3 6 13 27 32 48
Hombres Mujeron Muje	0 0 0	3 14	0 0 3 6 13 27

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años			0 0 0 0 0 0	5 1 1 2 1	2	8 1 1 0 2 1 2
Total	0	0	0	147	181	328
Ciclo Escolar 201 (ciclo actua	6-2017		n Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 201		911.9A
NOTAS IMPORTAN		ACION				
a) La información solici	tada en esta sección, ser	á calculada con base al	gasto aproximado que el alu	umno (padre o tutor) realizará o	lurante el ciclo escolar 20	016-2017.
b) La información de	esta sección será utiliza	ada exclusivamente pa	ara obtener indicadores d	e gasto educativo.		
c) Presente las cifras	en pesos; no utilice de	cimales.				
d) Para contestar, co	nsidere las definiciones	siguientes.				
	DURANTE EL CICLO o, durante el ciclo escol		nto promedio de dinero qu	e gasta cada alumno (padre	o tutor, por alumno) se	egún
GASTO EN CUOTA	VOLUNTARIA: Es el m	onto de dinero que ga	asta cada alumno (padre c	tutor) de manera voluntaria		
Indique el gasto pr y durante el ciclo esc	·	za cada alumno (padre	e o tutor) en cuotas volunt	arias al inicio		NA
2. Indique el gasto pr el ciclo escolar 2016		oción que realiza cada	alumno (padre o tutor) du	urante		\$400
3. Indique el gasto pr el ciclo escolar 2016	=	aturas que realiza cac	da alumno (padre o tutor)	durante		\$4,500
Indique el gasto pr el ciclo escolar 2016		iales educativos e inst	umos que realiza cada alu	mno (padre o tutor) durante		\$29,000









Nombre de la curiad, scuele, división, departamento, elscérera Nombre de la curiad, scuele, división, departamento, elscérera Nombre de la curiad, scuele, división, departamento, elscérera Nombre de la curiad. Nombre de la curiad. Nombre de la curiaria: Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el Caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de la Unidad Académica si es el caso Nombre de	Identificación de la Carrera Clave de la Institución 18MSU8888	
DENAYARIT Clave de la Escuela 18EUT0001U Nombre de la Unidad Académica si es el caso DENAYARIT Clave de la Carrera Anterior Actual		
Nombre de la facultad, excuela, división, departamento, eticiera Anterior Actual Nombre de la Unidad Académica si es el caso DE NAVARIT Clave de la Carrera Anterior Actual Nombre de la carrera: [ING y/o LICENCIATURA] Administración Area Administración de Servicios de Salud Especifique: Modalidad de la carrera (marque con una x) Escolarizado Mixto* No Escolarizada* Escolarizada Sólo para Instituciones Particulares Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RYOE) Dependencia que lo otorga No. de Incorporación Fecha En Trámite Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medica para recopilar is información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medica para recopilar is información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medica para recopilar is información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medica para recopilar is información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medica para recopilar is información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medica para recopilar is información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medica para recopilar is información estadística es una herramienta fundamenta para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios estar en la poabilidad de contesta e		
Nombre de la carrera: ING ylo LICENCIATURA Administración Area Administración de Servicios de Salud	Clave de la Escuela 18EUT0001	U
Nombre de la carrera: ING vio LICENCIATURA Administración Áres Administración de Servicios de Salud	Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera	Nombre de la Unidad Académica si es el caso
Nombre de la carrera: ING y/o LICENCIATURA Administración Area Administración de Servicios de Salud Especifique:	DE NAYARIT	
Especifique: Modalidad de la carrera (marque con una x) No Escolarizada*	Clave de la Carrera Anterior	Actual
Especifique: Modalidad de la carrera (marque con una x) No Escolarizada*		
Modalidad de la carrera (marque con una x) Escolarizado X	Nombre de la carrera: ING y/o LICENCIATURA Administrac	ción Área Administración de Servicios de Salud
Modalidad de la carrera (marque con una x) Escolarizado X	Especifique:	
Reconcimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) Bependencia que lo otorga No. de RVOE Bependencia que lo otorga No. de RVOE Fecha En Trámite Importante: La información estadistica es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Superior, por Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Creación Actualización Dia/Mes/Año D		
Solo para Instituciones Particulares		No Escolarizada*
Reconcimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) Dependencia que lo otorga No. de RVOE Fecha En Trámite Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Creación Actualización Dia/Mes/Año		Abierto* Virtual y a Distancia
Dependencia que lo otorga No. de RVOE Fecha Fecha Fecha Fecha Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente. Creación Dia/Mes/Año	Sól	o para Instituciones Particulares
No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha En Trámite No. de Incorporación Fecha de Carrera Incorporación No. de Incorporación Incorporación Estadistica de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Incorporación Incorporación		
Fecha En Trámite Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Superior, por Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Creación Actualización Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Día/Mes/Año		
Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son appoys para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Creación Actualización Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Día/Mes/Año Día/Mes/Año Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente. Duración Estructura del Plan de Estudios semestres Cauatrimestres Trimestres Aegyabarias cualos. Semestres Cauatrimestres Trimestres Aegyabarias cualos.	Fecha	Fecha
para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Creación Actualización Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Día/Mes/Año Día/Mes/Año Ota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente. Duración de la carrera, marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde. Duración de la carrera, marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.	En Trámite	En Trámite
Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Creación Actualización Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Día/Mes/Año Día/Mes/Año Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente. Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres Algipnaturas cordetos	Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario ele	
Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Creación Actualización Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente. Duración de la carrera, marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde. Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o créditos.	Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario ele	ectrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Creación Actualización Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente. Duración de la carrera, marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde. Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o créditos.	Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario ele contestar el cuestionario electrónico.	ectrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
Creación Actualización Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente. Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o créditos	Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario elecontestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Su	ectrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente. Duración de la carrera, marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde. Creación Actualización Día/Mes/Año Dia/Mes/Año Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o créditos o créditos o	Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Su	ectrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Día/Mes/Año	Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario elecontestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Su Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera	ectrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de
Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente. Duración de la carrera, marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde. Duración Estructura del Plan de Estudios del plan de estudios que le corresponde.	Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Su Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera	ectrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de 911 uperior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017
modificación del programa de estudios ya existente. Duración de la carrera, marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde. Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres ordedios ordedi	Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrontestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Su Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.	ectrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de grande de la posibilidad de la p
del plan de estudios que le corresponde. Semestres Cuatrimestres Trimestres Cuatrimestres Trimestres Cuatrimestres Cuatrimestre	Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario elecontestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Su Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan	ectrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de grande de la posibilidad de la p
del plan de estudios que le corresponde. Semestres Cuatrimestres Trimestres Cuatrimestres Trimestres Cuatrimestres Cuatrimestre	Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario elecontestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Su Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una	ectrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de grande de la posibilidad de la p
del plan de estudios que le corresponde. Semestres Cuatrimestres Trimestres Cuatrimestres Trimestres Cuatrimestres Cuatrimestre	Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario elecontestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Social de Educación de Educación Social de Educación Social de Educación de Educación Social de Educación Soc	ectrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de grande de la posibilidad de la p
	Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Su Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.	cetrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de 911 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año
	Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Su Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.	cetrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de 911 Uperior, por Carrera Inicio de cursos, 2016-2017 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año Duración Estructura del Plan de Estudios
	Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario elecontestar el cuestionario electrónico. Estadística de Educación Su Características de la Carrera Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización se refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.	certrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de 911 Creación Actualización Día/Mes/Año Día/Mes/Año Duración Estructura del Plan de Estudios Semestres Cuatrimestres Trimestres Asignaturas o creditos

* Técnico superior univers	sitario o profesional asociado.				
-	Estadística de Educac	ión Superior, por Carrera	Inicio de cursos, 2	2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2015-20 (ciclo anterior)		от сиропол, рог сиполи			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
II. Alumnos de Prin	ner Ingreso del Ciclo Es	scolar Anterior			
1.Número de periodos de ins	scripción a primer ingreso que	_		Periodos	
ofreció la facultad o escue	ela durante el ciclo escolar 2015-20	16.			
2. Número de alumnos de pri	imer ingreso a la carrera, del	Hor	nbres	Mujeres	Total
ciclo escolar 2015-2016 por s	-				0
III. Egresados y Tit	ulados				
1. Número de egresados en	el ciclo escolar	Hombres Mujer	es Total	Con Discapacidad	Hablantes de
2015-2016 por sexo, discapa hablantes de alguna engua ir	The state of the s	0	0 0		Lenguas Indígenas
nasanes de alguna engua i	iargena.		0		
Número de titulados en el	giala gazalar	Hombres Mujer	res Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
2015-2016 independienteme		0	0		Lenguas mulgenas
por sexo, discapacidad y hab indígena.					
	arrera únicamente cuenta con oilicela como una carrera en el				
	Estadística de Educ	cación Superior, por Carre	ra Inicio de curso	s, 2016-2017	911.9A
Ciclo Escolar 2015-20 (ciclo anterior)					
(ciclo anterior) 3. Número de egresados y tit		6,			
(ciclo anterior) 3. Número de egresados y tit	016 tulados en el ciclo escolar 2015-201	6,			
(ciclo anterior) 3. Número de egresados y tit	016 tulados en el ciclo escolar 2015-201			Titulados	
(ciclo anterior) 3. Número de egresados y tit	016 tulados en el ciclo escolar 2015-201 dientemente del año de egreso.	is .	Hombres	Titulados Mujeres	Total
(ciclo anterior) 3. Número de egresados y tit	tulados en el ciclo escolar 2015-201 dientemente del año de egreso. Egresado	is .	Hombres		Total 0
(ciclo anterior) 3. Número de egresados y til por sexo y edad independ	tulados en el ciclo escolar 2015-201 dientemente del año de egreso. Egresado	Total	Hombres		
(ciclo anterior) 3. Número de egresados y tit por sexo y edad independ	tulados en el ciclo escolar 2015-201 dientemente del año de egreso. Egresado	Total 0	Hombres		0
(ciclo anterior) 3. Número de egresados y tit por sexo y edad independ 18 años o menos 19 años	tulados en el ciclo escolar 2015-201 dientemente del año de egreso. Egresado	Total 0	Hombres		0
(ciclo anterior) 3. Número de egresados y tit por sexo y edad independ 18 años o menos 19 años 20 años	tulados en el ciclo escolar 2015-201 dientemente del año de egreso. Egresado	Total 0	Hombres		0
(ciclo anterior) 3. Número de egresados y tit por sexo y edad independente estados o menos 18 años o menos 19 años 20 años 21 años	tulados en el ciclo escolar 2015-201 dientemente del año de egreso. Egresado	Total 0 0 0 0 0 0	Hombres		0 0 0

	Estadística o	le Educación Supe	rior. por Carrera	Inicio de cursos	s. 2016-2017	911.94
			, p		,	
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)						
V. Alumnos de Nuevo	Ingreso a Primer	Grado				
. Fecha de inicio de cursos del cic	clo escolar 2016-2017			Día/Mes/Añ 09/05/2016		
				Lugares ofertados		
. Número de lugares ofertados a p	primer ingreso del					
ciclo escolar 2016-2017						
. Número de solicitudes recibidas			s Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de
or sexo, discapacidad y hablantes	s de alguna lengua indíger	na.	1	0		_enguas Indíger
			<u> </u>			
. Número de alumnos de primer ir	ngreso de la carrera	Hombre	s Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de
el ciclo escolar 2016-2017, por se			_			_enguas Indíger
/ hablantes de alguna lengua indíç	gena.			0		
	Estadística do E	Educación Superio	nor Carrora	Inicia da cursos 2	016-2017	0
	Estadística de E	Educación Superior	, por Carrera	Inicio de cursos, 20	016-2017	9
Ciclo Escolar 2016-2017	Estadística de E	Educación Superior	, por Carrera	Inicio de cursos, 2	016-2017	9:
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)	Estadística de E	Educación Superior	, por Carrera	Inicio de cursos, 20	016-2017	9:
	Estadística de E	Educación Superior	, por Carrera	Inicio de cursos, 20	016-2017	9-
(ciclo actual)		Educación Superion	, por Carrera	Inicio de cursos, 20	016-2017	g.
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim	er ingreso de la carrera		, por Carrera	Inicio de cursos, 20	016-2017	g.
(ciclo actual)	er ingreso de la carrera		, por Carrera	Inicio de cursos, 2	016-2017	9:
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se	er ingreso de la carrera gún el lugar donde realiza	ron los estudios		Inicio de cursos, 20		9
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se	er ingreso de la carrera gún el lugar donde realiza	ron los estudios primer ingreso seç		ı		9
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se	er ingreso de la carrera gún el lugar donde realiza Alumnos de	ron los estudios primer ingreso seç		ı	illerato En el Extranjero	9
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California	er ingreso de la carrera gún el lugar donde realiza Alumnos de	ron los estudios primer ingreso seg Morelos Nayarit		estudiaron el bachi	illerato En el Extranjero	9
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur	er ingreso de la carrera gún el lugar donde realiza Alumnos de	ron los estudios primer ingreso seg Morelos Nayarit Nuevo León		estudiaron el bachi Estados Uni Canadá Centro Améi	illerato En el Extranjero dos rica y el Caribe	9
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California	er ingreso de la carrera gún el lugar donde realiza Alumnos de	ron los estudios primer ingreso seg Morelos Nayarit		estudiaron el bachi Estados Uni Canadá Centro Améi Sudamérica	illerato En el Extranjero dos rica y el Caribe	9:
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de primdel ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche	er ingreso de la carrera gún el lugar donde realiza Alumnos de	primer ingreso seg Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca		Estados Unicanadá Centro Améi Sudamérica Africa	illerato En el Extranjero dos rica y el Caribe	9:
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de primdel ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila	er ingreso de la carrera gún el lugar donde realiza Alumnos de	ron los estudios primer ingreso seg Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla		Estados Unicanadá Centro América Africa Asia	illerato En el Extranjero dos rica y el Caribe	9:
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de primdel ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima	er ingreso de la carrera gún el lugar donde realiza Alumnos de	primer ingreso seg Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca		Estados Unicanadá Centro Améi Sudamérica Africa	illerato En el Extranjero dos rica y el Caribe	9
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de primdel ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila	er ingreso de la carrera gún el lugar donde realiza Alumnos de	ron los estudios primer ingreso seg Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro		estudiaron el bachi Estados Uni Canadá Centro Améi Sudamérica Africa Asia Europa	illerato En el Extranjero dos rica y el Caribe	9
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de primdel ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua	er ingreso de la carrera gún el lugar donde realiza Alumnos de	morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí		estudiaron el bachi Estados Uni Canadá Centro Améi Sudamérica Africa Asia Europa	illerato En el Extranjero dos rica y el Caribe	9
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de primdel ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México	er ingreso de la carrera gún el lugar donde realiza Alumnos de	ron los estudios primer ingreso seg Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo		estudiaron el bachi Estados Uni Canadá Centro Améi Sudamérica Africa Asia Europa	illerato En el Extranjero dos rica y el Caribe	9
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de primdel ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua	er ingreso de la carrera gún el lugar donde realiza Alumnos de	ron los estudios primer ingreso seg Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa		estudiaron el bachi Estados Uni Canadá Centro Améi Sudamérica Africa Asia Europa	illerato En el Extranjero dos rica y el Caribe	
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de primidel ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México Durango	er ingreso de la carrera gún el lugar donde realiza Alumnos de	ron los estudios primer ingreso seg Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora		estudiaron el bachi Estados Uni Canadá Centro Améi Sudamérica Africa Asia Europa	illerato En el Extranjero dos rica y el Caribe	9:
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de primidel ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México Durango Guanajuato Guerrero	er ingreso de la carrera gún el lugar donde realiza Alumnos de	morelos Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora Tabasco Tamaulipas		estudiaron el bachi Estados Uni Canadá Centro Améi Sudamérica Africa Asia Europa	illerato En el Extranjero dos rica y el Caribe	9:
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de prim del ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México Durango Guanajuato Guerrero Hidalgo	er ingreso de la carrera gún el lugar donde realiza Alumnos de	morelos Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora Tabasco Tamaulipas Tlaxcala		estudiaron el bachi Estados Uni Canadá Centro Améi Sudamérica Africa Asia Europa	illerato En el Extranjero dos rica y el Caribe	9:
(ciclo actual) 5. Número de alumnos de primidel ciclo escolar 2016-2017, se de bachillerato. Aguascalientes Baja California Baja California Sur Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de México Durango Guanajuato Guerrero	er ingreso de la carrera gún el lugar donde realiza Alumnos de	morelos Morelos Nayarit Nuevo León Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí Sinaloa Sonora Tabasco Tamaulipas		estudiaron el bachi Estados Uni Canadá Centro Améi Sudamérica Africa Asia Europa	illerato En el Extranjero dos rica y el Caribe	9:

6. Escriba el número de alumnos de l ciclo escolar 2016-2017, según su lu	-	En d Esta Otr	a entidad otras entidades Federativas ados Unidos o País	Alumnos de primer su lugar de nac	cimiento
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)	Estadística de Educación Si	To	Inicio de cursos, 2016-20	17	911.9A
V. Matrícula Total de la Carrera (ha 1. Total de alumnos inscritos perman durante el ciclo escolar 2016-2017 que la institución envió a otra entidad modalidad de intercambio o estancia. que recibe bajo la misma modalidad" de avance en años, discapacidad y h indígena.	entemente en la carrera , (incluye los alumnos o país bajo cualquier "No incluye a los alumnos) por sexo, y grado de	Primero Segundo Tercero 12 Cuarto 6 Quinto Sexto Total 18	Mujeres 1 25 29 54	Con Ootal Discapace 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
2. Total de alumnos inscritos en la ca ciclo escolar 2016-2017, según su luç de nacimiento.		En la entidad En otras entidade Estados Unidos Canadá Centro América y Sudamérica Africa Asia Europa Oceanía Total	el Caribe	ento 4 7 1	
3. Total de alumnos inscritos en la ca por edad y grado de avance.	Menos de 18 años 18 años 19 años 20 años 21 años 22 años 23 años 24 años 25 años 26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años Más de 39 años	Primero Segun	3 9 21 21 1 1 2		Sexto Total 0 0 0 0 3 10 45 5 6 2 0 0 0 0 0 0 0 0 72

Inicio de cursos, 2016-2017

Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.	Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Total de didiffice per tipe de discapatidad y soxe.		Tiombres .	majores	
	Discapacidad física/motriz			
	Discapacidad intelectual			
	Discapacidad múltiple			
	Discapacidad auditiva:			
	Hipoacusia			
	Sordera			
	Discapacidad visual			
	Baja visión			
	Ceguera			
	Discapacidad psicosocial			
	Total	0	0	0
discapacidad. Estadística de Edu	ucación Superior, por Carrera Inic	io de cursos, 2016-2	0	
Ciclo Escolar 2016-2017				
(ciclo actual)				
(ciclo actual)	Hombres Mujeres To		otra entidad lerativa 0	Enviados a otro país O
(ciclo actual) VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de		0 fed	lerativa 0	<u> </u>
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	Hombres Mujeres To	tal Recibidos o	erativa 0 de otra entidad ferativa	0 Recibidos de otro país
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing	Hombres Mujeres To	tal Recibidos o	de otra entidad ferativa	0 Recibidos de otro país
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing	Hombres Mujeres To 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20	tal Recibidos o	de otra entidad ferativa	0 Recibidos de otro país
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o Primer Ingreso a F	Hombres Mujeres To 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20	tal Recibidos o	de otra entidad derativa 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 Recibidos de otro país
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o Primer Ingreso a F	Hombres Mujeres To 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20	tal Recibidos o	de otra entidad ferativa 0	0 Recibidos de otro país
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o	Hombres Mujeres To 0 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20 Primer Grado es Total 0 0	tal Recibidos o	de otra entidad derativa 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Total
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o Primer Ingreso a F Hombres Mujere Menos de 18 años 19 años	Hombres Mujeres To 0 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20 Primer Grado 9 Total 0 0 0	tal Recibidos of feed 0 116-2017 por sexo y eda Hombres	de otra entidad derativa 0	Total 0 0 Total
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o Primer Ingreso a F Hombres Mujere Menos de 18 años 19 años 20 años	Hombres Mujeres To 0 0 0 0 greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20 Primer Grado es Total 0 0	tal Recibidos o	de otra entidad derativa 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Total
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o Primer Ingreso a F Hombres Mujere Menos de 18 años 19 años 20 años 21 años	Hombres Mujeres To 0 0 0 Greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20 Primer Grado 9s Total 0 0 0 0	tal Recibidos of feed 0 116-2017 por sexo y eda Hombres	de otra entidad derativa 0	Total 0 0 3
VI. Movilidad de alumnos. 1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. 2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. VII. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso. 1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reing (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados o Primer Ingreso a F Hombres Mujere Menos de 18 años	Hombres Mujeres To 0 0 0 Greso. que comprende la carrera) del ciclo escolar 20 Primer Grado 9 Total 0 0 0 0 0 0	tal Recibidos of feed 0 116-2017 por sexo y eda Hombres	de otra entidad derativa 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Total 0 0 3 10

26 años 27 años 28 años 29 años 30 a 34 años 35 a 39 años Más de 39 años				0 0 0 0 0 0			1		0 0 0 0 1 1 0	
Total	0		0	0		18	54		72	
Ciclo Escolar 20 (ciclo actu	al)	-		n Superior, por Carrer	ra Ini	cio de cursos, 2010	6-2017		911.9.	4
GASTOS POR A		DUCACION	l							
a) La información soli	citada en esta sección	n, será calculad	da con base al	gasto aproximado que el a	alumno (pad	dre o tutor) realizará d	urante el ciclo escol	ar 2016-20	17.	
b) La información de	e esta sección será	utilizada exclu	usivamente pa	ara obtener indicadores	de gasto e	educativo.				
c) Presente las cifra	s en pesos; no utilio	ce decimales.								
d) Para contestar, c	onsidere las definic	iones siguient	es.							
GASTO PROMEDIO el concepto solicita				nto promedio de dinero d	que gasta d	cada alumno (padre	o tutor, por alumn	o) según		
GASTO EN CUOTA	VOLUNTARIA: Es	el monto de	dinero que ga	asta cada alumno (padre	e o tutor) de	e manera voluntaria.				
1. Indique el gasto p		realiza cada a	alumno (padre	e o tutor) en cuotas volu	untarias al i	nicio			NA	
2. Indique el gasto pel ciclo escolar 201		nscripción que	e realiza cada	alumno (padre o tutor)	durante				\$400	
3. Indique el gasto pel ciclo escolar 201		olegiaturas qu	ue realiza cad	da alumno (padre o tutor	r) durante				\$4,500	
4. Indique el gasto pel ciclo escolar 201		nateriales edu	ıcativos e insu	umos que realiza cada a	alumno (pa	dre o tutor) durante			\$22,000	





ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR ESCUELA





Módulo de Docencia Inicio de Curso, 2016-2017

Identificación de la Escuela					
Clave de la Institución 18MSU8888C	Clave de la Escuela	18EUT0001	U		
Nombre de la Escuela DE NAYARIT					
Vialidad Principal CARRETERA FEDERAL 200, KILOI	METRO 9, TRAMO XALISCO-COMPO				
Número Exterior		Número Inte	erior		
Vialidad Derecha XALISCO			<u>-</u>		
Vialidad Izquierda COMPOSTELA					
Vialidad Posteriro					
Asentamiento Humano		Codi	igo Postal	63780	
Localidad					
Municipio o Delegación XALISCO					
Entidad Federativa NAYARIT					
Teléfono 2 11 98 00 Extensión					
Dependencia Normativa SECRETARÍA DE EDUCACIÓN,	GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYA	RIT			
Nombre de la Institución a la que pertenece DE NAYARIT					
Nombre del Director de la Escuela ALEJANDRO FONSEC	:A GONZÁLEZ]		
Página web de la Escuela (http://):			sponsabel del llenado:		
www.utnay.edu.mx	planeacion@utnay.edu.r				
Importante: La información estadística es una herramienta funda para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario de contestar el cuestionario electrónico.					
					ı
Estadística de Educación Superior, por	Escuela	Inicio	de cursos, 2016-2017		
	OTA: En este punto solo se pondra personal docente	Inicio	o de cursos, 2016-2017 Mujeres Total	911.9 Con) Hablantes de
Personal de la Escuela De acuerdo con la función que desempeña,	OTA: En este punto solo se pondra personal docente		Mujeres Total	Con Discapacidad	
Personal de la Escuela N	OTA: En este punto solo se		Mujeres Total	Con	Hablantes de
Personal de la Escuela De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que labora en la facultad o escuela,	OTA: En este punto solo se pondra personal docente		Mujeres Total	Con Discapacidad	Hablantes de
Personal de la Escuela De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que labora en la facultad o escuela, independientemente de la modalidad que atiendan, por sexo, discapacidad y hablantes de lengua indigena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anóte en la que dedique más tiempo, registrar a todas	OTA: En este punto solo se pondra personal docente Directivo	Hombres	Mujeres Total	Con Discapacidad	Hablantes de
Personal de la Escuela De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que labora en la facultad o escuela, independientemente de la modalidad que atiendan, por sexo, discapacidad y hablantes de lengua indigena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones,	OTA: En este punto solo se pondra personal docente Directivo Docente Docente-Investigador y	Hombres	Mujeres Total	Con Discapacidad 0	Hablantes de
Personal de la Escuela De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que labora en la facultad o escuela, independientemente de la modalidad que atiendan, por sexo, discapacidad y hablantes de lengua indigena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anóte en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la facultad o escuela	OTA: En este punto solo se pondra personal docente Directivo Docente Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador Investigador	Hombres	Mujeres Total	Con Discapacidad Discapacidad Discapacidad	Hablantes de
Personal de la Escuela De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que labora en la facultad o escuela, independientemente de la modalidad que atiendan, por sexo, discapacidad y hablantes de lengua indigena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anóte en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la facultad o escuela (personas que están en la nómina de la escuela)	OTA: En este punto solo se pondra personal docente Directivo Docente Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador Investigador Auxiliar de Investigador incluye servicio social ni prácticas sociales)	Hombres	Mujeres Total	Con Discapacidad 2 Discapacidad Discapacidad Discapacidad	Hablantes de
Personal de la Escuela De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que labora en la facultad o escuela, independientemente de la modalidad que atiendan, por sexo, discapacidad y hablantes de lengua indigena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anóte en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la facultad o escuela (personas que están en la nómina de la escuela)	Directivo Docente Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador Investigador Auxiliar de Investigador incluye servicio social ni prácticas sociales) Administrativo	Hombres 121	Mujeres Total	Con Discapacidad 2	Hablantes de
Personal de la Escuela De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que labora en la facultad o escuela, independientemente de la modalidad que atiendan, por sexo, discapacidad y hablantes de lengua indigena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anóte en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la facultad o escuela (personas que están en la nómina de la escuela)	OTA: En este punto solo se pondra personal docente Directivo Docente Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador Investigador Auxiliar de Investigador incluye servicio social ni prácticas sociales)	Hombres 121	Mujeres Total	Con Discapacidad 2 Discapacidad Discapacidad Discapacidad	Hablantes de
Personal de la Escuela De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que labora en la facultad o escuela, independientemente de la modalidad que atiendan, por sexo, discapacidad y hablantes de lengua indigena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anóte en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la facultad o escuela (personas que están en la nómina de la escuela)	Directivo Docente Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador Investigador Auxiliar de Investigador incluye servicio social ni prácticas sociales) Administrativo	Hombres 121	Mujeres Total	Con Discapacidad 2 Discapacidad 1 Di	Hablantes de
Personal de la Escuela De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que labora en la facultad o escuela, independientemente de la modalidad que atiendan, por sexo, discapacidad y hablantes de lengua indigena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anóte en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la facultad o escuela (personas que están en la nómina de la escuela) (no Otros (per	OTA: En este punto solo se pondra personal docente Directivo Docente Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador Investigador Auxiliar de Investigador incluye servicio social ni prácticas sociales) Administrativo	Hombres 121	Mujeres Total 131 25	Con Discapacidad 2	Hablantes de lenguas indígenas
Personal de la Escuela De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que labora en la facultad o escuela, independientemente de la modalidad que atiendan, por sexo, discapacidad y hablantes de lengua indigena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anóte en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la facultad o escuela (personas que están en la nómina de la escuela) (no	OTA: En este punto solo se pondra personal docente Directivo Docente Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador Investigador Auxiliar de Investigador incluye servicio social ni prácticas sociales) Administrativo sonal de limpieza, choferes, servicios Total de Personal	Hombres 121 121 121 121	Mujeres Total 131 25: 131 25: 131 25: Mujeres Total	Con Discapacidad 2 Discapacidad Discapaci	Hablantes de lenguas indígenas
Personal de la Escuela De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que labora en la facultad o escuela, independientemente de la modalidad que atiendan, por sexo, discapacidad y hablantes de lengua indigena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anóte en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la facultad o escuela (personas que están en la nómina de la escuela) (no Otros (per	Directivo Docente Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador Investigador Auxiliar de Investigador incluye servicio social ni prácticas sociales) Administrativo Sonal de Impieza, choferes, servicios Total de Personal Nivel de Estudios	Hombres 121 121 121 121	Mujeres Total 131 255 131 255 131 255 Mujeres Total	Con Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Personal de la Escuela De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que labora en la facultad o escuela, independientemente de la modalidad que atiendan, por sexo, discapacidad y hablantes de lengua indigena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anóte en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la facultad o escuela (personas que están en la nómina de la escuela) (no Otros (per	Directivo Docente Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador Investigador Auxiliar de Investigador incluye servicio social ni prácticas sociales) Administrativo Total de Personal Nivel de Estudios Subespecialidad médica	Hombres 121 121 121 121	Mujeres Total 131 25: 131 25: Mujeres Total	Con Discapacidad 2	Hablantes de lenguas indígenas
Personal de la Escuela De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que labora en la facultad o escuela, independientemente de la modalidad que atiendan, por sexo, discapacidad y hablantes de lengua indigena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anóte en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la facultad o escuela (personas que están en la nómina de la escuela) (no Otros (per	Directivo Docente Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador Investigador Auxiliar de Investigador incluye servicio social ni prácticas sociales) Administrativo sonal de Iimpieza, choferes, servicios Total de Personal Nivel de Estudios Subespecialidad médica Doctorado	Hombres 121 121 121 121	Mujeres Total 131 25: 131 25: Mujeres Total	Con Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Personal de la Escuela De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que labora en la facultad o escuela, independientemente de la modalidad que atiendan, por sexo, discapacidad y hablantes de lengua indigena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anóte en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la facultad o escuela (personas que están en la nómina de la escuela) (no Otros (per	Directivo Docente Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador Investigador Auxiliar de Investigador incluye servicio social ni prácticas sociales) Administrativo Total de Personal Nivel de Estudios Subespecialidad médica Doctorado Especialidad médica	Hombres 121 121 121 121	Mujeres Total 131 255 131 255 Mujeres Total 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Con Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Personal de la Escuela De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que labora en la facultad o escuela, independientemente de la modalidad que atiendan, por sexo, discapacidad y hablantes de lengua indigena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anóte en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la facultad o escuela (personas que están en la nómina de la escuela) (no Otros (per	Directivo Docente Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador Investigador Auxiliar de Investigador Auxiliar de Investigador Investigador Auxiliar de Investigador Social ni prácticas sociales) Administrativo Sonal de Iimpieza, choferes, servicios Total de Personal Nivel de Estudios Subespecialidad médica Doctorado Especialidad médica Maestría	Hombres 121 121 121 121	Mujeres Total 131 255 131 255 Mujeres Total 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Con Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad Discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador. ** Incluye Técnico Superior Universitario, profesional asciado y licencia profesional.	al	121 131	252 0
Estadística de Educación Superior, por Escuel	а	Inicio de cursos, 2016-2017	911.9
Número de personal docente* que labora en las facultades o escuelas por grupos de edad, por sexo.	Grupos de Edad	Hombres Mujeres Total	
por grapos de datas por denor.	Menos de 20 años De 20 a 24 años De 25 a 29 años De 30 a 34 años De 35 a 39 años De 40 a 44 años De 45 a 49 años De 50 a 54 años De 55 a 59 años De 60 a 64 años De 65 años o más	0 0 0 15 3 15 21 30 22 23 32 26 27 11 5 5 6 2 2 2 1 1	0 8 34 551 55 53 26 12 8 4
	Total	121 131	252
Número de personal docente* que labora en las facultades o escuelas por rango de antigüedad, por sexo.	, Antigüedad	Hombres Mujeres Tota	
	De 0 a 4 años	42 21	63
	De 5 a 9 años	48 60	108
	De 10 a 14 años	30 46	76
	De 15 a 19 años	1 4	5
	De 20 a 24 años		0
			<u> </u>
	De 25 a 29 años		0
	De 30 años o más		<u>0</u>
	Total	121 131	252
* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de in	nvestigador.		
Estadística de Educación Superior, por Escuel	a	Inicio de cursos, 2016-2017	911.9
Del personal docente* que labora en las facultades o escuelas y de acuerdo con el nivel de estudios que cursan, especifique cuántos de ellos estudian, dónde lo hacen y si cuentan con beca; desglóse por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son habantes de alguna lengua indígena. Lugar donde est	udian	33 33.33, 2010 2011	
En México Nivel de Estudios Total Con beca	En el extranjero	dombros Mujoros Tatal	Con Hablantes de
Nivel de Estudios Total Con beca Doctorado 1	Total Con beca	Hombres Mujeres Total	Discapacidad lenguas indígenas 0
Maestría 2			0
Especialidad			0
Licenciatura			0
Técnico Superior **			0
Media Superior o Menos			0
Total 0 0	0 0	0 0	0 0 0
Incluir las subespecialidades médicas Incluir las especialidades médicas			
Número de docentes* e investigadores que laboran en las facultades o escuelas, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2015-2016 y desglóselo por tipo de intercambio.	Tipo de estancia Docencia Estancia Sabática Estancia de Investigación	Docente	s I I
	Total	0	I

 Incluye personal docente, docente-investigador y docente Incluye técnico superior universitario, profesional asociado 				
Estadística de Educación Superior	, por Escuela	Inicio de curs	sos, 2016-2017	911.9
<u>-</u>	Modalidad Escolar			
II. Carreras, Programas y alumnos de la Modalidad Esco				
Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de		Carreras/Programas	Alumnos	
modalidad escolar que imparte la escuela, e indíque el número total de alumnos de cada nivel.	Técnico Superior *	13	2432	
	Licencia Profesional			
	Licenciatura	11	1903	
Nota:	Especialidad			
El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios	Maestría			
911.A y 911.B de la modalidad escolar.	Doctorado			
	Total	24	4335	
2 Número de alumnos becados según el origen de la beca, sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígen.				
	Origen de la Beca	Alumnos	Becados Con	Hablantes de
	Propia institución	Hombres Mujeres 509 501	Total Discapacidad	lenguas indígenas 26
	Beca Federal		11	
	Beca Estatal		0	
	Beca Municipal			
	·			
	Beca Particular*** Beca Internacional		0	
	Otros			
	Especifique:			<u> </u>
	Total	509 512	1021 47	26
* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado. ** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado				
*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privad		,		
Estadística de Educación Superior	, por Escuela	Inicio de curs	sos, 2016-2017	911.9
	Modalidad Escolar			
III. Personal Docente de la Modalidad Escolar (Considere como personal docente al docente-investigador docente-auxiliar de investigador, y escribalos indepe- de que atiendan la modalidad no escolarizada).				
1 Total de Personal Docente.				
1 Total de personal docente que atiende los niveles técnico licenciatura y posgrado de la modalidad escolar, por sexo Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel d	, discapacidad.			
	Personal Docente			
Personal por tiempo de dedicación Hombres M		con pacidad		
Personal de Tiempo Completo 37	53 90			
Personal de Tres Cuartos de Tiempo 0 Personal de Medio Tiempo 0 Personal por Hora o Asignatura 84	0 0 0 0 0 162			
Total 121	131 252	0		
	Nivel de Est	udios del Personal Docente		
Técnico Superior * Tiempo de dedicación Titulado No	Licenciatura Titulado No Terr	Especialidad Ma minada En Con Grad	estría 2 Doctor o Sin Con Grado	rado 1 Sin
Titulado Titulado	Titulado Ten	Proceso	Grado	Grado

Tiempo completo 33 3 13 1 1 Tres cuartos de tiempo 4 39 13 1
Total 24 3 130 20 1 0 50 22 1 1
1 Incluir las subespecialidades médicas 2 Incluir las especialidades médicas * Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y Educación Media Superior o menos. 252
Estadística de Educación Superior, por Escuela Inicio de cursos, 2016-2017
Modalidad Escolar 911.9
2 Técnico Superior *
1 Escriba el total de personal docente que atiende los niveles técnico superior, independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.
Personal Docente Nivel de Estudios del Personal Docente
Con Técnico Tiempo de dedicación Hombres Mujeres Total Discapacidad Superior* Licenciatura Epecialidad Maestría 2 Doctorado 1
Tiempo Completo 22 36 58 2 29 26 1 Tres Cuartos de Tiempo 0
Total 75 92 167 0 35 99 0 32 1
1 Incluir las subespecialidades médicas 2 Incluir las especialidades médicas
3 Licenciatura
nota: La suma del Nivel de Estudios 1 Escriba el total de personal docente que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.
Personal Docente Nivel de Estudios del Personal Docente
Tiempo de dedicación Con Técnico Hombres Mujeres Total Discapacidad Superior* Licenciatura Epecialidad Maestría 2 Doctorado 1
Tiempo Completo 16 16 32 1 1 18 13
Tres Cuartos de Tiempo 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Tres Cuartos de Tiempo 0
Tres Cuartos de Tiempo 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Tres Cuartos de Tiempo 0
Tres Cuartos de Tiempo Medio Tiempo Por Horas 30 23 53 11 36 11 5 Total 46 39 85 0 12 54 1 18 0 nota: La suma del Nivel de Estudios del Personal Docente debe ser igual al Total del Personal Docente debe ser igual al Total del Personal Docente
Tres Cuartos de Tiempo Medio Tiempo Por Horas 30 23 53 11 36 1 55 Total 46 39 85 0 12 54 1 18 0 nota: La suma del Nivel de Estudios del Personal Docente debe ser igual al Total del Personal Docente. 85 Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y Educación Media Superior o menos.
Tres Cuartos de Tiempo Medio Tiempo Por Horas 30 23 53 11 36 1 55 Total 46 39 85 0 12 54 1 18 0 nota: La suma del Nivel de Estudios del Personal Docente debe ser igual al Total del Personal Docente. Estadística de Educación Superior, por Escuela NO APLICA EL PUNTO 4 Posgrado 911.9
Tres Cuartos de Tiempo Medio Tiempo Por Horas Total 46 39 85 0 11 36 11 18 0 nota: La suma del Nivel de Estudios del Personal Docente debe ser igual al Total del Personal Docente. Estadística de Educación Superior, por Escuela NO APLICA EL PUNTO 4 Posgrado para Universidades Tecnológicas Modalidad Escolar
Trest Cuartos de Tiempo Medio Tiempo Por Horas 30 23 53 111 36 11 5 1 Total 46 39 85 0 12 54 1 18 0 Incluir las subespecialidades médicas Inclui
Trest Cuartos de Tiempo Medio Tiempo Medio Tiempo Medio Tiempo Medio Tiempo Total 46 39 85 0 12 54 1 18 0 Incluir las subespecialidades médicas Incluir las subespecialidades médicas Incluir las especialidades médicas Incluir

0 0	0 0	nota: La suma del Nivel de Estudios del Personal Docente debe ser igual al Total del Personal Docente.	0 0 0	I 		
Incluir las subespecialidades médicas Incluir las especialidades médicas						
* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y Educacional y Educaci		Inicia da cum	2046 2047	244		
Estadística de Educación Superior, p	or Escuela	inicio de curs	sos, 2016-2017	911.9		
Modalic	lad No Escolarizada					
IV. Carreras, Programas y alumnos de la Modalidad Escola	r					
1 Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indíque el número total de alumnos de cada nivel.	Nivel Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura	Carreras/Programas	Alumnos			
Nota: El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.A y 911.B de la modalidad escolar.	Especialidad Maestría Doctorado Total		0			
2 Número de alumnos becados según el origen de la beca, po sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.	or .					
E E C C E	Propien de la Beca Propia institución Beca Federal Beca Estatal Beca Municipal Beca Particular Beca Internacional Dtros Especifique:	Hombres Mujeres	Ebecados Total Discapacidad 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Hablantes de lenguas indígenas		
Estadística de Educación Superior, p	or Escuela	Inicio de curs	sos, 2016-2017	911.9		
	Modalidad No E	scolarizada				
V. Personal Docente de la Modalidad Escolar (Considere como personal docente al docente-investigador y docente-auxiliar de investigador, y escribalos independientemente de que atiendan la modalidad no escolarizada). 1 Total de Personal Docente. 1 Total de personal docente que atiende los niveles técnico superior, licencia profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad escolar, por sexo, discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios. Personal por tiempo de dedicación Hombres Mujeres Total Discapacidad Personal de Tiempo Completo Personal de Medio Tiempo Personal de Medio Tiempo Personal por Hora o Asignatura						

Total	0 0 0	0
Tiempo de dedicación Tit Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por Horas Total 1 Incluir las subespecialidades médicas 2 Incluir las especialidades médicas * Incluye técnico superior universitario, profesio Estadística de 2 Técnico Superior *	Técnico Superior * Licenciatura Ulado No Titulado No Titulado No Titulado No Titulado No Titulado No Titulado No No Titulado No	de Estudios del Personal Docente Especialidad Maestría 2 Doctorado 1
1 Escriba el total de personal docent superior, independientemente de q desglóselo por sexo e indique cuár Además desglóselo por tiempo de	ue atiende a otros niveles, ntos de ellos presentan discapacidad.	
Tiempo de dedicación Homb Tiempo Completo Tres Cuartos de Tiempo Medio Tiempo Por Horas Total 1 Incluir las subespecialidades médicas	Personal Docente Con Mujeres Total Discapacidad 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Nivel de Estudios del Personal Docente Técnico Superior* Licenciatura Epecialidad Maestría 2 Doctorado 1 0 0 0 0 0 0 0
	a a otros niveles, desglóselo por sexo an discapacidad. Además desglóselo	nota: La suma del Nivel de Estudios del Personal Docente debe ser igual al Total del Personal Docente.
Tiempo de dedicación Homb Tiempo Completo Tres Cuartos de Tiempo Medio Tiempo Por Horas Total	Personal Docente	Nivel de Estudios del Personal Docente Técnico Superior* Licenciatura Epecialidad Maestría 2 Doctorado 1 Doctorado 1 Doctorado 1 Doctorado 1 Doctorado 1
Incluir las subespecialidades médicas Incluir las especialidades médicas Incluye técnico superior universitario, profesional asor	ciado, licencia profesional y Educación Media Superior o menos.	nota: La suma del Nivel de Estudios del Personal Docente debe ser igual al Total del Personal Docente.
NO APLICA EL PUNTO 4 Posgra para Universidades Tecnológica 4 Posgrado		Inicio de cursos, 2016-2017 911.9 Io Escolarizada
1 Escriba el total de personal docent independientemente de que atiend e indique cuántos de ellos presenta Además desglóselo por tiempo de	e a otros niveles, desglóselo por sexo an discapacidad.	

Tiemi	po de dedicación		Person	al Docente	Con	Técnico	Nivel	de Estud	lios del Pe	rsonal Do	cente		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Hombres	Mujeres	Total	Discapacidad	Superior*	Licenciatu	ıra	Epecialidad	Maestrí	a 2 Doctor	rado 1	
Tres (co Completo Cuartos de Tiempo Tiempo			0 0 0				3					
	oras			0		0			0				
Total		U	U	U	U	<u> </u>		<u> </u>	U			<u>U</u>	
						Estud debe	La suma del ios del Perso ser igual al T nal Docente.	nal Docer otal del	nte			0	
	subespecialidades médic especialidades médicas	as											
	nico superior universitario, prof	esional asociado, li	cencia profesional y	Educación Media Sup	erior o menos.								
	Estadi	stica de Edu	cación Supe	rior, por Escue	la			Inicio de	cursos, 2	016-2017			911.9
VI Ca	racteristicas del Inmu	eble y Aulas	en la Escuela.										
1	El inmueble es (mar	que una opci	ón del inciso a	y otra del b)	a)	Propio	Х	Rentado		Presta	ado	コ	
					b)	Adaptado		Construi	ido para us	o educativ	0		
2	Escriba, por el tipo, existentes en la esc		aulas, talleres	s y laboratorios			Au	las	Talleres	La	boratorios		
	colored on a coc	dola.				Existentes		90			42		
						En uso		90			42		
						De los repor	tados en us	so, escrib	oa el númei	ro de adapt	ados.		
						Adaptados		1					
3	Escriba si la escuela cue	nta con aula o la	boratorio de cóm	puto para uso educ	ativo.	х	Si*			No	11	Cuántas*	
4	¿La escuela cuenta	con el servic	o de Bibliotec	a?		х	Si*			No			
	*Anote la Clave del	Centro de Tra	bajo										
	NOTA: Si no cuent	a con la clav	e de la biblio	teca, solicitela	en el área de	estadística de	su estado	(ver dir	ectorio de	funcional	ios).		



escolar 2015-2016.



Estadística de Educación Superior por Institución Inicio de Cursos 2016-2017





Estadística de Educación Superior, por Institución Ciclo Escolar, 2016-2017

911.10

			(Docencia)
I.Facultades, Escuelas, Centros,			•
Divisiones o Departamentos y Alumnos		Modalidad Escolar	l
1 Número de facultades, escuelas, centros, divisiones	Nivel	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o	Alumnos
o departamentos que pertenencen a la institución,	Tánia O	Departamentos 1	2432
según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos que tienen dichas facultades, escuelas, centros,	Técnico Su Licencia Pr		2432
divisiones o departamentos (no considere el número de carreras)	Licenciatur	a 1	1903
	Posgrado		
	Total	2	4335
	NO APLICA	Modalidad no escolarizada (siste	ema abierto) o mixta
	Nivel	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
	Técnico Su	·	
	Licencia Pr	rofesional	
	Licenciatur Posgrado	a	
	9		
	Total		0
II. Personal de Áreas Centrales	Hombres	Mujeres Total Co	n Discapacidad Hablantes de
1 De acuerdo con la función que desempeña, el	Directivo 16	13 29	lengua indígena
número de personasque labora en las áreas centrales	Administrativo 33 Otros 15	61 94 8 23	
de la institución (rectoría, oficinas administrativas, centrales, etcétera), desglóselos por sexo, discapacidad	Otros 15	0 23	
y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena.			
		. <u></u>	
Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones,	Total de personal 64	82 146	0 0
anótela en la que dedique más tiempo.			
* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.	ducación Superior, por Institución	Ciclo Escolar, 2016-2017	911.10
	academ Capener, per mediación		(Docencia)
III. Personal de Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos			Hablantes de
1 Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el	Directivo	HOMBRES MUJERES	TOTAL CON DISCAPACIDAD lengua indígena 29
número de personas que labora en las facultades, escuelas.	Docente (No incluya al		
centros, divisiones o departamentos, desgloselos por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.	personal de investigación) Docente-Investigador y Docente-	121 131	252
por sexo, discapacidad y Habiantes de alguna lengua indigena.	Auxiliar de Investigador	0 0	0
Nota: a) Si una persona desempeña dos o más funciones.	Auxiliar de Investigador	0 0	0
anótela en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están	Administrativo Otros (choferes, personal de	33 61 15 8	23
dentro de su nómina.	limpieza, servicios generales, etc)		
b) El personal reportado en este apartado corresponde			
a la suma del personal registrado en los cuestionarios			
911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos			
Total de nevenuel en les facultes	des, escuelas, centros, divisiones		
o departamentos. (Este dato de	be ser igual a la suma del	121 131	252 0
personal registrado en los ci facultades, escuelas, centros, d			
	ción, (Este dato debe ser igual a		
la suma del personal de las ál de las facultades, escuelas, c	eas centrales más el personal entros, divisiones o	185 213	398 0
departamentos)			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ipo de intercambio	Docentes e In	vestigación
el número de docentes e investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de	locencia		
oxidanjoree que realizaren algan ape de	stancias Sabática		
escolar 2015-2016.	stancias de Investigación		

Total	0

Escolar, 2016-2017 911.10 (Docencia)	ón Superior, por Institución	Estadistica de Educaci
\$49,896 \$63,031 \$24,246	Subsidio Federal Subsidio Estatal Ingresos Propios Otros	 IV. Finanzas 1 Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el 2015.
\$137,173	Total	
Gastos		2 Escriba el gasto de la institución por función
\$61,587 \$7,978 \$64,911	Docencia Investigación Extensión Administración Otros	(miles de pesos) en el 2015.
\$134,476	Total	



Estadística de Educación Superior, por Institución Inicio de Cursos, 2016-2017





Módulo de Extensión y Difusión							
Estadística de Educación Super	ior, por Institución		Inicio de cursos, 2016-2017		(Extensión y Difusión)		
	La información de este mód	ulo, corresponde al ciclo esco	olar 2015-2016				
I. Eventos							
ANG THE STATE OF T		Time	F	m4.0.0			
Número de eventos que realizó la Institución para la promoción de la ciencia, la		Tipo	Eve	ntos			
tecnología, la cultura y las manifestaciones		1 Conferencias (de divul	lgación)				
artísticas, según la siguiente tabla.		2 Exhibiciones					
		3 Exposiciones					
		4 Talleres					
		5 Eventos Culturales y A	Artisticos	2			
		6 Eventos Deportivos		2			
		Total		4			
II. Obra Editorial							
1 Número de títulos de las publicaciones		Publicaciones					
para la divulgación de las ciencias y la tecnología,				Co-ediciones			
las artes, humanidades y cultura; y mencione cuántas de			Titulos	Internacionales			
ellas son co-ediciones internacionales.		os (de tecnología y ciencia)					
		ristas etines	1				
		ctrónicas o Digitales					
	Otra						
		T					
		Total	1	0			
Estadística de Educación Super	ior, por Institución		Inicio de cursos, 2016-2017		911.10		
					(Extensión y Difusión)		
	La información de este mód	ulo, corresponde al ciclo esce	olar 2015-2016				
	_a illoringololi de este illod	a.o, somesponde at cicio esci	J 2010 2010				
			Alı	ımnos			
				Con	Hablantes de		
III. Cursos Extracurriculares	Cursos Cortos	Número Hombres 61 2		al Discapacida 457	nd lengua indígena		
1 Número de cursos extracurriculares	Cursos Cortos	01 2	10 242	701	4		

Número de cursos extracurriculares
 que se impartieron en la institución y el número de
 alumnos que los cursaron, por sexo, discapacidad
 y cuántos de ellos son habiantes de alguna lengua indígena.

información de est	e módulo, correspon	de al ciclo escolar 2	2015-2016			
				Alumnos		
					Con	Hablantes de
Cursos Cortos	Número 61	Hombres 215	Mujeres 242	Total 457	Discapacidad	lengua indígena
Diplomados				0		
Seminarios	2	90	152	242		
Talleres	7	148	174	322		
Otros				0		
Total	70	453	568	1021	0	

IV. Servicios a la comunidad 1 Escriba el total de consultas y asesorías por áreas de atención. IV. Servicios a la comunidad 1 Escriba el total de consultas y asesorías por áreas de atención.	Área Jurídica Salud Educación Vivienda Ecología Otras Específique:	Total de Consultas y Asesorías	_
Estadística de Educación Superior, por Instituc	ión	Inicio de cursos, 2016-2017	911.10 (Extensión y Difusión)
La información	n de este módulo, corresponde al ciclo	escolar 2015-2016	, , ,
V. Servicio Social, Prácticas Profesionales e Intercambio Académico		Alumnos	
Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior y que	Sector Hombres Educativo 49	Mujeres Total Con Discapacidad 24 73	Hablantes de lengua indígena
realizaron el servicio social, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indigena.	Público* 380	284 664	
*Incluye gobierno Federal, Estatal y/o Municipal.	Privado 251	245 496	
,	Social 1	2 3	
	Total 681	555 1236 0	0
2 Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar	Educativo 29	16 45	
anterior y que realizaron prácticas profesionales, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua	(Propia Institución) Público* 117	123 240	
indígena.	Privado 355	321 676	
*Incluye gobierno Federal, Estatal y/o Municipal	Social 2	7 9	
	Total 503	467 970 0	0
2 Número de alcono de la institución que estiman electricado		Alumnos	
3 Número de alumnos de la institución, que realizaron algún tipo de intercambio con valor curricular al extranjero o a otras instituciones del país.	Tipo de Intercambio	Al extranjero	A otras iones del país
	Prácticas	44	253
	Cursos	3	
	Estancias	5	
	Total	52	253
4 Número de alumnos que vinieron del extranjero o de otras instituciones del país, a realizar algún tipo de intercambio con valor curricular, en la institución.	Tipo de Intercambio	Alumnos Del extranjero Instituo	De otras iones del país
	Prácticas	2	
	Cursos		
	Estancias		
	Total	2	0

Estadística de Educación Sup	erior, por Instituci	ión		Inicio de cu	rsos, 2016-2017		911.10
	La información	n de este módulo, co	orresponde al ciclo e	escolar 2015-2016			(Extensión y Difusión)
VI. Proyectos de vinculación con las empresas 1. Escriba, según su tipo, el número de proyectos de vinculación que tiene la instución con empresas.							
			Pro	ectos de Vincula	ación		
	Investigación y	Asesoría	Prácticas	Educación	Servicio	04	Tatal
Sector Público	Desarrollo	Técnica 14	Profesionales	Continua	Social 45	Otros	Total 59
Microempresas		17			237	50	304
Pequeñas empresas		3			129		132
Medianas empresas		2			164		166
Grandes empresas					203		203
Sector Social					68		68
Total	0	36	0	0	846	50	932



Estadística de Educación Superior, por Institución Módulo de Investigación





911.10 (Investigación) Estadística de Educación Superior, por Institución Inicio de cursos 2016-2017 I. Institutos, Centro, Divisiones o Áreas de Investigación 1. ¿Cuántas escuelas realizan investigación? II. Proyectos de Investigación por Tipo y Área de Estudio 1. Número de proyectos realizados por tipo de Campo de formación académica Terminados Terminados con formación académica en el ciclo escolar en el ciclo anterior En proceso colaboración extraniera 2015-2016 (ciclo anterior) o que continúan en proceso y cuántos son con colaboración extranjera. Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Derecho Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística Tecnología de la Información y la Comunicación Ingeniería, Manufactura y Construcción Agronomía y Veterinaria Ciencias de la Salud Servicios Total III. Investigadores Personal por función Total de Personal 1. Escriba el número de investigadores, por Tiempo de Auxiliar de Docente Con tiempo de dedicación y nivel de estudios, Dedicación Total Discapacidad lengua indígena desglóselo por sexo discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Tiempo Completo Medio Tiempo Por Horas o asignatura Total Nivel de Estudios Subespecialidad médica Doctorado Especialidad médica Maestría Especialidad Licenciatura Licencia Profesional Técnico Superior* Otros Total *Incluye técnico Superior Universitario y Profesional Asociado. **No incluye servicio social y/o prácticas profesionales 911.10 Estadística de Educación Superior, por Institución Inicio de cursos 2016-2017 Total de Personal 2. Escriba el número de investigadores, por Personal por función rango de antugüedad y grupos de edad, desgloselo por sexo e indique cuántos de ellos Auxiliar de Con Docente presentan discapacidad. Antigüedad Mujeres Total Discapacidad De 0 a 4 años De 5 a 9 años De 10 a 14 años

Grupos de Edad

De 15 a 19 años De 25 a 29 años De 30 años o más

Menos de 20 años						0	
De 20 a 24 años						0	
De 25 a 29 años						0	
De 30 a 34 años						0	
De 35 a 39 años						0	
De 40 a 44 años						0	
De 45 a 49 años						0	
De 50 a 54 años						0	
De 55 a 59 años						0	
De 60 a 64 años						0	
De 65 años o más						0	
Total	0	0	0	0	0	0	0



por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua

indígena.

Estadística de Educación Superior, por Posgrado Inicio de Cursos, 2016-2017





Estadística de Educación Superior, de Posgrado Ciclo Escolar, 2016-2017 I. Características del Programa 1. Requisitos del programa (marque con un X sólo la opción del antecedente académico) CREACIÓN **ACTUALIZACIÓN** MES 2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios. Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente. Estructura del Plan de Estudios 3. Duración del Programa marque con una X la estructura del Asignaturas o Cuatrimestres del plan de estudios que le corresponde. créditos 4. Número de créditos por cubrir en el programa (solo si aplica) Total de Créditos 5. Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción) Estadística de Educación Superior, de Posgrado Ciclo Escolar, 2016-2017 911.9B Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior) II. Periodos de inscripción Periodos 1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció lainstitución durante el ciclo escolar 2015-2016 **Hombres** Mujeres Total 2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo. III. Egresados y Graduados 1. Número de egresados en el ciclo escolar Hombres Con Discapacidad Hablantes de Mujeres Total 2015-2016 por sexo, discapacidad y Lenguas Indígenas hablantes de alguna engua indígena. Hombres Mujeres Total Con Discapacidad Hablantes de 2. Número de graduados en el ciclo escolar Lenguas Indígenas 2015-2016 independientemente del año de egreso

Nota: Si por alguna razón la carrera egresados y titulados, contabilicel cuestionario 911.9 (Escuela).			
	Estadística de Educación Superior, de Po	osgrado Ciclo Escolar, 2016-2017	911.9B
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)			•
IV. Alumnos de Primer	Ingreso		
1. Fecha de inicio de cursos del c	iclo escolar 2016-2017	Día/Mes/Año	
2. Número de lugares ofertados a ciclo escolar 2016-2017	primer grado del	Lugares ofertados	
Número de alumnos de primer del programa del ciclo escolar 20 o no con título profesional del nive	16-2017, que cuentan	Alumnos de Primer Ingre Con Titulo Sin Titulo Total	0
Número de alumnos de primer del programa, del ciclo escolar 20 y con discapacidad.		Mujeres Total Con Discapaci	dad
	Estadística de Educación Superior, de Po	osgrado Ciclo Escolar, 2016-2017	911.9B
	primer ingreso a primer grado del programa 7, por el lugar donde realizaron los estudios		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	Alumnos de primer ingreso segu	ún el lugar donde estudiaron el bachillerato	
	En el País	En el Extranje	ro
Aguascalientes Baja California Baja California S Campeche Coahuila Colima Chiapas Chihuahua Ciudad de Méxic	Oaxaca Puebla Querétaro Quintana Roo San Luis Potosí	Estados Unidos Canadá Centro América y el Caribe Sudamérica Africa Asia Europa Oceanía	
Durango Guanajuato	Sonora Tabasco		

Guerrero	Tar	maulipas					
Hidolgo	Tio	xcala					
Hidalgo Jalisco		acruz					
México	Yud	catán					
Michoacán	Zao	catecas		Total	Ī		0
6. Escriba el número de alumr	nos de primer ingreso al					Alumnos de prime	er ingreso, por
ciclo escolar 2016-2017, segu	ín su lugar de nacimiento.					el lugar de nacir	<u>ni</u> ento
				a entidad			
				tras entidades Fe dos Unidos	ederativas		_
				o País			_
			Tota	al			
							4
	Estadística de Educación	Superior, de P	osgrado C	iclo Escolar, 201	16-2017		911.9B
Ciclo Escolar 2016-20	17						
(ciclo actual)							
7 Danner de aded al afracca d	1				A1	de Deimen leen	
7 Rangos de edad, el número de del ciclo escolar 2016-2017.	e alumnos de primer ingreso				Alun	mos de Primer Ingr	eso
dei cicio escolar 2010-2017.			22 años	s y menos			
Nota: Los totales de los apartados 3	4 5 6 v 7 dehen coincidir		23 años				
200 totaloo do loo apartadoo o	, 4,0,0 y r dobori comordii.						
			24 años	5			
			25 años	5			
			26 años	3			
			27 años	3			
			28 años				
			29 años	3			
			30 a 34	años			
			35 a 39	años			
			40 años	s o más			
			Tatal			0	
			Total			U	
V. Matrícula Total de la Carre	era (hasta el 30 de Sentiem	hre)				Con	Hablantes de
V. Matricula Total de la Carre	ira (masta er oo de oephem	Di C)	Hombres	Mujeres	Total	Discapacidad	Lenguas Indígenas
1. Alumnos inscritos en el prograr	ma durante el	Primero			C)	
ciclo escolar 2016-2017, por se	exo, y grado de avance	Segundo			C	-	
en años, discapacidad y hablante		Tercero					
considerando las tablas de equiva	alencia según la duración	Cuarto Quinto				-	
del programa.		Total	0	0			0
2. De la matrícula total, escriba el		Hombr	es Muje	res To	otal C	on Discapacidad	
alumnos que son hablantes de alç por sexo y discapacidad.	guna lengua indigena,		$\neg \vdash$		0		
r							
T	Estadística de Educación	Superior do P	osarado O	iclo Escolar, 201	16-2017		911 9B

Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)

Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.	Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
	Discapacidad física/motriz			
	Discapacidad intelectual			
	Discapacidad múltiple			
	Discapacidad auditiva:			
	Hipoacusia			
	Sordera			
	Discapacidad visual			
	Baja visión			
	Ceguera			
	Discapacidad psicosocial			
	Total	0	0	0
4 Matrícula total del ciclo escolar 2016-2017, por rango de eda	d, sexo, discapacidad y hablantes de algu	ına lengua indígena.		
Hombres	Mujeres	Total Con I	Discapacidad	Hablantes de
22 años y menos		0		lengua indígena
		0		
23 años				
24 años		0		
25 años		0		
26 años		0		
27 años		0		
28 años		0		
29 años		0		
30 a 34 años		0		
35 a 39 años		0		
40 años o más		0		
Total 0	0	0	0	0
Estadística de Educac	ión Superior, de Posgrado Ciclo E	scolar, 2016-2017		911.9B
Ciclo Escolar 2016-2017				
(ciclo actual)				
5. Matrícula total del ciclo escolar 2016-2017 por tipo de	Financiamiento	Hombres	Mujeres	
financiamiento y nacionalidad.	Propio			
	Intercambio			-]
	Beca]
	Otros]
	Total	0		D
Nota: Los totales de los apartados 1,5 y 6 deben coincidir.				